

# INFORMACE

o projektu

## Využití ICT ve výuce dětí s LMP



Plný název projektu, realizovaném v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, je „Tvorba a ověřování výukových materiálů, pracovních listů a programů pro výuku žáků s lehkým mentálním postižením s využitím ICT“. Tento projekt je realizován v oblasti podpory 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na Základní škole v Kopřivnici, Štramberská 189, příspěvková organizace.

### Cíle projektu

Cílem projektu bylo vytvořit učební pomůcky k opakování a procvičování učiva 2. stupně ZŠ praktických v předmětech PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS a DĚJEPIS.

Pomůcky mají svou tištěnou podobu ve formě laminovaných barevných listů s výkladem a černobílých pracovních listů.

Látka je zpracována také v elektronické podobě pro individuální výuku v počítačové učebně nebo společnou výuku na interaktivní tabuli.

**Program pro výuku žáků s využitím ICT**

| Přírodopis  | Dějepis   | Zeměpis  |
|---|---|--|
|  |  |  |

 evropský sociální fond v ČR  EVROPSKÁ UNIE  MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Učební látka k opakování byla rozdělena do celkem 58-mi modulů. Na PŘÍRODOPIS připadlo 26 modulů, na ZEMĚPIS a DĚJEPIS po 16-ti.

# Tištěná verze modulů

Opakovací učivo z předmětů PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS a DĚJEPIS je zpracováno v podobě tištěných materiálů. Barevně jsou připraveny listy s výkladem, určené k laminování. Žáci je mají k dispozici k domácí práci. Černobíle jsou k vytištění připraveny pracovní listy.

Na jeden modul připadají v průměru 3 strany formátu A4 s výkladem a 3 strany k procvičení. Celkem mají žáci a učitelé k dispozici k opakování učiva kolem 175-ti stran s výkladem a zhruba stejné množství stránek k procvičování učiva.

## 26 - HOSPODÁŘSKY DŮLEŽITÉ ROSTLINY

**Picniný**

Picniný – základní a nejmenší krmivo pro hospodářská zvířata.  
Patří mezi né jeteloviny, trávy a lukoviny.  
Zkrmují se čerstvě posekané, nebo je zvířata spásají. Pro zimní období se suší nebo silážují.



**Silážování** – způsob konzervace picnin. Picniný se rozloží na malé kousky a siláží se v silážních prostorách, aby se vytlačil vzduch.  
Dojde ke kvašení, vyvíjí se kyselina octová, která zabírá, aby se hmotu kazila.

**Jeteloviny**

**Jetel luční**



Seje se na jaře, sklízí se 2x ročně, suší se v zalesněném stavu nebo se vysušuje v lůžkovém sušičce.  
Je nejvíce využívaná krmovina, je významná medicínská rostlina.

**vojtěška setá**



Zkrmuje se nejčastěji sušená. Je vysoce výživná krmovina, je to významná medicínská rostlina.



**2. Do tabulky přidej k danému číslu:**

|          |  |
|----------|--|
| Indie    |  |
| Japonsko |  |
| Rusko    |  |
| Čína     |  |

## 5 - STAROVĚKÉ ŘECKO

**Umění a věda**

Patřili k divadlu. Hráli ho jen muži.  
Patřili k umění. Hráli ho jen muži.  
Z řecké abecedy se vyvinula řecká abeceda.  
Které řecké slovo máme v češtině?  
Příklad: Sokrates



**Hippokrates** lékařství

**Hérodotos** historie



**3. Označ křížkem, která pověst se nachází na území Asie**

**4. Označ křížkem, které národy v Asii patří mezi nejspokojenější**

Sahara  
 Taklamakan  
 Alacama  
 Gobi

Japonci  
 Korejci  
 Číňané



## ŘEMĚLSTVÍ, DOPRAVA




**5. Čarou spoj, kde jednotlivé ryby žijí.**

kapr [ ] řeka  
lín [ ] rybník  
štika [ ] přehrada  
okoun [ ] potok  
sumec [ ]  
úhoř [ ]  
pstruh [ ]



**2. Do tabulky přidej k danému číslu:**

|          |  |
|----------|--|
| Indie    |  |
| Japonsko |  |
| Rusko    |  |
| Čína     |  |

**3. Označ křížkem, která pověst se nachází na území Asie**

Sahara  
 Taklamakan  
 Alacama  
 Gobi

**4. Označ křížkem, které národy v Asii patří mezi nejspokojenější**

Japonci  
 Korejci  
 Číňané



## ROZMNOŽOVÁNÍ MOŘSKÉ RYBY

**5. Čarou spoj, kde jednotlivé ryby žijí.**

kapr [ ] řeka  
lín [ ] rybník  
štika [ ] přehrada  
okoun [ ] potok  
sumec [ ]  
úhoř [ ]  
pstruh [ ]



Elektronická verze modulů, určená k výuce na počítačích, resp. společně na interaktivní tabuli, má trojí podobu: **výklad, procvičení, test.**

## Výklad

Výklad je zpracován ve formě snímků, kterými žák postupně prochází pomocí ovládací šipky.

Učivo je podáno jednoduše, přehledně a srozumitelně.

Jednotlivé snímky jsou bohatě ilustrovány fotografiemi nebo kresbami, které jsou v některých případech dokonce animované.

V průměru připadá na jeden modul 10 snímků s výkladem, což znamená, že bylo v rámci projektu vytvořeno celkem na 580 snímků s výkladem.

### Živiny neústojně

#### Minerální látky

vápník, fosfor, železo, měď jsou důležité pro výstavbu kostí, vlasů.

#### Voda

tvorí 60% hmotnosti člověka.

Podporuje:

- trávení
- průchod potravy trávicím ústrojím
- vylučování škodlivých látek z těla



19 Člověk – trávicí soustava



## Procvičení

Na moduly s výkladem navazuje možnost jeho procvičení a pak také vyzkoušení.

Procvičovací moduly obsahují snímky s interaktivními úkoly, které je žák nucen správně zodpovědět, chce-li se dostat k dalšímu úkolu.

### Úkol č. 5

Doplň správné názvy hmyzu.



mandelinka  
bramborová



mravenec  
lesní



slunéčko  
sedmítečné



### Úkol č. 7

Mezi výrobky z ovoce patří:



|                    | ANO                                 | NE                                  |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| džem               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| rohlík             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| povidla            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| švestkový koláč    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| rajčatový salát    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| marmeláda          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| sterilované okurky | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| mošt               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |



4 - Ovocné stromy a keře, rostliny



# Test

Testovací moduly jsou stejné jako procvičovací s tím rozdílem, že možnost zodpovědět úkol je jen jedna a na konci modulu je pak výsledné hodnocení.

V průměru připadá na jeden modul 7 úkolů, což odpovídá celkem asi 400 úkolů v rámci celého projektu.

Odpověď č. 1: 57%  
Odpověď č. 2: 63%  
Odpověď č. 3: 17%  
Odpověď č. 4: 100%



Tvoje známka je: 3




Odpověď č. 1: 100%  
Odpověď č. 2: 100%  
Odpověď č. 3: 80%  
Odpověď č. 4: 100%  
Odpověď č. 5: 100%  
Odpověď č. 6: 100%  
Odpověď č. 7: 100%  
Odpověď č. 8: 100%  
Odpověď č. 9: 100%  
Odpověď č. 10: 100%  
Odpověď č. 11: 100%




Tvoje známka je: 1




Odpověď č. 1: 100%  
Odpověď č. 2: 100%  
Odpověď č. 3: 50%  
Odpověď č. 4: 100%  
Odpověď č. 5: 87%  
Odpověď č. 6: 0%




Tvoje známka je: 2



Odpověď č. 1: 43%  
Odpověď č. 2: 38%  
Odpověď č. 3: 8%  
Odpověď č. 4: 92%



Tvoje známka je: 4



## KONTAKT:

Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

Mgr. Aleš Čabla, ředitel

tel.: 556 813 175

e-mail: ales.cabla@zspkoprivnice.cz

Ing. Milan Černochoch, manažer projektu

tel.: 608 830 219

e-mail: milan.cernoch@virtuality.cz

