

## Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace



## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017

Vypracovala: Mgr. Vlasta Geryková, ředitelka



etická škola



**„Co se má konat, tomu je třeba se učit konáním.“ J. A. Komenský**



**„Uč se tím, že to děláš“ John Dewey – zakladatel projektového vyučování**

## OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	5
2.	Charakteristika školy.....	7
3.	Přehled oborů vzdělávání.....	13
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	16
5.	Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy. Zařazování žáků.....	18
6.	Výsledky vzdělávání žáků.....	19
7.	Prevence sociálně patologických jevů.....	30
8.	Výchovné poradenství. Profesionální orientace žáků. Umístění vycházejících žáků..	36
9.	Spolupráce s rodiči.....	37
10.	Činnost přípravné třídy „Sluníčko“.....	41
11.	Školní družina.....	43
12.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	45
13.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	47
14.	Environmentální výchova a vzdělávání.....	51
15.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí. Ostatní kontroly.....	54
16.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	54
17.	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	55
18.	Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů.....	55
19.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, dalšími partnery	56
20.	Porovnání kapacity školy s potřebami umístění.....	57
21.	Hlavní záměry pro nadcházející školní rok.....	58

22. Závěr.....	60
23. Základní údaje o hospodaření školy.....	61

**Přílohy:**

- Příloha č. 1 - Příloha k VZ o činnosti školy – tabulka Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
- Příloha č. 2 - Příloha k VZ o činnosti školy - tabulka Projekty
- Příloha č. 3 - Ocenění Etická výchova – Nadační fond Josefa Luxe
- Příloha č. 4 – Ocenění – soutěž „Vícejazyčnost je bohatství“
- Příloha č. 5 – Článek v tisku – Kopřivnické noviny
- Příloha č. 6 - Článek v tisku – Kopřivnické noviny
- Příloha č. 7 – „Filmová kavárna“ – netradiční třídní schůzky - pozvánka
- Příloha č. 8 - Okresní soutěž „ZDRAVÍČKO 2017“ – pozvánka
- Příloha č. 9 – Den otevřených dveří - pozvánka
- Příloha č. 10 – Oslavy 35. výročí školy - pozvánka
- Příloha č. 11 - fotografie z činnosti školy
- Příloha č. 12 – fotografie z činnosti školy



## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Základní škola Floriána Bayera, Koprivnice,  
Štramberská 189, příspěvková organizace

**Sídlo:** Štramberská 189, 742 21 Koprivnice

**Charakteristika školy:** příspěvková organizace od 1. 1. 1995 na dobu neurčitou

**IČO:** 62330390

**Škola sdružuje:**

1. Základní škola: kapacita: 100 žáků IZO: 102 113 467
2. Školní družina: kapacita: 12 žáků IZO: 110 005 261

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj, právní forma: kraj, IČO 70890692

**Sídlo:** 28. října 117, 702 18 Ostrava

**Vedení školy:** statutární orgán, ředitelka školy: Mgr. Vlasta Geryková  
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jana Hyklová

**Kontakt na zařízení:** telefon: 555 502 955, mobil: 733 616 654

e-mail: [skola@zsbayera.cz](mailto:skola@zsbayera.cz)

webové stránky: [www.zsbayera.cz](http://www.zsbayera.cz)

**Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 16. 10. 2017**

**Výroční zprávu vypracovala:**

**Mgr. Vlasta Geryková – ředitelka školy**

**V Koprivnici 30. 9. 2017**

**Údaje o školské radě:** činnost školské rady byla zahájena dne 1. září 2005.

Zřizovací listina školské rady byla vydána na základě usnesení rady kraje č.18/895 ze dne 13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ve své činnosti se školská rada řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Rada kraje stanovila pro Základní školu Floriána Bayera, Koprivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace 6 členů školské rady:

- třetinu členů školské rady jmenuje rada Moravskoslezského kraje - 2 členy
- třetinu členů volí zástupci nezletilých žáků- 2 členy
- třetinu členů volí pedagogičtí pracovníci – 2 členy

Na všechna jednání byla zvána a zúčastnila se jich ředitelka školy. Veškeré materiály k projednávání a jejich konečné znění bylo členům předáváno v elektronické podobě. Zápisy byly předávány v písemné podobě.

**Ve školním roce 2016/2017 proběhla tato jednání školské rady:**

**5. 9. 2016** se konalo první jednání školské rady.

Byl projednán a bez připomínek schválen Školní řád a upravený školní vzdělávací program „Učíme se pro život“ (RVP ZV). Ředitelka školy informovala o organizaci nastávajícího školního roku.

**13. 10. 2016** se konalo druhé jednání školské rady.

Byla projednána a schválena bez připomínek Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/2016.

Ředitelka školy podala informace o veškerých probíhajících i chystaných projektech školy, základní údaje o hospodaření a o provedených opravách a údržbě budovy školy i vnitřního prostředí. ŠR byla informována o pokračování činnosti přípravné třídy, o situaci ve speciálním školství, personálním složení, o počtu tříd a žáků školy. Od školního roku 2016/2017 došlo se zahájením inkluze – společného vzdělávání k podstatné změně v organizaci školy – transformace školy na běžnou ZŠ se samostatnými třídami zřízenými dle § 16, odst. 9 školského zákona. Otevřena byla 1. třída běžné ZŠ s prvky Montessori pedagogiky ve výuce.

**25. 1. 2017** bylo svoláno třetí jednání školské rady.

Ředitelka školy informovala členy školské rady o zahájení projektu „Grammy“ (EU OP VVV), který bude realizován po dobu tří let a nabídne žákům školy širokou nabídku zájmových volnočasových aktivit, které budou současně rozvíjet i gramotnosti žáků.

**22. 2. 2017** bylo svoláno čtvrté jednání školské rady.

Na tomto jednání byla projednána bez připomínek Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2016 s výsledky rozborů hospodaření za rok 2016. Ředitelka školy podala informaci o veškerých probíhajících i chystaných projektech.

### **.Zástupci školské rady se zúčastnili ve školním roce některých akcí školy:**

- **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ** - prezentace činnosti školy, výstavy žáků, přehledy projektů, přehlídka dovedností žáků, zájmová činnost školy – kluby a kroužky projektu GRAMMY, vystoupení žáků. Den otevřených dveří proběhl dne 10. 3. 2017.
- **„ZDRAVÍČKO 2017 – Kdo si hraje, nezlobí“** – okresní vědomostně dovednostní soutěž družstev škol města i okresu zaměřená na oblast výchovy ke zdraví amultikulturní výchovu - poznávání života jiných národů, kultur, etnik, která proběhla dne 18. 5. 2017 a byla uspořádána naší školou. Součástí akce byl i blok „Seznamte se s Fair Trade, kdy žáci ZŠ Floriána Bayera prezentovali co je Fair Trade, přítomní žáci, pedagogové i hosté shlédli výstavy fairtradových potravin, výrobků, vzdělávacích materiálů, ale nejvíce zaujaly ochutnávky čajů, kávy, čokolády, bonbonů, sušenek, fairtradových lupínků a dalších.
- **OSLAVY 35. výročí vzniku školy, 75. výročí úmrtí Floriána Bayera a 115. výročí jeho narození** – vzpomínkové akce, **slavnostní akademie školy „CO VŠECHNO DOKÁŽEME“** pro rodiče a hosty, prezentace výchovně vzdělávací činnosti školy a zájmových klubů školy (projekt GRAMMY).

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

**Základní škola, Koprivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. lednu 1995** na základě zřizovací listiny, kterou vydal Školský úřad Nový Jičín dne 15.12.1994 pod č. j. 591/94-454.

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, ve znění zákona č. 10/2001 Sb., **přešla funkce zřizovatelem a Moravskoslezský kraj**, 28. října 117,702 18 Ostrava, IČ: 70890692, **ke dni 1. července 2001**, tj. ke dni účinnosti rozhodnutí MŠMT č.j. 19 670/2001- 14 ze dne 26. června 2001.

Škola je na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 37 324/05-21 zapsána v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

**1. ledna 2005 nabyt účinnosti zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (nový školský zákon)** a došlo tak k některým významným změnám v oblasti vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Nová právní úprava již nepočítala s označením zvláštní škola a v souladu s § 185 odst. 3 nového školského zákona č. 561/2004 Sb. se zvláštní škola stala základní školou. Tyto změny se promítly i do názvu právnické osoby, která činnost těchto škol vykonává, a proto od 1. 1. 2006 škola provádí výchovně vzdělávací činnost pod názvem **Základní škola, Koprivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace** – viz nová zřizovací listina ze dne 4. 10. 2005 – platnost od 1. 1. 2006.

Ve své činnosti se škola řídí a pracuje podle obecně platných právních předpisů a předpisů MŠMT a Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Škola zpracovává rovněž vlastní směrnice a řády.

## Čestný název školy- Základní škola Floriána Bayera

**1. 7. 2014 vstoupil na základě schváleného souhlasu zřizovatele školy a rozhodnutím MŠMT v platnost nový název školy** - čestný název podle osobnosti Floriána Bayera, kopřivnického rodáka, speciálního pedagoga, odbojáře popraveného v koncentračním táboře Mauthausen, jehož pamětní deska je umístěna na budově školy.

### Co říci nejpodstatnějšího o Floriánu Bayerovi?

*Narodil se 29. 6. 1902 v Kopřivnici, kde vychodil obecnou a měšťanskou školu. Poté studoval na učitelském ústavu v Příboře. Florián Bayer se celoživotně věnoval handicapovaným dětem. Roku 1926 otevírá první pomocnou třídu v Karviné, v roce 1930 se pak stává ředitelem první pomocné školy v Karviné. V době okupace je tato škola přestěhována do Slezské Ostravy. Již v prvních válečných letech se jako vlastenec Florián Bayer zapojuje do odbojové činnosti. Na půdě školy ve Slezské Ostravě ukrývá zahraničního parašutistu. Po prozrazení úkrytu je Florián Bayer gestapem zajat a 7. 5. 1942 popraven v koncentračním táboře Mauthausen. Po válce byl in memoriam vyznamenán Řádem československého válečného kříže a byl mu udělen titul školní inspektor.*

Pokud by měl kdokoli zájem dovědět se více o životě a díle tohoto činného pedagoga, rádi mu poskytneme více informací.

**Od školního roku 2016/2017 došlo k podstatné organizační změně v činnosti školy.** Vzhledem k legislativním změnám se **zahájením inkluze/společného vzdělávání od 1. 9. 2016** (změna školského zákona, Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) **došlo k transformaci školy ze školy samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ v běžnou ZŠ se samostatnými třídami zřízenými podle § 16 odst. 9 ŠZ – viz nová zřizovací listina ze dne 22. 9. 2016.**

**Škola tedy poskytuje dle zřizovací listiny základní vzdělávání v základní škole, ale i nadále poskytuje výchovu a vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,** za které jsou považováni žáci se zdravotním postižením (mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování), kteří bývají tedy buď individuálně integrováni v běžných třídách školy nebo vzdělávání v samostatných třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona podle druhu postižení. Tito žáci mají právo na vzdělávání způsobem, který odpovídá jejich potřebám při současném využití podpůrných opatření, speciálních pomůcek, metod a forem práce, které jim takové vzdělávání umožní. V obou případech škola plně směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

V celém školním roce 2016/2017 se tedy nadále pokračovalo v naplňování prvořadého cíle vedení pedagogického kolektivu, kterým je vytváření takové školy, ve které se dětem bude líbit a budou se do ní těšit. Pracovalo se na vytváření optimálních třídních žakovských kolektivů, na budování tvůrčího, spolupracujícího, nekonfliktního pedagogického kolektivu, který je vždy důležitým předpokladem úspěšné práce školy. Snažili jsme se společně strukturou, organizací i obsahem práce zajistit takové podmínky, aby škola obstála také v očích rodičů a pedagogické veřejnosti. Chtěli jsme, aby naše škola poznamenávala děti, které do ní přicházejí svou osobitostí a specifičností, a to v běžných třídách školy, **kde jsou od školního roku 2016/2017 úspěšně uplatňovány prvky Montessori pedagogiky** i v samostatných třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona odpovídající kategorii zdravotně a sociálně handicapovaných dětí. Všichni pracovníci školy se snažili, aby naše škola byla neuspěchaná, veselá, aby vytvářela individuální prostor pro osobnost každého dítěte, jeho postupný růst a klidný duševní rozvoj.



Postavili jsme náplň naší práce na tom, co děti umí, co je baví a co je pro jejich budoucí život i profesní orientaci nezbytné. To jsme potom vhodnými především činnostními a názornými metodami, projektovými činnostmi a speciálně pedagogickými postupy práce realizovali. O tom, že se nám to dařilo, svědčila radost většiny dětí z úspěchu, jejich celkové zklidnění po nástupu do naší školy, zvýšení jejich sebevědomí, u mnoha žáků jejich značné zlepšení prospěchu a celkové výrazné úspěchy školy. Práci školy odrážela i spokojenost rodičů, kteří všichni podepsali informovaný souhlas a trvali na vzdělávání v našem typu školy a nikdo z nich nevyužil možnosti přeřadit dítě do jiné běžné základní školy formou integrace v návaznosti na připravovanou inkluzi – společné vzdělávání od 1. 9. 2016.

**Naši školu charakterizujeme ve Školním vzdělávacím programu „Učíme se pro život“ jako:**

### ***Jsme „škola s místem pro všechny“ - inkluzivní***

Plně respektujeme rovnost ve vzdělávání. Do školy jsou přijímáni a v ní vzděláváni, na základě principů společného vzdělávání, žáci v běžných třídách školy i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami při využívání podpůrných opatření, speciálních metod, pomůcek i postupů při výuce těchto žáků. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni v běžných třídách nebo vzděláváni v samostatných třídách pro žáky s nejrůznějšími druhy zdravotního postižení. Cílem je tedy vždy dosažení co nejvyšší možné úrovně základního vzdělávání s přihlédnutím k možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Zapojujeme dlouhodobě i naše žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do společných projektů, akcí, soutěží, do společného vzdělávání, setkávání a poznávání se žáky všech typů škol města, okresu, kraje i celé republiky. A to je přece inkluze v plném slova smyslu, je to společné vzdělávání, setkávání a poznávání dětí zdravých i dětí s určitým handicapem jen je uskutečňováno způsoby metodami a formami, které dětem v naší škole vyhovují a zažívají při nich pocit úspěchu a spokojenosti.

### ***Jsme škola s prvky Montessori pedagogiky***

Do výuky jsou zařazovány prvky Montessori pedagogiky, která se nám jeví velmi vhodnou při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Respektuje totiž individualitu, schopnosti a možnosti každého jednotlivého žáka, osobní tempo a volbu výběru činností, jsou využívány metody objevování, experimentování, názorných a praktických činností, s využíváním netradičních pomůcek, což vše činí výuku pro žáky zajímavou a přitažlivou.

### ***Jsme škola „rodinná“***

Vzhledem k menšímu počtu žáků panuje ve škole i v jednotlivých třídách „rodinná“ atmosféra. Mezi žákem a pedagogem by měl existovat pocit vzájemného respektu a důvěry. Žáci jsou vedeni k pocitu sounáležitosti a spoluodpovědnosti za „svou“ školu, podílejí se na její výzdobě a údržbě. Estetické prostředí a celkové klima školy navozují pocit bezpečí a pohody. Atmosféra školy je klíčová pro naplňování všech klíčových kompetencí, především pak kompetencí komunikativních, sociálních a personálních. Rodiče, pokud chtějí, mohou být plnohodnotnými účastníky veškerého dění ve škole.

### ***Jsme škola komunitní – otevřená***

Otevřenost chápeme nejen jako zpřístupnění informací o naší škole směrem ven, ale i jako permanentní otevření se informacím, novým trendům, podnětům, metodám a široké spolupráci s rodiči, komunitou, veřejností, organizacemi a institucemi.

### ***Jsme škola multikulturní, škola respektu a tolerance***

Škola je držitelkou mezinárodního titulu SVĚTOVÁ ŠKOLA. Jsme přesvědčeni, že nejužitečnějším přístupem ke zdolávání obtížných úkolů je takový vztah mezi učiteli a žáky i mezi žáky navzájem, v němž není nikdo z nich důležitější, v němž jeden respektuje druhého. Ve vzdělávacím procesu nejde pouze o vědomosti, dovednosti a výkony, ale také o postoje, názory a hodnotovou orientaci. Nechceme dát žádný prostor agresivitě, šikaně, přetvářce, rasismu, netoleranci.

### ***Jsme škola pro skutečný život***

V souladu s názvem našeho ŠVP „Učíme se pro život“ se snažíme celým výchovně vzdělávacím procesem i životem školy maximálně rozvíjet gramotnosti žáků, propojovat teorii s praxí a využít veškeré vědomosti, dovednosti a schopnosti a dovednosti pro komplexní připravenost žáků pro život. Žáci školy se speciálními vzdělávacími potřebami, jakoukoli formou zdravotního či sociokulturního znevýhodnění, jsou vždy ve svém životě určitým způsobem znevýhodnění vůči ostatní populaci. Naším cílem je toto znevýhodnění v co největší míře eliminovat a co nejlépe připravit děti pro vstup do reálného života. Kromě přípravy na zvládání běžných i náročných životních situací je to především jejich nasměrování a motivace k dalšímu vzdělávání.

### ***Jsme EKOŠKOLA – škola blízka přírodě***

Škola je držitelkou mezinárodního prestižního titulu EKOŠKOLA. Naší snahou je přibližovat dětem skutečnou přírodu, její součásti a zákonitosti, objasnit jim vzájemné propojení a závislosti člověka a přírody. Hlavním cílem je pak vytvářet a podporovat pozitivní vztah ke všemu živému kolem nás. Tento vztah může být východiskem k utváření ostatních klíčových postojů, vztahů a hodnotových orientací.

### ***Jsme ETICKÁ ŠKOLA***

Škola získala titul Etická škola bronzového stupně za implementaci etické výchovy do školního vzdělávacího programu a do života školy. Hlavním cílem etické výchovy je vést žáky k prosociálnímu chování, vzájemné spolupráci a pomoci, toleranci, rozvoji komunikačních dovedností a schopností vyjádřit svůj vlastní názor.

**Škola se profiluje ve stanovených oblastech, kterými je environmentální výchova, multikulturní výchova a etická výchova (viz dále), i když všem ostatním výchovně vzdělávacím oblastem je věnována neméně významná a aktivní pozornost. Při své profilaci vychází především ze složení žáků, jejich zájmů, potřeb pro uplatnění v praktickém životě a převažujících aktivit školy.**

Pro realizaci těchto hlavních profilací i průřezových témat jsou zavedeny ve školním vzdělávacím programu „Učíme se pro život“ nové samostatné předměty **Ochrana životního prostředí v 8. p. r.** a **Multikulturní výchova v 9. p. r.** Samostatný předmět **Etická výchova je vyučován ve 4. - 9. ročníku** od školního roku 2012/2013.

**Anglický jazyk je vyučován ve ŠVP „Učíme se pro život“ (RVP ZV) od 3. ročníku.**

Škola je úplná s 1. – 9. postupným ročníkem. Kapacita školy je 100 žáků, naplněnost se pohybuje v posledních letech v rozmezí 60 – 65 %.

**Škola měla ve školním roce 2016/2017 celkem 5 tříd se žáky 1. - 9. p. r.** Ve čtyřech třídách bylo vyučováno v odděleních, kdy v jedné třídě byly spojeny 2 - 4 ročníky, v jedné třídě byl vyučován samostatný ročník (9. p. r.)

Od září 2016 pokračovala opět ve své činnosti již pátým rokem 1 přípravná třída „Sluníčko“.

**I. třída – 1., 5. r. – běžná třída**

**II. třída – 2., 3., r.**

**III. třída – 3.,4., 5., 6. r.**

**IV. třída – 7., 8. r.**

**V. třída – 9. r.**

**Ve škole působilo celkem 9 pedagogů** včetně ředitelky školy a vychovatelky školní družiny, která pracovala na úvazek 0,60.

Ve školním roce 2016/2017 pracovaly ve škole, na základě udělení souhlasu zřizovatele školy, **tři asistentky pedagoga pro žáky se zdravotním postižením.**

Ve škole dále, na základě souhlasu zřizovatele školy, pracovala **jedna asistentka pedagoga pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním**, která působila v přípravné třídě školy.

**Školu navštěvovalo 56 žáků dle statistického výkazu ke dni 30. 9. 2016 tj. 9,33 žáků na jednoho pedagoga.**

**Počet dětí v přípravné třídě byl 10 dětí.**

**Celkem tedy školu navštěvovalo 66 dětí a žáků.**

**Na počet tříd (5) – běžné třídy - činil průměr 11,2 žáků na třídu.**

**Žáci mohou navštěvovat školní družinu, která je součástí školy a měla otevřeno jedno oddělení s kapacitou 12 žáků. Takový počet, tj. 12 žáků, byl vykázán i k 30. 10. 2016 ve statistickém výkaze.**

**Od 1. 2. 2017 byla na základě souhlasu zřizovatele školy navýšena kapacita školní družiny z 12 žáků na 44 žáků a otevřeno další – běžné oddělení školní družiny.**

Škola nemá žádná odloučená pracoviště.

Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno v ZŠ a MŠ Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace.

Naše škola je školou spádovou. Budova je umístěna v klidném prostředí na okraji Kopřivnice. Dopravní dostupnost je pro žáky dojíždějící z okolních obcí velmi dobrá, v blízkosti školy je autobusová zastávka i vlakové nádraží.

Většinu žáků tvoří děti z Kopřivnice. Menší část dětí dojíždí z přilehlých obcí, ale i z Nového Jičína. Školu také navštěvují děti z rodin přechodně bydlících v azylovém domě SALUS Kopřivnice. Do školy dojíždějí i děti z Dětského domova v Příboře.

Ve školní budově, která je majetkem Moravskoslezského kraje (zřizovatel školy), je 12 učeben, z toho 4 učebny slouží jako odborné pracovny pro výuku ICT, Vv, Pv, Tv.

Multifunkční učebna ICT a cizího jazyka, která byla renovována a rozšířena v r. 2012 především díky evropským projektům, ale i finančním prostředkům na provoz školy, je nyní vybavena 13 žákovskými počítači s připojením na Internet a interaktivní tabulí.

Cvičná kuchyň byla v předchozích letech opravena díky finančním prostředkům, které byly na opravu zřizovatelem poskytnuty. Její součástí jsou i vytvořené účelné „koutky zdraví“ k přehledům učiva i uskladnění pomůcek a materiálu pro výuku Pracovního vyučování a Výchovy ke zdraví.

Pěkná cvičná kuchyň nyní slouží pro výuku domácích prací v rámci Pv, k realizaci školních akcí i projektů.

Školní dílna je vybavena jako multifunkční pracoviště pro dřevoobráběcí, kovoobráběcí a další práce dané vzdělávacím programem. Byla dovybavena dalším potřebným náradím pro žáky i pedagogy a různorodým materiálem pro výuku žáků v rámci projektu „Škola a svět práce“ (EU-OP VK).

Rozvoji čtenářské gramotnosti žáků slouží upravená školní knihovna, která je nyní zařízena novým nábytkem, regály pro knihy, stolky pro práci žáků i relaxačními koutky pro čtení. Proběhlo uspořádání knihovního fondu pro jeho optimální využívání a pro práci se žáky ve školní knihovně.

Pro výuku pěstitelských prací slouží školní pozemek se zahradou, která je využívána i k pohybovému režimu školy, kdy v následujícím roce plánujeme celkovou obnovu a rozšíření využívání školní zahrady o zajímavá zákoutí a netradiční výuková, přírodní i relaxační stanoviště.

Výuka Tělesné výchovy je zajištěna v menší tělocvičně ve škole a výuka pro 2. Stupeň probíhá i v tělocvičnách zimního stadionu v Koprivnici a na letním stadionu. V tělocvičné škole byla provedena renovace podlahy. Kvalitní výuka PV probíhá i v keramické dílně, která má k dispozici dvě vypalovací pece a keramický kruh. Pro uložení učebních pomůcek slouží 2 malé kabinet, což je však již nedostatečný prostor vzhledem k velkému množství pomůcek a materiálu.

Celkově se opět ve školním roce 2016/2017 výrazně zlepšilo prostředí školy i materiální vybavení, především díky realizovaným projektům školy i podpoře zřizovatele školy, proběhlo pořízení nových učebních pomůcek, výukových programů, 1 interaktivní tabule do další třídy a didaktického materiálu. Účelným novým nábytkem a velkým množstvím pomůcek disponuje i přípravná třída „Sluníčko“ díky projektu EU OP VK „Škola s místem pro všechny“ a dovybavením třídy v průběhu školního roku. To vše přispívá ke kvalitní výuce a k vytvoření optimálního prostředí pro výuku a výchovu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## ROZPIS JEDNOTLIVÝCH TYPŮ ŠKOLY A ZAŘÍZENÍ V SUBJEKTU

Školní rok	Subjekt a jeho součásti:	Počet žáků	Pracovníků celkem		Pedagogických pracovníků		Počet žáků na 1 pedagoga
			a	b	a	b	
2016/2017	Subjekt celkem:	66	16	12,31	13	12,03	8,25
	Z toho ZŠ	56	13	11,31	7 a 3 asistenti pedagoga	9,43	9,33
	Přípravná třída	10	2	2	1 a 1 asistent pedagoga	2	10
	Školní družina	12	1	0,60	1	0,60	12

- a- skutečný počet
- b- přepočtený počet

**Počet žáků ZŠ ke dni 30. 9. 2016 činil dle statistického výkazu 56 žáků v ZŠ a 2 žáci se vzdělávali v zahraničí (§ 38 školského zákona).**

Počet žáků v ZŠ na jednoho pedagoga je uveden bez ředitelky školy a bez asistenta pedagoga. Škola nemá vlastní jídelnu ani internát.



### 3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

**Žáci plní v devíti postupných ročnících základní povinnou školní docházku.**

**Škola má povoleny tyto vzdělávací obory:**

79-01-C/01 Základní škola – nejvyšší povolený počet žáků 100

79-01-B/01 Základní škola speciální – nejvyšší povolený počet žáků 10

Ve škole se vyučovalo podle těchto vzdělávacích programů:

**ŠVP pro předškolní vzdělávání s názvem SVĚT KOLEM JE BAREVNÝ, MÍSTO JE TU PRO VŠECHNY**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu předškolního vzdělávání (RVP – PV)

**ŠVP pro základní vzdělávání s názvem „UČÍME SE PRO ŽIVOT“**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání (RVP- ZV) se zapracovanými minimálními výstupy učiva pro žáky s LMP dřívějšího ŠVP „Škola pro život“ (RVP – ZV - Příloha LMP), kdy tato Příloha LMP byla oficiálně zrušena se zahájením společného vzdělávání od 1. 9. 2016.

Všichni pedagogové měli vypracovány písemné tematické a časové plány jednotlivých předmětů podle školního vzdělávacího programu a učebních osnov.

Klasifikace žáků probíhala dle schváleného klasifikačního řádu školy v souladu s Vyhláškou č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a plnění povinné školní docházky.

## Rámcový učební plán – 1. stupeň ŠVP „UČÍME SE PRO ŽIVOT“ (RVP ZV)

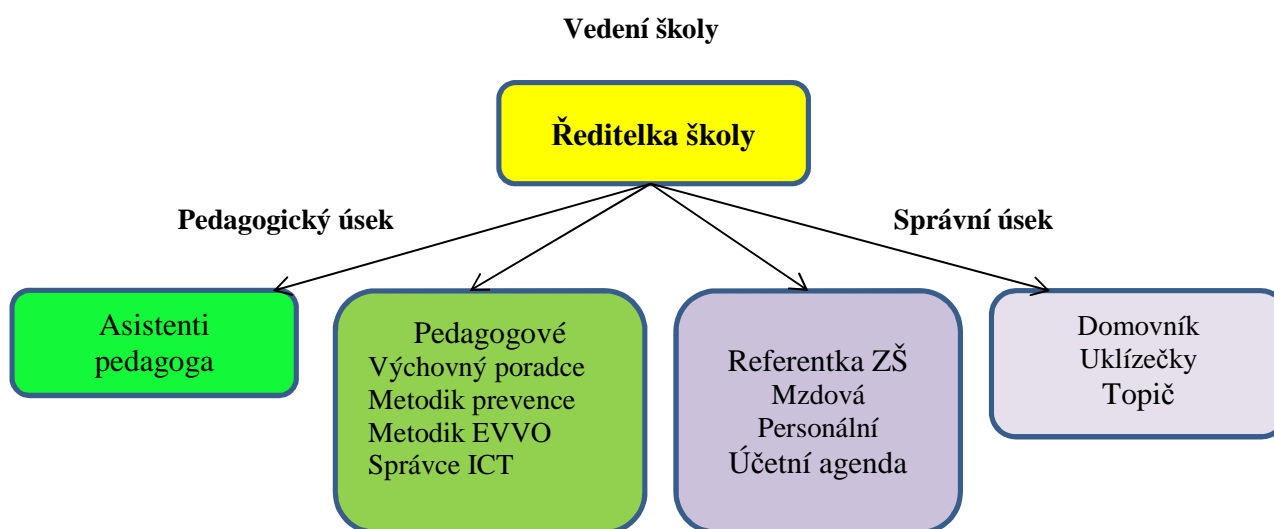
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 1	7 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	33 + 5
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4	4	20 + 3
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	0	0	0	1	1 + 1	2 + 1
	Přírodověda	0	0	0	2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	2	1	6 + 3
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	1 + 1	1 + 1	1	1	1	5 + 2
	Etická výchova	0	0	0	+ 1	+ 1	+ 2
Disponibilní		4	4	3	2	3	16
Celkem		22	22	24	25	25	118

## Rámcový učební plán – 2. stupeň ŠVP „UČÍME SE PRO ŽIVOT“ (RVP ZV)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3+1	15+2
	Anglický jazyk	3	3+2	3+2	3+2	12+6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4	3+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	+1	0	0	1+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	0	1	1	1	3
Člověk a příroda	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	1	1	1	1	4
	Fyzika	0	2	2	2	6
	Chemie	0	0	2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	2
	Tělesná výchova	2+1	2	2+1	2	8+2
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	1+1	1	+1	1+2	3+4
	Etická výchova	+1	+1	+1	+1	+4
	Ochrana životního prostředí	0	0	+1	0	+1
	Multikulturní výchova	0	0	0	+1	+1
<b>Disponibilní</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Celkem</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

## 4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

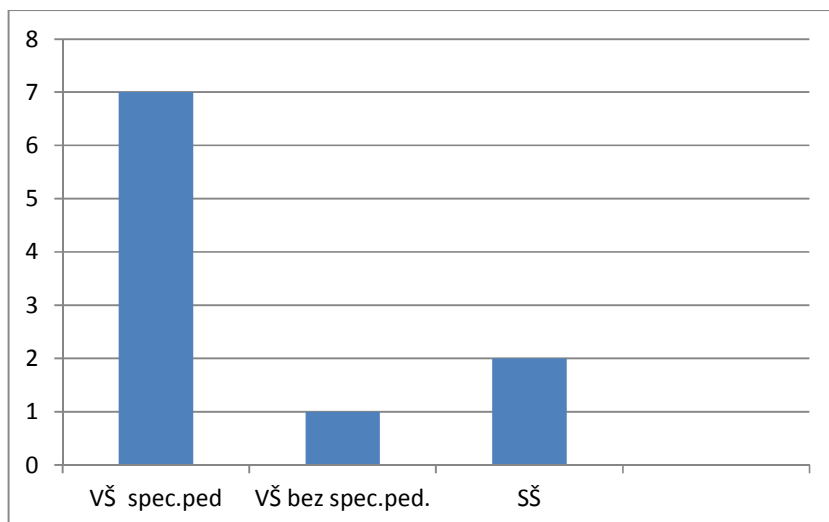
### Organizační struktura organizace



Zabezpečení výuky pedagogickými pracovníky podle dosaženého vzdělání (bez asistentů pedagoga):

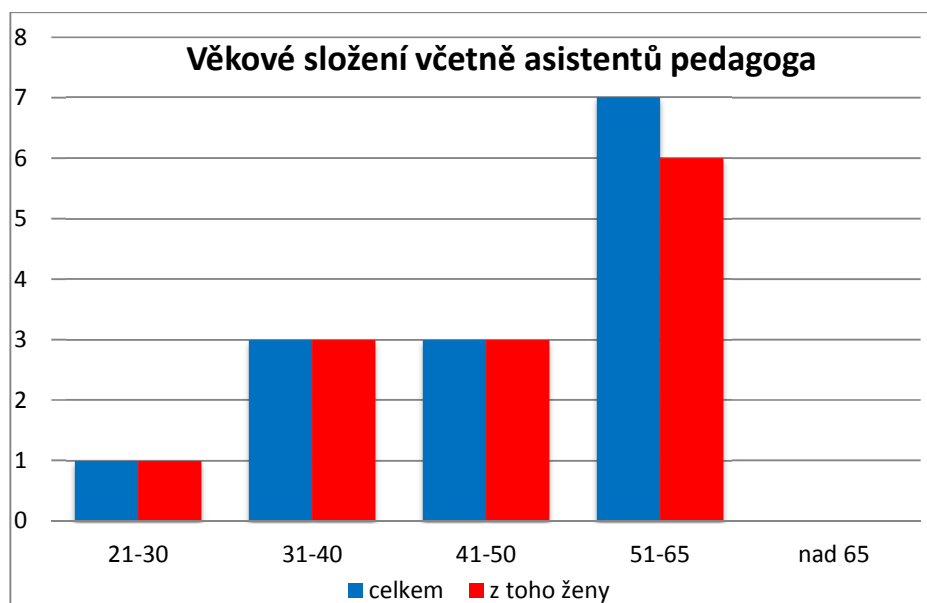
KVALIFIKACE	POČET
VŠ s aprobací speciální pedagogika	7
VŠ bez speciální pedagogiky	1
SŠ – pedagogický obor (vychovatelství) + středoškolské se speciální pedagogikou– ŠD	1 + 1





**Věkové složení pedagogického sboru včetně asistentů pedagoga:**

VĚK	CELKEM	Z TOHO ŽENY
21 - 30	1	1
31- 40	3	3
41- 50	3	3
51- 65	7	6
nad 65	0	0



Ve školním roce 2016/2017 pracovaly ve škole tři asistentky pedagoga pro žáky se zdravotním postižením. Dvě mají středoškolské vzdělání a také úspěšně ukončený kurz pro asistenty pedagoga. Jedna z asistentek je absolventkou pedagogické fakulty – obor pedagogické asistentství - s titulem Bc.

Ve škole dále pracovala jedna asistentka pedagoga pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním, která má rovněž absolvován úspěšně kurz pro asistenty pedagoga.

Ředitelka školy má dokončeno a absolvováno rozšiřující studium pro řídicí pracovníky FUNKČNÍ STUDIUM I (v r. 1996) a FUNKČNÍ STUDIUM II - úspěšně dokončila v září 2004 na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity.

Ředitelka školy také ukončila závěrečnou zkouškou v září 2013 rozšiřující čtyřsemestrální studium Etické výchovy při PdF Univerzity Hradec Králové (Kurz etické výchovy Ostrava).

**Všichni pedagogové pracovali na úvazek 100%.**

**Vychovatelka školní družiny pracovala na úvazek 0,60. Od 1. 2. 2017 byla přijata další vychovatelka pro nově otevřené druhé oddělení školní družiny – s úvazkem 0,80.**

**Jedna z asistentek pedagoga pro žáky se zdravotním postižením pracovala na úvazek 90% a od 1. 4. 2017 se její úvazek zvýšil na 100 %.**

**Další asistentka pracovala na úvazek 78 % a třetí z nich na úvazek 75 %.**

**Asistentka pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním pracovala na úvazek 100%.**

#### **Ostatní pracovníci školy (správní):**

Domovník – úvazek 0,20

Topič – úvazek 0,20

2 uklízečky – úvazek – 0,40, celkem tedy 0,80

referentka ZŠ – úvazek 0,68

## **5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY. ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ.**

### **Zápis do 1. ročníku**

Termín zápisu pro školní rok 2017/2018 do prvního ročníku běžné třídy s prvky Montessori základní školy se konal v souladu s § 36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to dne 6. 4. 2017.

**Zápis proběhl netradičním a pro děti přitažlivým způsobem. Byl to „POHÁDKOVÝ ZÁPIS“.** Žáci 9. ročníku školy převlečení za nejrůznější pohádkové bytosti se ujali nejmladších kamarádů a doprovázeli je celým zápisem na jednotlivých stanovištích ve třídách u paní učitelek. Budoucím prvňáčkům se tak s „pohádkovými kamarády“ podařilo všechny úkoly lépe splnit.

**K zápisu se dostavilo 11 dětí, z toho 7 po odkladu školní docházky (z toho 3 po dodatečném odkladu školní docházky).**

8 dětí bylo přijato do 1. ročníku běžné třídy ZŠ s prvky Montessori pedagogiky k základnímu vzdělávání podle RVP – ZV, které jsou od školního roku 2016/2017 otevírány při naší škole na základě souhlasu zřizovatele školy v rámci transformace školy v běžnou základní školu v souvislosti s legislativním zahájením společného vzdělávání. 1 žák 1. ročníku byl přijat do třídy samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona (RVP – ZŠS). Zákonní zástupci 2 dětí požádali o odklad povinné školní docházky.

Dle nové právní úpravy podle § 20 Vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami o zařazování žáka se speciálními vzdělávacími potřebami do školy, třídy, oddělení nebo studijní skupiny zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona rozhoduje ředitel školy na základě vydaného písemného doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka.

Žáci jsou vřazováni na základě písemného doporučení Pedagogicko-psychologické poradny Nový Jičín a Speciálně pedagogického centra Nový Jičín, Speciálně pedagogického centra Ostrava, kpt. Vajdy (autismus, vady řeči). O zařazení rozhoduje ředitelka školy v termínu, který navrhne poradenské zařízení nebo rodiče žáků.

Přestup žáků z jiného vzdělávacího zařízení je proveden na základě žádosti zákonného zástupce. Všem zákonným zástupcům ředitelka školy vydává dle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, Rozhodnutí o přijetí/přestupu žáka do školy, kopie je uložena v pedagogické dokumentaci žáka ve škole.

Písemný souhlas rodičů se vřazením žáka do školy je uložen v dokumentaci žáka v poradenském zařízení po provedeném odborném vyšetření.

Písemný informovaný souhlas rodičů je vždy doložen také k žádosti o umožnění základního vzdělání a je součástí jednotlivých spisů žáků ve škole.

Ve školním roce 2016/2017 nebyl žádný žák přeřazen z dřívějšího vzdělávacího programu RVP- ZV – Příloha LMP zpět do hlavního vzdělávacího proudu v běžné ZŠ. Vzhledem k novele školského zákona a Vyhlášce č. 27/2016 Sb. s platností od 1. 9. 2016 žádný ze zákonných zástupců nepožádal o převedení dítěte ke vzdělávání v běžné ZŠ, všichni rodiče podepsali v závěru školního roku 2015/2016 informovaný souhlas o trvání vzdělávání v naší škole a to buď formou individuální integrace v běžných třídách školy nebo souhlas o trvání vzdělávání ve třídách podle § 16 odst. 9. ŠZ.

## 6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Cílem vzdělávání a výchovy by neměly být pouhé vědomostní výkony a jejich měření, ale žák myslící, tvořící, uplatňující vzdělání v životě, člověk zdravý s radostí ze života, harmonicky rozvinutý a sociálně přizpůsobivý.

Protože vývoj dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a zdravotně postižených probíhá pomaleji a nerovnoměrně, potřebují speciální výchovu a speciální formy vzdělávání. V naší škole začalo být při výuce využíváno ve zvýšené míře **činnostního učení, prožitkového učení, individuálního přístupu k žákům, názornosti, žakovské aktivity, dobře organizované samostatné práce, skupinové práce, praktického osvojování poznatků, prvky Montessori pedagogiky atd.** Byly uplatňovány i moderní a alternativní metody práce – např. tvořivá dramatika (tj. učení dětí sociálním situacím), **do výuky byla nově zařazena etická výchova** a především oblíbené **projektové vyučování**, neboť je ověřeno četnými zkušenostmi, že tuto metodu výuky lze s úspěchem využívat i u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem projektového vyučování je zjistit o zvoleném tématu co nejvíce informací, připravit výstavu a prezentaci výsledků projektu, akci pro spolužáky či rodiče nebo výsledky využít jako učební pomůcku pro ostatní spolužáky. Při vyučování tak naši žáci nepřebírají

pouze hotové vědomosti, ale musí si na mnohé přijít sami. Přitom se učí spolupracovat, pomáhat si, získávat informace, vyhledávat v knihách, pracovat s textem, rozvíjí si slovní zásobu, fantazii i samostatnost potřebnou pro život v dospělosti. Výrazněji a systematicky rovněž vedeme žáky k hodnocení sebehodnocení práce své i jiných, k motivaci a ocenění.

## EVALUACE (sebehodnocení) ŠVP

**Přehled nejvýznamnějších projektů, úspěchů a akcí, které byly realizovány ve výchovně vzdělávacím procesu a vedly k naplňování školních vzdělávacích programů, k naplňování klíčových kompetencí žáků a průřezových témat:**

### Multikulturní výchova

Hlavními profilacemi školy se stala Multikulturní výchova (vedle Environmentální a Etické výchovy – viz dále) a ve školním roce 2016/2017 bylo pokračováno v nastaveném osvědčeném způsobu práce v těchto oblastech.

Ve školním vzdělávacím programu „Škola pro život“ máme zaveden samostatný předmět **Multikulturní výchova s časovou dotací 1 hod. týdně v 9. p. r.** Ředitelka školy, která tento předmět vyučuje, absolvovala výcvik multiplikátorů pro multikulturní výchovu v Praze - projekt PHARE CZ 000203 – Multicultural Education Reform-Reforma multikulturní výchovy a lektoruje multikulturní výchovu pro pedagogické pracovníky v Moravskoslezském kraji i v celé ČR. V únoru 2004 dokončila pokračující a rozšiřující seminář v Praze (Partners Czech) k této tématice pod názvem Investment in Excellence-Investice do znamenitosti, který provedli angličtí lektoři a v r. 2005 cyklus seminářů Židé, Hebrejská abeceda, Antisemitismus a Holocaust (Šoa) ve Vzdělávacím a kulturním centru Židovského muzea v Praze. S poznatky a metodikou multikulturního vzdělávání seznamuje pedagogický kolektiv školy v rámci metodického sdružení a tato metodika je v praxi školy systematicky uplatňována (ujasnění postojů vůči jiným národnostem, rasám, etnikům, jejich zvláštnosti, mentalita, kultura, zvyky, tradice, interaktivní hry, soutěže, kresby, koláže k multikulturní výchově, projekty podporující výchovu ke společnému soužití a toleranci mezi dětmi).

Multikulturní výchova je výrazně propojena i s realizací průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Osobnostní a sociální výchova a Mediální výchova.

**Multikulturní výchova byla naplňována těmito projekty, metodami, formami, akcemi:**

**Pokračování v zapojení pedagogů a žáků školy do mezinárodního projektu „SVĚTOVÁ ŠKOLA“(Člověk v tísni Praha), díky čemuž je škola držitelkou mezinárodního titulu SVĚTOVÁ ŠKOLA.**

Cílem tohoto projektu bylo ve školním roce 2016/2017 nadále zařazování témat globálního rozvojového vzdělávání a spolupráce, environmentální udržitelnosti do ŠVP, pořádání vzdělávacích, informačních a osvětových školních, místních akcí, besed, programů.

**„Křeslo pro hosta“- beseda s osobou bulharské národnosti, paní Sevdalinou Kovářovou Kostadinovou,** žijící v Praze, členku spolku Zaedno, hlavní ilustrátorkou a „duší“ skvělého a v naší škole oblíbeného multikulturního časopisu Kamarádi. Po skončení zajímavé besedy s dotazy žáků a pedagogů jsme se naučili bulharský kolový tanec a proběhly s p. Sevdou 2 výtvarné dílny pro žáky „HLAHOVICE“ (historie i ukázky tohoto písma, abeceda v hlaholici, psaní křestních jmen žáků v hlaholici a ROMSKÁ RUŽE (výroba barevných romských růží-historie, ukázky romského tance žákyň



školy – propojeno s Mezinárodním dnem Romů). Akce proběhla v rámci činnosti zájmového klubu osobnostně sociálního rozvoje žáků „Zdravíčko“(projekt GRAMMY).

**Vzpomínková akce k 75. výročí úmrtí Floriána Bayera v Mauthausenu** – holocaust, rasismus, násilí v dějinách, prezentace žáků školy – osobnost a dílo Floriána Bayera, prohlídka vstupní expozice, kladení věnce k pamětní desce.

**Proběhla okresní vědomostně dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO 2017 – Kdo si hraje, nezlobí“ pro všechny školy města i školy pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami okresu, kterou uspořádala naše škola.** 3 - členná družstva škol města i okresu soutěžila v oblasti prevence rizikových projevů chování v přeneseném významu i prevence násilí, válek, rasismu, xenofobie, respekt k odlišnostem, komunikace, spolupráce, dodržování pravidel - soutěže v hrách dětí celého světa, nácvik, ukázky, společné hraní. Doprovodnou soutěží byla „Mezinárodní mňamka“, kdy zúčastněné školy přivezly s sebou dobroty slané i sladké kuchyně inspirované mezinárodními recepty. Tyto hodnotila porota a vítězné byly odměněny a zároveň byly ochutnávkami pro všechny účastníky soutěže. V závěru akce byly žáky školy ostatním účastníkům předvedeny mezinárodní tance – vietnamský originální tanec s bambusovými tyčemi Muá Sap, řecké, romské, country tance, které jsme si poté společně všichni zatančili.

**„Seznamte se s Fair Trade“(Spravedlivý obchod)** – vzdělávací blok při okresní soutěži „ZDRAVÍČKO 2017“ pořádané naší školou pro školy města i okresu – prezentace žáků o tématu, fairtradové ochutnávky, výstavky fairtradových potravin a rukodělných fairtradových výrobků, test o Fair Trade o ceny atd.

**Zapojení do sbírky „Kola pro Afriku“**- naše škola se k této sbírce připojila a odevzdala ve spolupráci s firmou Innogi GasStorage a.s. – PZP Štrambersk 7 jízdních kol, která žáci přivezli na sběrové místo a předali organizátorům při Dni Země v Kopřivnici, kdy po servisu poškozených kol budou kola dopravena africkým školákům. Těmto umožní lepší školní docházku, neboť díky získaným kolům budou lépe zvládat velké vzdálenosti ze svých domovů do škol.

**Zapojení školy do celostátní výtvarné soutěže „VÍCEJAZYČNOST JE BOHATSTVÍ“** (organizace Zaedno Praha, redakce časopisu Kamarádi) – četba pohádek v jazyce jiných národností, etnik, menšin, kresba ilustrace k pohádce a napsání úryvku z pohádky v jiném jazyce. Škola získala Čestné uznání za dlouhodobé úspěšné zapojení do soutěže a práce 2 žákyň naší školy získaly rovněž Čestné uznání v této soutěži v kategorii žáků 12 – 16 let.

**Vzdělávací projekt „Svět kolem nás“ – Vietnam – brána do Indočíny** – multikulturní výchova, poznávání jiných částí světa, prevence předsudků, xenofobie, vzdělávací program s promítáním a besedou cestovatelů- Kino Puls.

## Environmentální výchova

Škola je držitelkou mezinárodního prestižního titulu EKOŠKOLA (Ecoschool) za mimořádné environmentální a ekologické aktivity v oblasti výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

Environmentální výchova je proto jednou z hlavních profilací školy (vedle výchovy multikulturní a etické).

Ve školním vzdělávacím programu „Škola pro život“ je k naplňování průřezového tématu Environmentální výchova zaveden samostatný předmět Ochrana životního prostředí s časovou dotací 1 hod. týdně v 8. p. r.

**Ve školním roce 2016/2017 proto škola nadále pokračovala v zapojení do mezinárodního projektu Ekoškola a v realizaci environmentálních aktivit v oblastech VODA, PROSTŘEDÍ ŠKOLY, ENERGIE, ODPADY.**

**Proběhla realizace schváleného projektu „VODA? TO JE KDYŽ... „- ozdravný pobyt žáků z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší (dotace Státního fondu životního prostředí v programu Podpora ozdravných pobytů žáků) – Keltská salaš Ebeka.**

Cílem ozdravného 10-ti denního pobytu žáků školy na Keltské salaši Ebeka v katastru obce Bílá byla realizace environmentálního programu a aktivit s tematikou Voda.

**Žákovský tým školy se zúčastnil debatního programu mladých „Fórum Zdravého města – Fórum mladých“ (pořádalo Město Kopřivnice v rámci projektu Zdravé město a MA 21 Kopřivnice) - účast zástupců škol všech ZŠ města, sestavení žebříčku TOP 10 problémů města, na které by se měla pozornost města zaměřit (oblast životního prostředí, školství, sportu, udržitelného rozvoje, kultury, sociální oblast) – prezentace naší školy.**

**Pokračování v zapojení pedagogů a žáků školy do mezinárodního projektu „SVĚTOVÁ ŠKOLA“(Člověk v tísni Praha), jehož aktivity jsou cíleně a systematicky propojeny s tématy environmentální výchovy a Ekoškoly.** Cílem tohoto projektu bylo tedy nadále zařazování témat globálního rozvojového vzdělávání a spolupráce, environmentální udržitelnosti do ŠVP, pořádání vzdělávacích, informačních a osvětových školních, místních akcí, besed, programů.

**Škola je zapojena do soutěží RECYKLOHRANÍ A „UKLIĎME SI SVĚT“** – sběr vysloužilých elektrospotřebičů, baterií a mobilů ve škole, doprovodné soutěže, výukové vzdělávací aktivity na dané téma, třídění odpadů. Žáci školy rovněž absolvovali vzdělávací program „Recyklace odpadů“ ve škole a aktivity ke třídění odpadů při Dni Země v Kopřivnici.

Více informací uvedeno v samostatné kapitole Environmentální výchova a vzdělávání.

## **Vzdělávací oblast Člověk a zdraví**

V průběhu školního roku 2016/2017 byla tato oblast velmi výrazná **realizováním přínosného projektu "TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II. aneb S etikou i etiketou do života správnou cestou"** (dotační program Moravskoslezského kraje Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování pro školní rok 2016/2017).

Projekt byl zaměřen na realizaci preventivních aktivit a činností se zaměřením na prevenci rizikového chování a výchovu ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím realizace Týdnů zdraví, zvyšováním osobní odpovědnosti, změnami postojů, názorů a chování v daných oblastech u žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Projekt byl zahájen v září 2016, ukončen v červnu 2017 a v rámci jeho realizace proběhly tyto akce a činnosti:

### **TÝDEN ZDRAVÍ VE ŠKOLE (21. 11. - 25. 11. 2016)**

V průběhu celého týdne probíhaly ve všech třídách školy i v přípravné třídě "Sluníčko" zajímavé aktivity a činnosti zaměřené především na pohybové aktivity (jógová cvičení, tanec, masáže, relaxační cvičení, program „Zdravé zoubky“, cvičení s overbaly, velkými míči, nejrůznější sportovní činnosti), na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na zdravou výživu, na prevenci závislostí, péči o tělo. **Ve výuce byl využíván kinestetický (pohybový) učební styl**, proběhl školní turnaj ve stolním tenise a soutěž ve střelbě ze vzduchovky. Netradiční bylo i trávení přestávek v tělocvičně školy, využití netradičního náčiní, skákací panáci, pěnové míče, stoly na stolní tenis v prostorech školy.

Dne 18. 5. 2017 **byla uspořádána okresní vědomostně dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO 2017 – Kdo si hraje, nezlobí“ pro všechny školy města i školy pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami okresu.**

3 - členná družstva škol soutěžila v činnostech výchovy ke zdraví a multikulturní výchovy, především ve hrách dětí celého světa a zároveň se seznamovali se zvyky, tradicemi, kulturou a kuchyněmi jednotlivých světadílů. Součástí akce byl i blok „Seznamte se s Fair Trade, kdy žáci ZŠ Floriána Bayera prezentovali co je Fair Trade, přítomní žáci i pedagogové shlédli výstavky fairtradových potravin, výrobků, vzdělávacích materiálů, ale nejvíce zaujaly ochutnávky čajů, kávy, čokolády, bonbonů, sušenek, fairtradových lupínků a dalších. Zajímavá byla i doprovodná soutěž zúčastněných škol „Mezinárodní mňamka“, z receptů mezinárodních kuchyní s vyhodnocením a ochutnávkami.

### **TÝDEN ZDRAVÍ S ETIKOU (15. 5. – 19. 5. 2017)**

V průběhu celého týdne probíhaly ve všech třídách školy i v přípravné třídě "Sluníčko" zajímavé aktivity a činnosti zaměřené především na aktivity a činnosti z oblasti etické výchovy (Mezilidské vztahy, Komunikace, Spolupráce, Řešení problémů, Pozitivní hodnocení sebe a druhých, Asertivita, Kreativita a iniciativa, Empatie, Emoce, Reálné a zobrazené vzory, Prosociální chování v osobních vztazích i ve veřejném životě i na aplikační témata např. Rodinný život, Sexuální zdraví, Ekonomické hodnoty, Duchovní rozměr, Ochrana přírody a životního prostředí) zdravý životní styl, prevenci rizikového chování - flipy na téma „Co udělám, když potkám...“ (správné chování v rizikových situacích), flip Jak si udržet kamaráda (kdo je a není kamarád, rizikovní kamarádi, nevhodné zábavy).

Celý týden byl zaměřen opět na tradiční i netradiční sportovní disciplíny, netradiční trávení přestávek, relaxace, tanec, ale i na vytváření kolektivů v průběhu týmové práce, pomáhání slabším, upevňování správného klimatu školy, na vzájemnou spolupráci a etické dovednosti, prosociální chování k druhým apod. V rámci projektu byly zakoupeny i učebnice, pracovní sešity, metodiky a pomůcky k výuce Etické výchovy a prožitkovým a činnostním aktivitám z této vzdělávací oblasti, se kterými se v tomto týdnu také intenzivně pracovalo.

**Vyvrcholením projektu byl závěrečný víkendový pobyt „VÍKEND S ETIKOU“ (23. 5. – 24. 5. 2017)** spojený s pobytem a spaním ve škole. Probíhaly praktické prožitkové aktivity v jednotlivých dílnách vedených pedagogy školy na téma etické výchovy, multikulturní výchovy, prevence rasismu, netolerance, předsudků a xenofobie, dále na téma prevence závislostí (alkohol, kouření, šikana, kyberšikana, umění „říci ne“ drogám), žáci připravovali pod vedením pedagogů pokrmy, proběhl bobřík odvahy v temných školních zákoutích a večerní seznamovací, komunikační, osobnostně sociální aktivity. Čas byl i na relaxaci, sportování, tanec, zpěv i volnou zábavu dle výběru dětí.

Týdny zdraví získaly velkou oblibu u žáků i pedagogů, do aktivit se postupně zapojili i rodiče žáků a v realizaci Týdnů zdraví budeme pokračovat i v dalším školním roce, neboť takovými projektovými a

vzdělávacími aktivitami se maximálně naplňují klíčové kompetence žáků ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

V rámci projektu probíhaly i zajímavé a přínosné besedy a programy pro žáky s odborníky. Byly realizovány rovněž besedy pro rodiče – více viz kapitola Prevence sociálně patologických jevů.

## Vzdělávací oblast Člověk a společnost

Škola velmi moderně a interaktivně realizuje tuto vzdělávací oblast. Ředitelka školy jako vyučující Dějepisu a Občanské výchovy je zároveň členkou krajského poradního sboru Člověk a společnost při KVIC Nový Jičín a od školního roku 2009/2010 členkou a lektorkou evropského projektu „EduČaS“ - Systémová podpora edukace moderní historie a výchovy k občanství ve školách Moravskoslezského kraje realizovaného KVIC Nový Jičín.

Dále pracuje jako lektorka KVIC Nový Jičín především pro oblast projektového vyučování a multikulturní výchovy.

Toho velmi využíváme při realizaci vzdělávací oblasti Člověk a společnost (předávání poznatků, nových informací ostatním pedagogům, nové informace, metody, formy práce, dostatek kvalitních výukových materiálů.

V rámci interaktivní, přitažlivé a názorné výuky vzdělávací oblasti Člověk a společnost a výuky moderních dějin proběhly tyto zajímavé aktivity a projekty:

**K 75. výročí poprav Floriána Bayera v koncentračním táboře Mauthausen a k 115. výročí narození Floriána Bayera, po kterém škola nese čestný název byly realizovány vzpomínkové akce – Život, dílo a smrt Floriána Bayera** – téma holocaust, rasismus, prezentace vzdělávacích výsledků žáků na téma 2. sv. válka, promítnutí filmu „O zlém snu“, život, dílo a smrt Floriána Bayera – pedagoga, účastníka odboje, kladení věnce k pamětní desce Floriána Bayera na budově školy, prohlídka expozice o Floriánu Bayerovi ve vstupních prostorech školy.

**Zapojení školy do projektu „PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ“** v rámci moderní a interaktivní výuky dějepisu v tématu novodobých dějin. Projekt každoročně vyhlašuje společnost Člověk v tísnì Praha na vybrané téma. Ve škole byla uspořádána projekce dokumentárních filmů s tematikou Emigrace a migrace. Po projekci následovala beseda s historikem, který prezentoval žákům zajímavé informace z této tematiky. Žáci rovněž shlédli výstavu Zmizelí sousedé, která byla škole organizátory zaslána.

## Informační a komunikační technologie. Mediální výchova.

Velkou pozornost škola věnuje ve své činnosti i **zvyšování počítačové gramotnosti žáků**, uplatňování informačních a komunikačních technologií ve výuce vhodných jednotlivých předmětů. Ve ŠVP jsou ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie vzdělávání žáci již od 4. ročníku. Vedeme žáky ke správnému vyhledávání vhodných informací, jejich třídění a využití ve výuce i praktickém životě. Žáci získávají základy práce na počítači, práce s internetem, ovládání elektronické pošty, účastní se vybraných soutěží z oblasti informačních a komunikačních technologií. K tomu všemu využíváme nově vybavenou a optimálně upravenou počítačovou učebnu, kterou dále rozšiřujeme a vybavujeme. V počítačové učebně mají žáci v současné době k dispozici celkem 13 počítačů, které mají připojení k internetu a jsou zasíťované, dále interaktivní tabuli, diaprojektor, notebooky pro výuku. K využití pro žáky ve výuce je i jeden tablet. Škola má 2 kvalitní vizualizéry a pedagogové školy jsou vybaveni notebooky potřebnými k obsluze dalších 5 interaktivních tabulí v kmenových třídách, k přípravě výukových programů pro žáky. Uživatelské dovednosti žáků jsou díky



vytvořeným optimálním podmínkám v této oblasti na velmi dobré úrovni a žáky práce s moderními technologiemi velmi baví.

Při výuce jsou využívány především výukové programy firmy Terasoft, Fraus a Nová škola, které používáme ve výuce (Matematika, Český jazyk, Anglický jazyk, Přírodověda, Přírodopis, Zeměpis, Vlastivěda, Dějepis, Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Pexesa, smyslové hry atd.). **Využíváme rovněž didaktické učební materiály (DUM) vytvořené pedagogy v rámci projektu „MODERNÍ ŠKOLA 2011(EU OP VK „Peníze školám“)** a vynikající didaktické učební materiály vytvořené pedagogy školy v rámci projektu "Tvorba a ověřování výukových materiálů, pracovních listů a programů pro výuku žáků s lehkým mentálním postižením" (EU OP VK).

V rámci projektu **„RESTART“ (EU OP VK) - posílení efektivního využívání nových technologií ve výuce a jejich celkové integrace do základních škol**, do kterého byla škola zapojena, byly pořízeny multifunkční notebooky pro 10 pedagogů školy k využívání ve výuce se žáky školy, ke zpracovávání výukových a vzdělávacích materiálů, interaktivních příprav na hodiny, pedagogové školy rovněž absolvovali zajímavé semináře z jednotlivých vzdělávacích oborů, získali zajímavé odkazy na výukové portály, vzdělávací materiály apod. Výstupy projektu tak přispívají k zatraktivnění výuky žáků prostřednictvím ICT.

Do této oblasti můžeme zařadit i úspěšně ve výchovně vzdělávacím procesu realizované průřezové téma **Mediální výchova** – práce s informacemi, počítačové a komunikační technologie, vliv a působení reklamy. Školní projekt „Média a my“ nás přesvědčil, že se děti při mediální výchově mohou zajímavě a netradičně mnohé naučit, pochopit význam a působení médií v životě, a přitom se i pobavit a ukázat praktické výsledky činnosti v tomto průřezovém tématu. A o to jde především – spojit nové poznatky s konkrétním využitím v praxi, v reálném životě i v životě školy. **V projektu bylo využito i propojení s Etickou výchovou (jedno z témat Etické výchovy je téma Reálné a zobrazené vzory“).**

**V oblasti Mediální výchovy jsme využili i možnost zapojení školy do Týdne globálního vzdělávání (ARPOK Olomouc).** Tématem, které Týden globálního vzdělávání provázelo, bylo „Bezpečí na internetu“. Žáci 8. a 9. ročníku školy absolvovali v samostatném předmětu Multikulturní výchovy výukovou lekci „Informační zdroje na internetu“, čímž bylo navíc naplněováno i průřezové téma Mediální výchova

**Účast na panelové diskuzi „Bezpečí na internetu“ s předními odborníky ČR na tuto oblast** (Pevnost poznání Olomouc) – za zapojení do projektu získalo 10 žáků školy možnost zúčastnit se této panelové diskuze s následnými praktickými workshopy jednotlivých odborníků.

## **Výuka cizího jazyka**

Rovněž zvýšená pozornost je zaměřena i na **výuku cizího jazyka**, který je důležitým předpokladem z hlediska další profesionální orientace žáků a bezproblémového zvládnutí zvolených učebních oborů především na SOU, kam jsou prospěchově úspěšní žáci školy již bez problémů přijímáni.

**Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku dle ŠVP „Učíme se pro život“ (RVP – ZV).**

Škola má k dispozici dostatek učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek, didaktických materiálů, výukových PC programů k výuce Anglického jazyka. Výuka probíhá v počítačové učebně, zdokonalování znalostí cizího jazyka je zařazováno i do vhodných školních projektů (např. „Evropa otevřená všem, škola otevřená všem“, výtvarná a literární soutěž „Vícejazyčnost je bohatství“ apod.).

## Etická výchova

**Škola je od června 2014 držitelkou titulu ETICKÁ ŠKOLA bronzového stupně za splnění všech požadovaných kritérií k udělení titulu a především za úspěšnou implementaci Etické výchovy do školního vzdělávacího programu a do života školy.**

Od školního roku 2012/2013 byla do upraveného školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ **nově zavedena výuka předmětu Etická výchova ve 4. - 9. ročníku školy.** Ředitelka školy si zvýšila kvalifikaci čtyřsemestrálním studiem tohoto předmětu na PdF Hradec Králové absolvováním Kurzu etické výchovy v Ostravě, který úspěšně zakončila v září 2013 a předává zkušenosti nejen žákům ve výuce tohoto předmětu, ale i ostatním pedagogům školy. Rovněž byl proškolen celý pedagogický sbor školy na téma etické výchovy „Bezpodmínečné přijetí žáka, vyjadřování pozitivních očekávání“ a ve školním roce 2016/2017 v tématech Výchovní styl a Motivace žáků.

Tento předmět vidíme jako velmi vhodný pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a k prevenci rizikových projevů chování.

**Řešením praktických úkolů, hledáním souvislostí mezi jevy, tvořivou dramatikou, psychohrami, sociálním učením (uměním říci „ne“), učí žáky reagovat na krizové či jiné životní situace, vede k prosociálnímu chování, spolupráci, přátelství, vzájemné pomoci, k pozitivnímu hodnocení sebe i druhých, k rozvoji komunikace, empatie. Zlepšuje pozornost, soustředění a pozorujeme i zvýšení zájmu žáků o školní práci.**

K rozvoji klíčových kompetencí v předmětu Etická výchova a především k rozvoji prosociálnosti žáků školy přispěly, mimo vlastní výuku, i následující akce a projekty realizované ve školním roce 2016/2017:

Škola dosáhla v oblasti etické výchovy výrazného úspěchu:

**Získání ocenění Nadačního fondu Josefa Luxe** v Programu podpory etické výchovy, který vyhlásil Nadační fond Josefa Luxe formou soutěže ZŠ a SŠ pro rok 2016. **Za implementaci etické výchovy do výchovně vzdělávacího procesu a do života školy, za propojení etické výchovy s dalšími projekty a aktivitami školy i za vzdělávání pedagogů v oblasti etické výchovy převzala ředitelka školy Mgr. Vlasta Geryková společně se dvěma vyučujícími předmětu Etická výchova ocenění jako jedna z 13 škol celé ČR z rukou** Věry Luxové, předsedkyně správní rady NFJL na slavnostním vyhodnocení v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR v Praze.

**Zapojení žáků i pedagogů školy do Sbírký potravinové pomoci. Tuto sbírku pořádá Potravinová banka v Ostravě ve spolupráci s krajským úřadem Moravskoslezského kraje a Charitou Frenštát pod Radhoštěm v rámci akcí k Mezinárodnímu dni za vymýcení chudoby.**

Žáci i pedagogové nosili v určeném termínu do školy různé trvanlivé potraviny - těstoviny, rýži, cukr, konzervy, polévky, čaje, sladkosti apod. Sbíрка byla úspěšná, zapojilo se mnoho dětí i učitelů. Sbíрку potravin převzali zástupci Charity Frenštát pod Radhoštěm. Pomoc je určena potřebným, hlavně matkám s dětmi v azylových domech. Pracovnice Charity Frenštát pod Radhoštěm rovněž realizovali ve škole přednášku s besedou pro žáky o činnosti a významu Charity a potravinové pomoci.

**Zapojení do sbírky „Kola pro Afriku“**- naše škola se k této sbírce připojila a odevzdala ve spolupráci s firmou Innogi GasStorage a.s. – PZP Štramberk 7 jízdních kol, která žáci přivezli na sběrové místo a předali organizátorům při Dni Země v Kopřivnici, kdy po servisu poškozených kol budou kola dopravena africkým školákům. Těmto umožní lepší školní docházku, neboť díky získaným kolům budou lépe zvládat velké vzdálenosti ze svých domovů do škol.

**Žáci i pedagogové školy se také zapojili do sbírky „Život dětem“ pro nemocné děti.**

**„Zdravý víkend s etikou“** – víkendový pobyt spojený se spaním ve škole pro žáky školy, rodiče i ostatní ZŠ města zaměřený na Etickou výchovu, prevenci rizikového chování, aktivity k upevnění zdraví a zdravé životosprávy, k prevenci závislostí, rasismu, předsudků, xenofobie, komunikační a osobnostně sociální aktivity.

**Žákovský tým školy se zúčastnil debatního programu mladých „ Fórum Zdravého města – Fórum mladých“ (pořádalo Město Kopřivnice v rámci projektu Zdravé město a MA 21 Kopřivnice)** - účast zástupců škol všech ZŠ města, sestavení žebříčku TOP 10 problémů města, na které by se měla pozornost města zaměřit (oblast životního prostředí, školství, sportu, udržitelného rozvoje, kultury, sociální oblast) – prezentace naší školy.

**Z ostatních zajímavých školních projektů realizovaných ve výchovně vzdělávacím procesu můžeme dále jmenovat:**

**Projekt „GRAMMY“ (EU-OP VVV)** – rozvoj gramotností žáků, zájmová činnost žáků, profesionální orientace, prevence – účelné trávení volného času, rozvoj gramotností, talentu a nadání žáků – veškeré aktivity zdarma.

**V rámci projektu GRAMMY pracovaly při škole tyto kluby (rozvoj gramotností žáků prostřednictvím zájmové činnosti):**

- **čtenářský klub (2 kluby pro 2. stupeň),**
- **matematický klub (2 kluby),**
- **školní kapela (výuka hry na flétny, kytary a další hudební nástroje)**
- **kluby rozvoje přírodovědných a technických dovedností – keramika, dílenské práce, rukodělné práce, badatelský kroužek,**
- **filmový klub,**
- **klub „Zdravíčko“ – osobnostně sociální dovednosti,**
- **klub „Dvěře dokořán“ - škola jako centrum komunity),**
- **taneční kroužek (aerobic, romské tance, break dance atd.)**

Konkrétní další aktivity tohoto projektu jsou podrobně popsány v dalších kapitolách.

## PROSPĚCH

2016/2017	1. pololetí		2. pololetí	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Počet žáků	29	27	34	28
Prospělo	11	19	22	19
Prospělo s vyznamenáním	18	8	12	9
Neprospělo	0	0	0	0
Celkový průměr	1,36	1,6	1,52	1,82

Prospěch žáků zůstává na přibližně stejné úrovni jako v loňském školním roce – na 1. stupni mírné zhoršení z 1,36 v loňském roce na 1,52 ve druhém pololetí a na 2. stupni mírné zhoršení z 1,66 ve druhém pololetí na 1,82. Pěkný prospěch žáků 1. stupně je dosahován zvýrazněnou motivací žáků ze strany pedagogů k pěkným školním výsledkům, zájmem dětí o školní práci, snahou o co nejlepší prospěch.

Na 2. stupni se nedaří trvale zlepšovat prospěch ani přes výraznou motivaci ze strany pedagogů především ve vztahu k profesionální orientaci, zavedením používání přitažlivých, zajímavých metod, forem práce i kvalitních výchovně vzdělávacích projektů.

Mírně se zvýšil počet žáků na 1. stupni, kteří prospěli s vyznamenáním, naopak na 2. stupni se počet vyznamenaných žáků v roce 2016/2017 snížil.

Nikdo z žáků nebyl ve školním roce 2016/2017 klasifikován známkou nedostatečnou.

Dva žáci školy plnili školní docházku mimo území naší republiky (§ 38 Školského zákona).

### VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU (IVP)

ročníky	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
počet	1	2	2	1	3	2	0	0	1	12

12 žáků mělo vypracován IVP na základě odborných vyšetření a doporučení odborných poradenských zařízení (SPC Nový Jičín, PPP Nový Jičín a SPC kpt. Vajdy Ostrava).

Individuální vzdělávací plány sledovaly obsah vzdělávání, určené metody a postupy, které jsou adekvátní pro jeho nositele a jsou zaměřeny na zmírnění obtíží a vyzdvižení toho, v čem dosahují žáci dobrých studijních výsledků. IVP umožňovaly pracovat podle skutečných schopností žáka, svým individuálním tempem. Vycházely z doporučení odborných poradenských zařízení a odborných vyšetření. Zahrnovaly metody výkladu, způsob opakování a upevňování učiva, způsob ověřování vědomostí a dovedností a osobní přístup k žákovi.

### CHOVÁNÍ

2015/2016	1. pololetí		2. pololetí	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
2. st. z chování	0	3	1	2
3. st. z chování	0	2	0	2
Pochvaly na vysvědčení	0	0	0	0

Chování žáků se v celkovém průměru oproti loňskému roku nezměnilo. Snížený stupeň z chování dostávali žáci většinou za neomluvenou absenci.

Žáky se snažíme motivovat k pěkným učebním výsledkům, reprezentaci školy, pěknému chování a oceňujeme žáky pochvalami nejen v průběhu roku veřejně před ostatními spolužáky na společných školních shromážděních žáků s pedagogy „Debatování“ či písemně do žákovských knížek nebo jsou udělovány písemné pochvaly ředitelkou školy. Na vysvědčení ve školním roce 2016/2017 pochvala udělena nebyla.

## DOCHÁZKA

	omluvené hodiny		neomluvené hodiny	
	celkem	na 1 žáka	celkem	na 1 žáka
1.pololetí	4 466	79,75	211	3,77
2.pololetí	6 156	99,29	405	6,53

Ve školním roce 2016/2017 se nepodařilo snížit počet omluvené absence – zejména ve druhém pololetí, ani díky soustavnému systematickému provádění kontroly absence třídními učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence a neustálou spoluprací s rodiči. Nadále trvá vysoká nemocnost u stále stejných zdravotně oslabených žáků školy – dlouhodobější léčení nemocí, úrazy, operace, pobyt v nemocnici. Přesto však máme dojem, že i nadále některým žákům jsou rodiči omlouvány absence, které by v případě trvání povinnosti mít potvrzení od lékaře, omluvenými absencemi z důvodu nemoci nebyly. Budeme proto apelovat nadále na rodiče, aby dětem zbytečně neumožňovali dlouhodobější neúčast při výuce, v odůvodněných případech vyžadujeme potvrzení absence od lékaře.

Ve srovnání s loňským školním rokem došlo k nárůstu neomluvené absence v průměru z 5,84 na jednoho žáka ve druhém pololetí na 6,53 v roce 2016/2017. Většinu těchto neomluvených hodin zameškal pouze jeden ze žáků 8. ročníku. Ten byl také 3. 4. 2017 umístěn ve SVP Vlašské Meziříčí, kde mu byl pobyt již 19. 4. ukončen z důvodu hrubého porušování řádu zařízení (agresivita, ničení majetku, vulgární chování k pedagogům).

Neomluvená absence je vždy projednána s rodiči jednotlivých žáků, větší počty hodin byly nahlášeny sociálnímu odboru města. Chování a zájem o výuku i ostatní činnosti školy byly u většiny žáků dobré. Některé vzniklé problémy se týkaly skupiny stále stejných problémových žáků, kteří narušovali úspěšný chod školy a měli negativní vliv na některé další žáky. U problémových žáků se objevovalo neplnění školních povinností, zapomínání, nevhodné chování ke spolužákům, nevhodné chování vůči vyučujícím, porušování školního řádu, také drobné opakované krádeže. Škola uplatňuje všemožná preventivní i výchovná opatření – (viz Školní preventivní strategie - jednotný postup prevence a odstraňování kázeňských přestupků vypracovaný školou).

Převážná většina žáků školy se však umí slušně chovat při výuce, ve škole, na veřejnosti, ve školní jídelně, při akcích školy, města atd. Tohoto stavu bylo dosaženo především díky kvalitní práci a součinnosti výchovného poradce, vedení školy a třídních učitelů v předcházení neomluvené absence a při uplatňování systematického, důsledného a jednotného postupu v této oblasti a díky promyšlenému, vhodnému systému sledujícímu chování žáků školy.



### **Opatření, prováděná ze strany školy při řešení problematiky chování a docházky:**

- pohovory se žáky s výchovným poradcem, třídním učitelem, ředitelkou školy
- pohovory s rodiči, spolupráce s rodinami
- výchovné komise (rady pro rodiče, řešení)
- podání informací sociálnímu odboru, odborům péče o dítě
- spolupráce s Policií ČR, Městskou policií Příbor
- společná shromáždění žáků s pedagogy „Debatování“ – 1x měsíčně

## **7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

V současné době můžeme konstatovat, že negativní jevy i drogová problematika narůstají a stávají se celospolečenským problémem. Drogy a jiné sociálně negativní jevy se začínají dotýkat již dětí, které navštěvují základní školy. I když prvořadé těžiště výchovy v tomto směru by mělo být v rodině, přesto ani nám, pedagogům, nemohou být lhostejné názory žáků, jejich životní hodnoty, postoje, vztah k volnému času.

Naše škola má vypracován velmi kvalitní programy **„ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE“**, **„MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM“ s přílohou „KRIZOVÝ PLÁN“**, podle kterých jsme po celý školní rok 2016/2017 nadále systematicky pracovali se žáky a věnovali velkou pozornost protidrogové prevenci, boji proti kriminalitě, záškoláctví, alkoholismu, kouření, sexuální výchově, vztahům ke spolužákům i pedagogům, boji proti hrubosti a agresivitě atd. V tomto školním roce se bylo třeba některými z těchto jevů u některých žáků systematicky zabývat.

V tomto směru je třeba ocenit snahu a aktivitu výchovného poradce a metodika protidrogové prevence, kteří vytrvale provádějí klidné a účinné pohovory s problémovými žáky, návštěvy v rodinách, spolupracují s třídními učiteli a koordinují vzájemné a jednotné působení na děti, účinně vedou jednání výchovných komisí, věnuje se zvýšená pozornost profesionální orientaci žáků. Výchovný poradce reaguje na každou novou možnost pro umístění žáků, vždy je ochoten věnovat rodičům svůj čas i dobrou radu.

Negativní jevy, které se vyskytují (neomluvená absence, nevhodné chování ke spolužákům popř. pedagogům, poškozování školního majetku) se řeší ihned, a to velmi důsledně jednotným postupem, který byl ve škole vypracován a bude stále doplňován a rozšiřován i v dalších letech dle zkušeností, názorů pedagogů i žáků. Jsou prováděny pohovory s třídními učiteli, výchovným poradcem, ředitelkou školy, jednání s rodiči ve výchovné komisi, popř. jednání se sociálním odborem, v závažných případech snížené známky z chování.

Sledovali jsme rovněž klima tříd a soužití kolektivů. Ukázalo se, kterým žákům je třeba věnovat zvýšenou pozornost, popř. podat pomocnou ruku, zjišťovali jsme, zda se cítí žáci ve škole bezpečně, projektovými aktivitami i společnou činností se odhalily vztahy ve třídě, vzájemné vztahy mezi dětmi ve škole, i vztahy k jednotlivým vyučujícím. Celkově jsou žáci školy se školou, způsobem výuky i s vyučujícími velmi spokojeni a chodí do školy rádi, což vplynulo z prováděných reflexí po aktivitách a preventivních činnostech.

Velká pozornost byla věnována také otázkám rasismu a xenofobie. V tomto směru však ve škole nemáme problémy, neboť při společné práci a zábavě se děti navzájem poznávají, komunikují a jsou kamarády. V ŠVP byl rovněž nově zaveden samostatný předmět Multikulturní výchova v 9. ročníku, který dlouhodobě napomáhá velmi dobré úrovni v této oblasti. Rovněž v rámci ŠVP máme zaveden předmět Výchova ke zdraví a nově od školního roku 2012/2013 předmět Etická výchova, který výrazně napomáhá prevenci rizikových projevů chování a pozorujeme po pátém roce narůstající zlepšování v této oblasti.



## PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY:

### Dotazníky:

- **Klima třídy**- dotazník byl proveden ve třídách třídními učiteli ke zjištění stavu a klimatu tříd, složení kolektivů žáků, stavu v oblasti vztahů ve třídě, prevence rizikových projevů chování, závislostí atd.
- **K nám do školy šikana nepatří** – dotazník byl proveden ve všech třídách 1. i 2. stupně školním metodikem prevence za účelem preventivního zjištění případné šikany, stavu v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky ve třídách i ve škole celkově, které se ukázaly jako pozitivní. Rozbor byl proveden se všemi pedagogy na schůzce metodického sdružení vzhledem k další systematické a preventivní práci se žáky.

### 1. Školní programy a besedy pro žáky, které byly realizovány ve školním roce 2016/2017:

- „**Burza technických a přírodovědných oborů**“ – uspořádána naší školou s praktickými činnostmi 4 povolání (zedník, instalatér, včelař, malíř-natěrač) které si žáci vyzkoušeli na praktických činnostech ke zvelebení školy (hodnotový žebříček, význam dalšího vzdělání, profesionální orientace, význam technických a přírodovědných oborů)
- **Příběhy bezpráví** – projekce dokumentárního filmu a beseda s historikem – na téma Emigrace, Migrace (Jeden svět na školách) – listopad 2016
- **Sociálně právní ochrana dětí a syndrom CAN** - preventivní program (Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Kopřivnice)
- **Čím budu?** (hodnotový žebříček, význam dalšího vzdělání, profesionální orientace)
- **Vzpomínková akce k 75. výročí úmrtí Floriána Bayera v Mauthausenu** – holocaust, rasismus, násilí v dějinách
- **Beseda s knihovnicí na téma „Holocaust v literatuře“**
- **Večerní program s hvězdáři (EVVO)**
- „**Taneční dílna**“ s nácviky tanců při víkendovém pobytu „**Víkend s etikou**“ (romské tance, country, řecké, break dance, hip hop, vietnamský tanec a další)
- **Fórum Zdravého města – Fórum mladých** – TOP problémů Města Kopřivnice – debatní fórum žáků všech škol města

### 2. Projekt „TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II. aneb S etikou i etiketou do života správnou cestou“ (dotační program Moravskoslezského kraje Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování pro školní rok 2016/2017) – dotace MSK ve výši 61 400,-Kč, vlastní podíl školy 24.161,-Kč

Realizace preventivních aktivit a činností se zaměřením na prevenci rizikového chování a výchovu ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím realizace Týdnů zdraví, zvyšování osobní odpovědnosti, změnami postojů, názorů a chování v daných oblastech při využití etické výchovy u žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

#### V rámci projektu proběhly:

- **1x TÝDEN ZDRAVÍ VE ŠKOLE, 1x TÝDEN ZDRAVÍ S ETIKOU**
- **Ve výuce byl využíván kinestetický (pohybový) učební styl**
- **proběhl školní a okresní turnaj ve stolním tenise**
- **Netradiční trávení přestávek v tělocvičně školy, využití netradičního náčiní, skákací panáči, pěnové míče, stoly na stolní tenis v prostorech školy.**
- **okresní vědomostně dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO 2017 – Kdo si hraje, nezlobí“ pro všechny školy města i školy pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami okresu.**

- **činnost zájmového útvaru "Šikulky"**, který byl zaměřen na pravidelné dovednostní aktivity z oblasti Výchovy ke zdraví se zapojením rodičů do společných činností s dětmi.
- **závěrečný víkendový pobyt „VÍKEND S ETIKOU“** spojený s pobytem a spaním ve škole. Probíhaly praktické prožitkové aktivity v jednotlivých dílnách vedených pedagogy školy na téma etické výchovy multikulturní výchovy, prevence rasismu, netolerance, předsudků a xenofobie, dále na téma prevence závislostí (alkohol, kouření, šikana, kyberšikana, umění „říci ne“ drogám), žáci připravovali pod vedením pedagogů pokrmy, proběhl bobřík odvahy v temných školních zákoutích a večerní seznamovací, komunikační, osobnostně sociální aktivity. Čas byl i na relaxaci, sportování, tanec, zpěv i volnou zábavu dle výběru dětí.

V rámci projektu probíhaly i zajímavé a přínosné vzdělávací programy a besedy pro žáky s odborníky z oblasti prevence rizikových projevů chování:

- **„KŘESLO PRO HOSTA“ - p. Sevdalina Kovářová Kostadinová – bulharská výtvarnice multikulturního časopisu Kamarádi (Praha) beseda a výtvarné dílny s multikulturní tematikou** - prevence předsudků, rasismu, xenofobie
- **Besedy s psychologem pro žáky 1. a 2. stupně** (preventivní programy a dílny)
- **„Bubenický workshop“** – bubnování jako preventivní a zájmová aktivita (BAV Klub Příbor)
- **Exkurze do pohankového mlýna - Šmajstrlův mlýn** – zdravý životní styl (Ovoce do škol)
- **Zdravá výživa (projekt Ovoce do škol)** – ochutnávkové koše, význam ovoce a zeleniny, zdravý životní styl
- **„Bezpečný kontakt se psem“** - vzdělávací program (organizace – poznávání života psů, bezpečné chování ke psům, canisterapie)
- **Vzdělávací projekt „Svět kolem nás“ – Vietnam – brána do Indočíny** – multikulturní výchova, poznávání jiných částí světa, prevence předsudků, xenofobie

V rámci projektu „ZDRAVÉ MĚSTO KOPŘIVNICE“ (Město Kopřivnice) byly uspořádány tyto preventivní aktivity:

- **Exkurze do Záchrané zdravotnické stanice Kopřivnice** – s praktickými ukázkami poskytování 1. pomoci, prohlídkou sanitky a jejího vybavení apod.
- **„Protidrogový vlak“** – účast žáků v preventivním experimentálním prostředí
- **Preventivní program a exkurze - Policie ČR Nový Jičín** - beseda s Policií na téma Prevence kriminality (Trestní odpovědnost, trestný čin, přestupek, odpovědnost mládeže za protiprávní činy)

### **3. Projekt „TOOP“ (TRESTNÍ ODPOVĚDNOST OBČANSKÝ PRŮKAZ) – preventivní program Města Kopřivnice)**

Realizace preventivních aktivit a činností se zaměřením na prevenci rizikového chování a výchovu k právní odpovědnosti, ke zdravému životnímu stylu, změnami postojů, názorů a chování v daných oblastech u žáků škol

Vyvrcholením tohoto projektu byla v 1. pololetí školního roku 2016/2017 **celoměstská vědomostně dovednostní soutěž škol města „TOOP“** (Trestní Odpovědnost Občanský průkaz), pořádaná Městem Kopřivnice, **na kterou se žáci v rámci projektu taktéž připravovali a poté úspěšně reprezentovali naši školu** mezi velkými ZŠ města – 4. místo ze 6-ti škol města.

**4. Proběhla realizace schváleného projektu „VODA? TO JE KDYŽ...“ - ozdravný pobyt žáků z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší (dotace Státního fondu životního prostředí v programu Podpora ozdravných pobytů žáků) – Keltská salaš Ebeka.**

Cílem ozdravného 10-ti denního pobytu žáků školy byla realizace environmentálního programu a aktivit s tematikou Voda i preventivních a pohybových aktivit.

**5. Zapojení školy do Týdne globálního vzdělávání (ARPOK Olomouc).** Tématem, které Týden globálního vzdělávání provázelo, bylo „Bezpečí na internetu“. Žáci 8. a 9. ročníku školy absolvovali v samostatném předmětu Multikulturní výchovy výukovou lekci „Informační zdroje na internetu“, čímž bylo navíc naplňováno i průřezové téma Mediální výchova

**6. Účast na panelové diskusi „Bezpečí na internetu“ s předními odborníky ČR na tuto oblast** (Pevnost poznání Olomouc) – za zapojení do projektu získalo 10 žáků školy možnost zúčastnit se této panelové diskuse s následnými praktickými workshopy jednotlivých odborníků.

**7. Žákovský tým školy se zúčastnil debatního programu mladých „ Fórum Zdravého města – Fórum mladých“ (pořádalo Město Kopřivnice v rámci projektu Zdravé město a MA 21 Kopřivnice)** - účast zástupců škol všech ZŠ města, sestavení žebříčku TOP 10 problémů města, na které by se měla pozornost města zaměřit (oblast životního prostředí, školství, sportu, udržitelného rozvoje, kultury, sociální oblast, oblast prevence) – prezentace naší školy.

**8. Realizace školního a okresního turnaje ve stolním tenise** – okresní soutěž pořádala naše škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami okresu i kraje. Cílem bylo vedení žáků k vhodnému využívání volného času a motivace ke sportu a pohybu. Okresní soutěži předcházela školní turnaj žáků naší školy.

**9. Projekt „ZOOKOUTKY“**- rozmístění zvířat v „zookoutcích“ tříd školy (akvária s rybami, terária s křečkami, myškami, oblovkami velkými atd.). Sledování života těchto zvířat, názorná výuka, péče o tato zvířátka v PŘ, PV.

**Naší žáci se opětovně zapojili do výtvarných soutěží pořádaných v oblasti prevence:**

- **Celostátní výtvarná soutěž „VÍCEJAZYČNOST JE BOHATSTVÍ“** (organizace Zaedno Praha, redakce časopisu Kamarádi) – četba pohádek v jazyce jiných národností, etnik, menšin, kresba ilustrace k pohádce a napsání úryvku z pohádky v jiném jazyce. Škola získala Čestné uznání za dlouhodobé úspěšné zapojení do soutěže a práce 2 žákyň naší školy byly rovněž oceněny Čestným uznáním v kategorii 12 – 16 let.
- **„Závislosti“** - výtvarná a literární soutěž (A-Kluby ČR)
- **„TOOP“ (TRESTNÍ ODPOVĚDNOST OBČANSKÝ PRŮKAZ)** – výtvarná, audiovizuální soutěž (v rámci projektu Města Kopřivnice pro zapojené kopřivnické školy – škola získala 1. místo za kolekci keramiky „Policie ČR“

**OSTATNÍ AKTIVITY:**

- **knihovnička a videotéka** s odbornou literaturou, propagačními materiály, beletrií týkající se zneužívání návykových látek (pro zapůjčení i rodičům)

- **„Schránka důvěry pro žáky“** - zde mohou psát své dotazy, žádosti, informace, sdělení, na která je pravidelně reagováno. V letošním školním roce se výrazně zvýšil počet dotazů, připomínek, sdělení.

Významné vidíme to, že převažovaly pozitivní vzkazy před negativními oproti minulosti a nacházeli jsme vzkazy s oceněním práce ředitelky školy a pedagogů ze strany žáků)

**- netradiční formát zapojení žáků do života školy „ŠKOLNÍ DEBATOVÁNÍ“** - společná shromáždění žáků i pedagogů – zde se veřejně řeší život školy, problémy i radosti školy, žáci i pedagogové mohou říkat, co se jim líbí a nelíbí, diskutuje se, vyslovují se názory, náměty žáků a závěry, vytváření společných pravidel, jsou zde veřejně chváleni, ale i káráni aktivní, snaživí, ale i problémoví žáci školy. Touto formou jsou žáci zapojeni do organizace a chodu školy.

**- činnost zájmových útvarů ve škole** - výraznou měrou přispívala tato činnost k prevenci negativních jevů žáků školy i k účelnému využívání jejich volného času.

Škola pravidelně každý školní rok organizuje pro žáky zájmové kroužky, které žáci navštěvují po výuce. Ve školním roce 2016/2017 se jednalo o tyto **kroužky, které při škole pracovaly v rámci projektu GRAMMY (rozvoj gramotností žáků prostřednictvím zájmové činnosti (EU OP VVV):**

- **čtenářský klub (2 kluby pro 2. stupeň),**
- **matematický klub (2 kluby),**
- **školní kapela (výuka hry na flétny, kytary atd.)**
- **kluby rozvoje přírodovědných a technických dovedností – keramika, dílenské práce, rukodělné práce, badatelský kroužek,**
- **filmový klub,**
- **klub „Zdravíčko“ – osobnostně sociální dovednosti,**
- **klub „Dveře dokořán“ - škola jako centrum komunity),**
- **taneční kroužek (aerobic, romské tance, break dance atd.)**

Kvalitní práci nadšených pedagogů s dětmi v zájmových útvarech a aktivitách bylo po celý školní rok se žáky dosahováno předních umístění v okresních, oblastních i celorepublikových soutěžích, a to nejen mezi ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i v soutěžích kategorie běžných ZŠ.

V naší škole je bohatá mimoškolní činnost, žáci mají připraveno, díky zapojení do zajímavých projektů, díky obětavým pedagogům a asistentům plno nejrůznějších soutěží, kulturních, sportovních akcí, besed a zajímavých exkurzí. Rovněž navštěvují kulturní akce města či jiných institucí. Žáci školy se výrazně podílejí i na nejrůznějších vystoupeních pro veřejnost, účastní se mnoha soutěží a přehlídek pořádaných nejen v rámci speciálních škol, ale i mnoha akcí a soutěží pro školy základní.

## **ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL:**

### **a/Výuka předmětu Výchova ke zdraví**

Klíčové kompetence žáků ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví byly maximálně naplňovány projektem

### **Projekt „TOOP“ (TRESTNÍ ODPOVĚDNOST OBČANSKÝ PRŮKAZ) – viz výše**

(trestní odpovědnost dětí a mladistvých, práva a povinnosti, občanský průkaz a s tím související vedení k vhodnému zodpovědnému chování a účelnému využívání volného času, zdravá výživa, prevence návykových látek, ochrana člověka za mimořádných situací, situace ohrožení, bezpečnost-sebeobrana, prevence úrazů).

**Okresní vědomostně dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO 2017 – Kdo si hraje, nezlobí“ pořádaná naší školou pro všechny školy města i školy pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami okresu.** 3 - členná družstva škol soutěžila v činnostech výchovy ke zdraví a multikulturní výchovy, především ve hrách dětí celého světa a zároveň se seznamovali se zvyky, tradicemi, kulturou a kuchyněmi jednotlivých světadílů. Zajímavá byla i doprovodná soutěž zúčastněných škol „Mezinárodní mňamka“, z receptů mezinárodních kuchyní s vyhodnocením a ochutnávkami. V závěru akce byly

žáky školy ostatním účastníkům předvedeny mezinárodní tance – řecké, romské, country, vietnamský bambusový tanec Muá sap, které jsme si poté společně zatančili.

**„Seznamte se s Fair Trade“** – vzdělávací blok při okresní soutěži „ZDRAVÍČKO 2017“ pořádané naší školou pro školy města i okresu – prezentace žáků o tématu, fairtradové ochutnávky, výstavka fairtradových potravin a rukodělných fairtradových výrobků, test o Fair Trade o ceny atd.

**b/ ve výuce byl využíván kinestetický (pohybový) učební styl** – pohybové aktivity při výuce, při procvičování a opakování učiva nejrůznějších předmětů

**c/ besedy i praktické činnosti v hodinách PV** - domácnost, vaření, péče o dítě, manželství, rodičovství, zařízení bytu, péče o zevnějšek atd.

**d/ nástěnky zdravého životního stylu 1. a 2.stupně**– se zajímavými informacemi, radami, výsledky projektového vyučování, názory, postoje, výtvarné ztvárnění žáků atd.

**e/ dopravní výchova žáků a prevence dopravních nehod** - teoretická výuka i praktické jízdy zručnosti na kole na Dopravním hřišti v Kopřivnici byla v tomto školním roce doplněna i o základy poskytování 1. pomoci

**f/ netradiční trávení přestávek** – pohybové aktivity, skákové panáči, basketbalové koše, stolní tenis, posilovací náčiní, pohybové „Člověče, nezlob se“, tanec, hra na hudební nástroje

**g/ pitný režim žáků - zapojení školy do projektu „Školní mléko“** – mléko, jogurty, zdravé svačiny

**h/ zapojení školy do projektu „Ovoce do škol“**–děti z přípravné třídy „Sluníčko“ a žáci 1. stupně

## PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO RODIČE:

Probíhaly besedy a diskuze v rámci třídních schůzek, společných shromáždění s rodiči **"ŠKOLA I PRO RODIČE"**, s výchovným poradcem či ředitelkou školy (zdravý životní styl, příznaky u dětí: negativní jevy, negativní vliv televize, videa, automaty atd.). Rodiče byli seznamováni i s novými právními, sociálními či školskými předpisy a novou legislativou a samozřejmě každoročně na společných třídních schůzkách na začátku školního roku i s programem Školní preventivní strategie – Minimální preventivní program a s Programem proti šikanování.

### Zapojení rodičů do života školy, účast na akcích

- Den otevřených dveří,
- vánoční besídka „Kouzlo Vánoc“,
- zapojení a účast rodičů při tanečním vystoupení žáků a reprezentaci školy na celostátní přehlídce „MOTÝLEK“ v Kopřivnici,
- oslavy 35. výročí školy,
- slavnostní akademie „CO VŠECHNO DOKÁŽEME“
- 75. výročí úmrtí Floriána Bayera a 115. výročí jeho narození – vzpomínkové akce

### Rodiče se rovněž celoročně zapojili do činnosti školy společně s dětmi především prostřednictvím škole schválených projektů

- společné dílny rodičů s dětmi – společné vzdělávání, tvoření např. výroba adventních věnců s vánočním občerstvením a posezením a mnohé další především v rámci projektu „KDO JINÝ?“
- nácvik a příprava svých dětí na vystoupení,
- rodiče se podíleli se na vedení zájmových útvarů školy (taneční kroužek) a přípravě aktivit pro děti
- účast na společných výletech, návštěvách muzeí a dalších kulturních a sportovních akcích školy



Všechny akce pro děti i rodiče přispěly k vytvoření hezké a důvěřivé atmosféry mezi rodiči a pedagogy i žáky a jsme v tomto směru určitě "otevřenou - komunitní" školou s „místem pro všechny – viz více kapitola Spolupráce s rodiči.

## 8. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ. PROFESIONÁLNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ. UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ.

V oblasti výchovného poradenství jsme se zaměřili na prevenci sociálně patologických jevů ve spolupráci s OSPOD Městského úřadu Kopřivnice, jehož pracovníce velmi dobře spolupracují se školou a každoročně provádí ve škole preventivní přednášky a besedy pro žáky. Pro žáky 8. ročníku byla připravena přednáška na témata „Syndrom CAN“ a „ Sociálně právní ochrana dětí“.

Opakovaně a systematicky je v oblasti výchovného poradenství řešena i neomluvená absence některých žáků a některé nevhodné projevy chování, neplnění školních povinností apod. Ve školním roce proběhly celkem 3 výchovné komise.

Jeden žák ambulantně navštěvoval SVP Nový Jičín a následně byl na žádost matky a rozhodnutím soudu umístěn v Dětském diagnostickém ústavu Bohumín - Šunychl. Další žák byl přijat k diagnosticko – terapeutickému pobytu ve SVP Valašské Meziříčí.

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili Burzy technických oborů v Kopřivnici a v průběhu roku byli v rámci předmětu pracovní vyučování motivováni ke vhodnému výběru dalšího studia.

Naše škola věnuje velkou pozornost předprofesní přípravě žáků, **pořádá pro žáky besedy a exkurze k volbě povolání. Žáci 9. ročníku se zúčastnili GEMMY 2017** - přehlídka středního a učňovského školství v Novém Jičíně. Žáci 8. ročníku navštívili **Olympiádu technických profesí a pracovních příležitostí „Řemeslo má zlaté dno“** v Kopřivnici, kterou organizovalo SOU Kopřivnice a Úřad práce Nový Jičín. Dále proběhly s žáky 8. a 9. ročníku besedy k volbě povolání se zástupci jednotlivých SŠ.

**V rámci Pracovního vyučování (vzdělávací oblast Člověk a svět práce – Příprava na povolání),** kterému je věnována zvýšená časová dotace, i v některých ostatních vhodných předmětech (Občanská výchova, F, Ch atd.) **je velmi výrazně podporována profesionální orientace žáků se sociokulturním znevýhodněním a zamezení jejich předčasného odchodu ze systému vzdělávání.** Žáci jsou motivováni k vhodnému výběru dalšího studia vhodnými aktivitami – **žebříček hodnot, slohové práce „Čím budu?,** **aktivity zacílené na pochopení významu dalšího vzdělání pro život** i praktickými činnostmi - **netradiční burzy povolání, projektové dny.**

Od ledna 2017 v rámci zahájeného projektu GRAMMY (rozvoj gramotností žáků prostřednictvím zájmové činnosti) v naší škole začaly pracovat zájmové kluby. Velmi oblíbené a hojně navštěvované jsou kluby rozvoje technických a přírodovědných oborů. Ve čtvrtek 16. 3. 2017 **proběhla na škole v rámci činnosti těchto klubů Burza technických a přírodovědných oborů.** Žáci 2. stupně (chlapci i děvčata) měli možnost prakticky si vyzkoušet povolání instalatéra. Učili se spojovat, letovat a lepit instalatérský materiál, který je potřeba připravit na rozvod vody. Profesionální malíř žáky seznámil s mnoha druhy barev a technikou nanášení barev na různé druhy podkladů. Vše si prakticky vyzkoušeli v šatnách školy. V učebně dílen školy se žáci seznámili se zednickým řemeslem. Žáci se učili zdít, rozmíchat zdící lepidlo, obkládat stěnu a spárovat. Na stanovišti u včelaře žáci viděli všechny potřeby a pomůcky včelaře i s praktickými ukázkami včelína. Také si mohli vyrobit originální svíčky z plátu včelího vosku. Na všech stanovištích vládla příjemná tvůrčí nálada. Děti odcházely domů s novými poznatky, které si prakticky vyzkoušely. Tyto aktivity považuje naše škola za velmi dobrý způsob motivace dětí v rámci předprofesní přípravy. To, co si žáci prakticky vyzkouší, to si lépe zapamatují.

**V dalších letech budeme určitě v těchto aktivitách pokračovat a Burza přírodovědných a technických oborů bude každoročně opakována, protože žáky zaujala a konkrétní praktické**



**činnosti jednotlivých řemesel je bavily.** Školní dílna je pro tyto účely vybavena díky dřívějšímu projektu „Škola a svět práce“ novým žákovským nářadím i nářadím pro pedagogy vyučující Pracovní vyučování – dílenské práce. Byl také zakoupen potřebný materiál, hlavně dřevo, kov a plasty, aby mohly být vyrobeny naplánované výrobky dle volby žáků i plánu pedagoga.

Veškeré projekty, aktivity školy, dovednosti i získaná zručnost žáků v rámci kvalitní realizace oblasti Volba povolání přispívají k rozvoji vzdělání v oblasti technické výchovy, k rozvoji profesionální orientace žáků, k ovlivnění případného výběru povolání – řemesla.

**Ve školním roce 2016/2017 ukončilo k 30. 6. 2017 povinnou školní docházku 10 žáků 9. ročníku.** Čtyři žáci 8. ročníku (9. rok školní docházky) budou na žádost zákonných zástupců pokračovat ve školní docházce 10. rokem a dosáhnou tak úplného základního vzdělání. Pět žáků 9. ročníku si podalo přihlášky na střední školu v řádném termínu, dva žáci na konci srpna a tři si přihlášky nepodali.

**9. ročník:** Vyšlo celkem 10 žáků, 6 chlapců a 4 dívky.

Žáci se hlásili a byli přijati v prvním kole přijímacího řízení na tyto střední školy:

**Žáci naší školy jsou úspěšně přijímáni i do středních odborných učilišť:**

<b>Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm</b>	<b>1 dívka</b>	<b>cukrářka</b>
	<b>1 dívka</b>	<b>kuchař – číšník</b>

**Další žáci byli přijati do odborných učilišť:**

<b>Odborné učiliště a Praktická škola Nový Jičín</b>	<b>2 chlapci - strojírenská výroba</b>
	<b>1 chlapec, 2 dívky - stravovací a ubytovací služby</b>

## 9. SPOLUPRÁCE S RODIČI

V letošním roce jsme opět zaměřili naše působení i celkovou činnost školy na další rozšíření a zvýraznění spolupráce s rodiči, zapojení rodičů do života školy, vedení k zájmu o děti, o jejich školní výsledky, úspěchy i domácí přípravu a docházku do školy. Spolupráce s rodiči byla v rámci možnosti rodičů našeho typu školy, kdy mnohé děti pocházejí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí výrazně zlepšena a je na kvalitní úrovni. Škola se snažila navázat co nejširší kontakt s rodiči, vycházet jim vstříc a pomáhat při řešení výukových a výchovných potíží.

S rodiči problémových žáků je úroveň spolupráce velmi individuální. Plánované besedy pro rodiče se míjejí účinkem, na třídní schůzky tito rodiče v podstatě nechodí. U dvou žáků se bylo třeba řešit se zákonným zástupcem neomluvenou absencí ve výchovné komisi, ve dvou případech neomluvená absence nahlášena sociálnímu odboru. Problém záškoláctví se objevuje u některých žáků v každém školním roce. V prevenci a řešení tohoto problému máme dobrou spolupráci s pediatry, s odborem sociálních věcí Městského úřadu v Kopřivnici a i s některými rodiči. Díky této spolupráci lze konstatovat snížení počtu žáků s neomluvenými hodinami.

Pozitivním jevem v tomto školním roce bylo další rozšíření spolupráce s rodiči, kteří mají zájem spolupracovat se školou, zvýšení počtu rodičů zapojených do průběhu a organizace školních akcí, projektů i do celkového života školy.

**Rodiče rovněž vyplnili dotazník „JAK VIDÍME ŠKOLU SVÝCH DĚTÍ“**, ve kterém se mohli vyjádřit své hodnocení k činnosti školy, výchovně vzdělávacímu procesu, k dalším oblastem školy, vyslovit svoje náměty, návrhy, připomínky, ocenění práce školy i pedagogů. Z dotazníku vyplynula velká spokojenost rodičů se školou, rodiče oceňují především kvalitní výuku, zajímavé metody, projekty a akce pro žáky, širokou nabídku zájmové činnosti (kluby a kroužky v rámci projektu GRAMMY), přístup pedagogů k žákům, přístup pedagogů i vedení školy k rodičům, vzájemná spolupráce apod.

Styk s rodiči byl zajišťován **formou třídních schůzek (v letošním roce jsme prováděli v mnoha třídách třídní schůzky ve trojici – pedagog-rodíč-žák, což se nám velmi osvědčilo)**. Dále jsme využívali pro styk s rodiči **i neformálního setkávání při mnoha školních akcích a projektových aktivitách**. Rodiče seúčastnili se i mnoha akcí, besídek a přehlídek pořádaných školou.

Někteří rodiče se zapojili i do příprav vystoupení svých dětí - především romských žáků-nácvik písní a tanců nejen ve škole, kdy pracovali nebo pomáhali jako vedoucí zájmových kroužků tanečního a sportovního, ale i doma pro kulturní program při nejrůznějších vystoupeních, při školních akcích.

**Proběhla „FILMOVÁ KAVÁRNA“ – realizace netradičních třídních schůzek** spojených s promítáním, prezentací filmového klubu školy a blokem Fair Trade (Spravedlivý obchod realizovaného žáky (příprava fairtradového pohoštění pro rodiče, obsluha rodičů při Filmové kavárně, ukázky, výstavka potravin a rukodělných výrobků)

Součástí akce byly netradiční třídní schůzky realizované moderní formou ve trojici (pedagog-rodíč-žák).

Dále probíhaly besedy a diskuze v rámci **společných shromáždění s rodiči "ŠKOLA I PRO RODIČE"**, v rámci třídních schůzek, s výchovným poradcem či ředitelkou školy (zdravý životní styl, příznaky u dětí-negativní jevy, negativní vliv televize, videa, automaty, nebezpečí sociálních sítí atd.). Rodiče byli seznamováni i s novými právními, sociálními či školskými předpisy a novou legislativou.

Proběhly rovněž **besedy pro rodiče**:

- s **psycholožkou PPP Nový Jičín na téma: „Kdy vyhledat odbornou pomoc pro své dítě“ a další beseda**
- s **pracovnicí KHS Ostrava na téma „Prevence a správný postup při léčbě pedikulózy (veš dětská)“**.

**Zapojení rodičů do života školy, účast na akcích – Den otevřených dveří, vánoční besídka „Kouzlo Vánoc“, zapojení a účast rodičů při tanečním vystoupení žáků a reprezentaci školy na celostátní přehlídce „MOTÝLEK“ v Kopřivnici.**

**Rodiče se rovněž celoročně zapojili do činnosti školy společně s dětmi především prostřednictvím škole schváleného projektu „TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II. aneb S etikou i etikou do života správnou cestou“ (dotační program MSK pro oblast prevence), v rámci kterého byly uspořádány tyto aktivity podporující spolupráci s rodiči:**

- **„TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE - společné dílny rodičů s dětmi – společné vzdělávání, sportování, turnaj ve stolním tenise, Taneční dílna, rukodělné tvoření, příprava pokrmů, činnosti dětí společně s rodiči v oblasti zdravého životního stylu**
- **účast rodičů v celoročním zájmovém útvaru „ŠIKULKY“ společně se svými dětmi**
- **nácvik a příprava svých dětí na vystoupení,**

- rodiče se podíleli se na činnosti i vedení zájmových útvarů školy (taneční kroužek) a přípravě aktivit pro děti
- účast na společných výletech, návštěvách muzeí a dalších kulturních a sportovních akcích školy

Dále probíhaly besedy a diskuze v rámci **společných shromáždění s rodiči "ŠKOLA I PRO RODIČE"**, v rámci třídních schůzek, s výchovným poradcem či ředitelkou školy (zdravý životní styl, příznaky u dětí-negativní jevy, negativní vliv televize, videa, automaty, nebezpečí sociálních sítí atd.). Rodiče byli seznamováni i s novými právními, sociálními či školskými předpisy a novou legislativou.

**Zapojení rodičů do života školy, účast na akcích – Den otevřených dveří, vánoční besídka „Kouzlo Vánoc“, zapojení a účast rodičů při tanečním vystoupení žáků a reprezentaci školy na celostátní přehlídce „MOTÝLEK“ v Kopřivnici.**

**Rodiče se rovněž celoročně zapojili do činnosti školy společně s dětmi - účast při výuce, společné dílny, společné vzdělávání, sportovní a kulturní akce rodičů s dětmi v rámci školních projektů:**

- „Týdny zdraví ve škole II. aneb S etikou i etiketou do života správnou cestou“ – zapojení do všech aktivit projektu
- GRAMMY (rozvoj gramotností žáků - zájmové kluby a kroužky), společné akce a činnosti s rodiči
- Vánoční besídka „Kouzlo Vánoc“
- Okresní soutěž „Zdravíčko 2017 – Kdo si hraje, nezlobí“
- Filmová kavárna – netradiční třídní schůzky s promítáním dokumentů, s besedou, s občerstvením)
- Burza řemesel – zapojení rodičů – ukázky řemesel
- Den otevřených dveří - s ukázkami výuky a tvořivými dílnami žáků s rodiči
- Vzpomínkové akce k 75. výročí popravu Floriána Bayera v koncentračním táboře Mauthausen a k 115. výročí narození Floriána Bayera, po kterém škola nese čestný název
- 35. výročí školy – slavnostní akademie „Co všechno společně dokážeme“, společné dílny rodičů s dětmi – společné vzdělávání, tvoření, hry a pohybové aktivity

Všechny akce pro děti i rodiče přispěly k vytvoření hezké a důvěřivé atmosféry mezi rodiči a pedagogy i žáky, jsme v tomto směru již určitě **"otevřenou - komunitní" školou s „místem pro všechny“**, což se snažíme veškerými možnostmi podporovat a rozvíjet. Protože jen takovou školu, která je „otevřená“ pro všechny, přijmou za svou všichni žáci i jejich rodiče. Škoda, že někteří rodiče, především problémových žáků, této možnosti nevyužili, se školou málo spolupracovali a do školy přišli pouze na písemné vyzvání nebo byli pedagogové nuceni dojít si za nimi až do rodin. **Škola svými výraznými aktivitami v oblasti spolupráce s rodiči splnila a dále rozšířila splnění kritérií navíc v programu RODIČE VÍTÁNÍ a získala již čtvrtým rokem certifikát**, který jí byl udělen společností EDUin o.p.s., která tento program vyhláší. Certifikát a splněná kritéria jsou vyvěšena přívstupu do školy.

## PÉČE O ŽÁKY ZE SOCIOKULTURNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ:

Ve školním roce 2016/2017 bylo ve škole z celkového počtu 56 žáků v běžných třídách školy 20 žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí (romského etnika).

### Péče o tyto žáky:

- vytváření správných hygienických a sociálních návyků u těchto dětí od nejtělejšího věku
- zajišťování jejich pravidelné školní docházky i ve spolupráci s asistentem pedagoga
- pomoc při organizaci a využívání volného času těchto dětí (zájmové kroužky)
- působení na rodiče romských dětí ve směru správné výchovy a v případě potřeby návštěvy v rodinách
- využívání vzoru prospěchově i kázeňsky výborných žáků romského původu pro ostatní spolužáky (společná shromáždění školy, ocenění žáků na Městském úřadě v Kopřivnici)
- zapojování rodičů romských žáků do činnosti školy (pomoc při vedení zájmových kroužků – taneční, pěvecký, účast na akcích školy, hudební doprovody při vystoupení svých dětí, zpěv atd.)
- spolupráce s organizací „R-Mosty“ Praha tj. organizace spolupracujících škol s romskými dětmi-výměna zkušeností, setkání, předávání zkušeností z naší školy pedagogům v celé ČR (ředitelka školy je lektorkou této organizace), práce s novými pomůckami této organizace pro žáky škol
- vytváření školních projektů na podporu romské kultury, vzdělanosti a prevence sociálně patologických jevů
- zapojení do mezinárodního projektu „SVĚTOVÁ ŠKOLA“ (Člověk v tísni Praha)
- prevence rasismu, xenofobie ze stran ostatních dětí ve škole - v tomto směru však ve škole nemáme žádné problémy, romské děti jsou plně integrovány mezi své ostatní vrstevníky a veškeré aktivity ve škole provádějí všechny děti společně a jsou dobrými kamarády

### Projekty a aktivity:

**Projekt „GRAMMY“ (EU - OP VVV)** – projekt svými aktivitami při vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s akcentem na žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí přispěje k rozvoji klíčových kompetencí žáků potřebných k uplatnění v životě

#### **čtenářský klub (2 kluby pro 2. stupeň),**

- ***matematický klub (2 kluby),***
- ***školní kapela (výuka hry na flétny, kytary atd.)***
- ***kluby rozvoje přírodovědných a technických dovedností – keramika, dílenské práce, rukodělné práce, badatelský kroužek,***
- ***filmový klub,***
- ***klub „Zdravíčko“ – osobnostně sociální dovednosti,***
- ***klub „Dveře dokořán“ - škola jako centrum komunity),***
- ***taneční kroužek (aerobic, romské tance, breakdance atd.)***

**„TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II. aneb S etikou i etiketou do života správnou cestou“**– realizace preventivních aktivit a činností se zaměřením na prevenci rizikového chování a výchovu ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím realizace Týdnů zdraví, zvyšováním osobní odpovědnosti, změnami postojů, názorů a chování v daných oblastech u žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

### **„TOOP (TRESTNÍ ODPOVĚDNOST OBČANSKÝ PRŮKAZ) – zapojení žáků 8. a 9. ročníku do projektu Města Kopřivnice**

(trestní odpovědnost dětí a mladistvých, práva a povinnosti, občanský průkaz a s tím související vedení k vhodnému zodpovědnému chování a účelnému využívání volného času, zdravá výživa, prevence návykových látek, ochrana člověka za mimořádných situací, situace ohrožení, bezpečnost-sebeobrana, prevence úrazů).

### **Okresní vědomostně dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO 2017 – Kdo si hraje, nezlobí“ pořádaná naší školou pro všechny školy města i školy pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami okresu.**

3 - členná družstva škol soutěžila v činnostech výchovy ke zdraví a multikulturní výchovy, především ve hrách dětí celého světa a zároveň se seznamovali se zvyky, tradicemi, kulturou a kuchyněmi jednotlivých světadílů. Zajímavá byla i doprovodná soutěž zúčastněných škol „Mezinárodní mňamka“, z receptů mezinárodních kuchyní s vyhodnocením a ochutnávkami. V závěru akce byly žáky školy ostatním účastníkům předvedeny mezinárodní tance – řecké, romské, country, vietnamský bambusový tanec Muá sap, které jsme si poté společně zatančili.

**„Seznamte se s Fair Trade“** – vzdělávací blok při okresní soutěži „ZDRAVÍČKO 2017“ pořádané naší školou pro školy města i okresu – prezentace žáků o tématu, fairtradové ochutnávky, výstavka fairtradových potravin a rukodělných fairtradových výrobků, test o Fair Trade o ceny atd.

## **10. ČINNOST PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY „SLUNÍČKO“**

K podpoře výše uvedeného byla v září 2012 po schválení zřizovatelem školy zahájena činnost přípravné třídy „SLUNÍČKO“ pro děti se sociálním znevýhodněním. Přípravná třída, která ve školním roce 2016/2017 nebyla již výlučně třídou pro děti se sociálním znevýhodněním, pracovala tedy pátým rokem.

**Vedle pedagoga v přípravné třídě pracovala i asistentka pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním.**

**Přípravnou třídu navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 10 dětí.** Byla umístěna ve společné učebně se školní družinou a byly jí k dispozici ostatní učebny, tělocvična, venkovní zahrada, hřiště, počítačová učebna, cvičná školní kuchyně. Děti měly rovněž dostatek vzdělávacích pomůcek, materiálu, stavebnic a dalšího potřebného vybavení ke své činnosti. Pro kvalitní výchovně vzdělávací činnost přípravné třídy byl maximálně využit projekt „Škola s místem pro všechny“ (EU OPVK) jehož jedna oblast byla zaměřena na podporu přípravné třídy – pořízení a využívání interaktivní tabule, pomůcky, stavebnice, nábytek, v průběhu roku pak byla třída dovybavena dalším účelným nábytkem a pomůckami.

**Hlavním cílem přípravné třídy bylo připravovat děti, především ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí, na zdárný vstup do školy a na zvládnutí požadavků školní docházky jak po stránce kognitivní, tak po stránce sociálně kulturní.** Byl jim poskytnut prostor pro kontakt s vrstevníky a nabídnuto prostředí bohaté na podněty k jejich všestrannému rozvoji.

Ze závěrů pedagogicko psychologických vyšetření byl potvrzen u všech dětí přípravné třídy všeobecný požadavek na zacílení naší pozornosti k:

- Celkovému kognitivnímu rozvoji
- Percepčně motorickému rozvoji
- Sociálně emočnímu rozvoji

K těmto třem základním oblastem přistupují u většiny dětí ještě požadavky na všeobecnou logopedickou péči a podporu jazykové výchovy. Všem výše uvedeným oblastem se pedagog a



asistentka pedagoga v přípravné třídě celý školní rok s dětmi věnovali a bylo dosaženo velmi dobrých výsledků a pokroku u dětí ve srovnání s předcházejícím obdobím, kdy děti do přípravné třídy ani do MŠ nedocházely, jak nám potvrdila následná vyšetření v pedagogicko psychologické poradně.

V činnosti přípravné třídy **začaly být ve školním roce 2016/2017 systematicky a ve zvýšené míře uplatňovány prvky Montessori pedagogiky, které respektují osobnost a individuální možnosti a schopnosti každého dítěte, osobní tempo, volbu výběru činností, byly využívány metody objevování, experimentování, názorných a praktických činností, s využíváním netradičních pomůcek, což vše činí výuku pro děti zajímavou a přitažlivou.**

**Pedagožka přípravné třídy absolvovala 80 – ti hodinový kurz „Montessori pedagogika pro MŠ, který významně přispěje ke kvalifikovanosti, obohacení a kvalitě činností prováděných s dětmi v této oblasti.**

**I ve školním roce 2016/2017 byla v činnosti přípravné třídy uplatňována v České republice ojedinělá inovativní výuková a výchovná metoda „Persona Dolls“, která rozvíjí u dětí pomocí „osobnostní panenky“ respektující a empatické chování k druhým od předškolního věku.**

Pedagožka přípravné třídy se zapojila do projektu „Dialogem k respektu“, absolvovala cyklus seminářů v Praze k této metodě a tuto metodu v činnosti přípravné třídy nadále při práci s dětmi s velkým úspěchem využívá a rozvíjí.

Přípravná třída se ve školním roce 2016/2017 zapojila do všech aktivit celoročního projektu **„TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II. aneb S etikou i etiketou do života správnou cestou“ (dotační program Moravskoslezského kraje Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování pro školní rok 2016/2017)**

Realizace preventivních aktivit a činností se zaměřením na prevenci rizikového chování a výchovu ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím realizace Týdnů zdraví, zvyšování osobní odpovědnosti, změnami postojů, názorů a chování v daných oblastech při využití etické výchovy u žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí – viz podrobný popis aktivit v kapitole Evaluace ŠVP – Vzdělávací oblast Člověk a zdraví

**K prezentaci výsledků a dovedností dětí z přípravné třídy došlo, mimo jiné, při těchto příležitostech:**

- **Den otevřených dveří – ukázkové hodiny činnosti přípravné třídy, společné tvořivé dílny s rodiči**
- **společné tvořivé dílny s rodiči „KOUZLO VÁNOC“**
- **oslavy 35. výročí školy – slavnostní akademie „CO VŠECHNO DOKÁŽEME“ - písně, básně, tance, dramatická a hudební vystoupení a další ukázky dovedností a znalostí, které se děti v přípravné třídě naučily**

**Prezentace dětí přípravné třídy na veřejnosti proběhla také na celostátní přehlídce tance, zpěvu a dramatické tvorby handicapovaných dětí „MOTÝLEK“ kterou pořádala ZŠ a MŠ speciální „Motýlek“ v Koprivnici. Škola a přípravná třída zde úspěšně prezentovala svoji činnost, bylo nacvičeno se žáky od přípravné třídy až po 9. ročník zajímavé vystoupení „Floriánkova párty“, se kterým vystoupili na přehlídce s velkým úspěchem.**

Děti z přípravné třídy se dále účastnily veškerých vhodných akcí školy, recitační soutěže, pěvecké školní soutěže Koprstar, výtvarných soutěží, sportovních soutěží, výletů, akcí ke Dni Země, navštěvovaly kulturní akce, divadelní představení, výstavy, muzea.



**Asistentka pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním v přípravné třídě byla významnou podporou pedagogovi přípravné třídy** vzhledem ke znalosti prostředí a jazyka dětí romského etnika, podílela se výrazně na spolupráci s rodiči, pravidelné docházce dětí a zapojení dětí do zájmové činnosti, spolupracovala rovněž na všech projektech a aktivitách školy, do kterých byla přípravná třída zapojena.

6 dětí přípravné třídy, které přípravnou třídu úspěšně absolvovaly, nastoupilo do běžné třídy 1. ročníku s prvky Montessori pedagogiky se vzdělávacím programem Základní škola v naší škole, 2 děti mají odklad školní docházky, 2 děti, které do přípravné třídy dojížděly, nastoupily do základních škol v místě svého bydliště..

**Velký kladný ohlas rodičů na činnost přípravné třídy a výsledky jejich dětí, zkvalitnění spolupráce s rodiči i v oblasti přípravy na školu nás přesvědčují o smyslu a velkém významu přípravných tříd, a to především pro děti se sociálním znevýhodněním a pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami před jejich vstupem do školy.**

## 11. Školní družina

Počet žáků ZŠ:	56
Počet oddělení:	1 (od 1. 2. 2017 navýšena kapacita ŠD o 1 další běžné oddělení)
Počet dětí:	12 (od 1. 2. 2017 počet 44 žáků)
Počet ped. pracovníků:	1
Přepočtený počet PP:	0,60 (od 1. 2. 2017 = 1,40 - přijetí další vychovatelky ŠD)

Školní družinu mohou navštěvovat přihlášení žáci všech ročníků.

Provoz školní družiny musí být přizpůsoben potřebám dojíždějících žáků.

Školní družina je v provozu denně ráno od 7, 00 hod. a po ukončení vyučování do 16,00 hod. Pobyt ve školní družině byl doposud v naší škole bezplatný (od 1. 2. 2017 poplatek ve výši 50,-Kč). Žáci se přihlašují formou zápisního lístku.

Školní družina má k dispozici učebnu vybavenou hračkami, pomůckami a hrami tak, aby splňovala požadavky mladších i starších dětí. Činnosti mohou probíhat také ve školní tělocvičně, počítačové učebně, učebně keramiky a VV i na školní zahradě a v okolí školy. V blízkosti školy se nachází dopravní hřiště, které také můžeme navštěvovat.

Provoz školní družiny se řídí Řádem školy a jeho přílohou – Řádem školní družiny. Školní družina má zpracován samostatný vzdělávací program, který je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“.

Výchovná práce ŠD se řídí plánem práce, který vychází z věkového složení žáků, řídí se jejich zájmy a potřebami, přihlíženo je k individuálním schopnostem žáků, speciálním vzdělávacím potřebám, jejich povaze, fyzickým schopnostem, zálibám i nadáním žáků. Výchovně vzdělávací plán ve školní družině je rozdělen na čtyři části:

- tělesná a dopravní výchova
- hudební výchova
- výtvarná a literární výchova
- příprava na vyučování

V rámci **tělesné a dopravní výchovy** se děti věnují sportovním aktivitám v tělocvičně, na školní zahradě, dětském hřišti, v přírodě. Velká pozornost je věnována zejména dopravní bezpečnosti a orientaci ve městě. Děti využívají řadu rehabilitačních pomůcek pro relaxační a uvolňovací cviky, cviky na správné držení těla. Nedílnou součástí jsou i vycházky do přírody, pozorování změn v souvislosti na ročních obdobích, poznávání stromů a květin, sběr léčivých bylin, listů a plodů, v zimě stavění sněhuláků, kreslení do sněhu.

V rámci **hudební výchovy** děti rozvíjejí své hudební dovednosti, učí se nové písničky, doprovázejí známé písničky hrou na Orffovy nástroje, cvičí se v rytmizaci, řeší hudební hádanky. Děti se učí výtvarně a pohybově ztvárňovat písně. S velkým nadšením se i letos žáci zapojili do pěvecké soutěže KOPRSTAR. Vybraní nejlepší zpěváci postupují pravidelně do městského semifinále.

Při **výtvarných činnostech** se děti ve školní družině seznamují s různými technikami a materiály. I tady je nutné zařazovat různé práce podle náročnosti a úměrně věku a schopnostem jednotlivých dětí. Kreslí pastelkami, vodovými barvami, pracují s tuší. Rády také vyrábějí různé výrobky z papíru – vánoční a velikonoční přání, mozaiky apod. Výtvarné práce se mění podle ročních období, volí se aktuální témata (svátky, výročí, lidové tradice). Účastnili jsme se také výtvarných soutěží – s dopravní tematikou, kresbou ke Dni Země a výtvarné soutěže Fantazie.

Při **přípravě na vyučování** pracují děti s řadou dětských časopisů (např. Kerečka – příloha časopisu pro děti a mládež Kereka), využívají mnoho učebních pomůcek – skládačky, mozaiky, geometrické tvary, kartičky se slovy a čísly, tyčinky, počítadla aj., kterými byla školní družina dovybavena i díky projektu EU OP VK „Škola s místem pro všechny“ a v tomto školním roce projektem GRAMMY.

Děti si také mohou vypracovat domácí úkoly do cvičných sešitů.

U mladších žáků probíhá příprava na vyučování formou hry, při čemž využíváme celou řadu didaktických pomůcek. U starších dětí se osvědčují zejména formy soutěží – jazykolamy, křížovky, doplňovačky, didaktické hry s abecedou.

Nedílnou součástí práce s dětmi ve školní družině je i jejich vedení k dodržování osobní hygieny, výchova kulturního chování ve školní jídelně, vedení dětí k poznání co je správné a co nesprávné, k toleranci vůči ostatním, spolupráce, podporování schopnosti samostatné i kolektivní zábavy.

Školní družina navazuje na školní vyučování, není však jeho pokračováním. Proto činnost musí být pestrá a zábavná, děti by se měly odreagovat, odpočinout si.

Školní družina se ve školním roce 2016/2017 zapojila do všech aktivit celoročního projektu **„TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II. aneb S etikou i etiketou do života správnou cestou“** (dotační program Moravskoslezského kraje Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování pro školní rok 2016/2017)

Realizace preventivních aktivit a činností se zaměřením na prevenci rizikového chování a výchovu ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím realizace Týdnů zdraví, zvyšování osobní odpovědnosti, změnami postojů, názorů a chování v daných oblastech při využití etické výchovy u žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí – viz podrobný popis aktivit v kapitole Evaluace ŠVP – Vzdělávací oblast Člověk a zdraví

**Školní družina se ve své činnosti rovněž zapojuje do všech dalších realizovaných projektů a akcí školy, které dle zvolených témat a možností zařazují do náplně činnosti školní družiny.**

V době hlavních a vedlejších školních prázdnin školního roku 2016/2017 nebyl pro nezáměr rodičů zajišťován provoz školní družiny.

## 12. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci aktivně přistupovali k dalšímu vzdělávání. Do června 2017 bylo celkem **14 pedagogů** školy **69 x zapojeno do 45 vzdělávacích akcí** dle svých aprobačních, zájmů a především potřeb školy. Akce a semináře byly pořádány většinou KVIC Nový Jičín a byly velmi kvalitní a přínosné pro práci učitele. Ostatní akce, kterých se učitelé a ředitelka školy zúčastnili, pořádal Moravskoslezský kraj, Česká školní inspekce, MAP (Místní akční plán) Kopřivnice, Nová škola Praha, Alcedo Vsetín, Sluňákov Olomouc, NIDV Praha a Ostrava, Etická výchova o.p.s., Člověk v tísni Praha a další organizace a vzdělávací střediska. Prostřednictvím kvalitních kurzů bylo dosaženo těchto cílů, které jsou nezbytné pro kvalitní práci pedagogů, především začínajících a neaprobovaných:

- zdokonalení znalostí
- změna postojů
- rozvinutí dovedností s důsledkem skutečné změny vyučovací praxe ve třídách a škole
- metodika a tvorba školních vzdělávacích programů

Ve škole byl veden **plán dalšího vzdělávání a měsíční přehledy** účasti pedagogů na vzdělávacích akcích (příloha měsíčních plánů).

### Priority DVPP pro školní rok 2016/2017 byly:

1. Rovnost příležitostí ve vzdělávání, inkluze/společné vzdělávání
2. Prevence rizikových projevů chování, preventivní aktivity a zájmové činnosti, kriminalita, kouření, alkoholismus, šikana, vandalismus
3. Etická výchova, rozvíjení prosociálního chování žáků
4. Globální výchova a rozvojová spolupráce, udržitelný rozvoj, globální souvislosti
5. Environmentální výchova – ekologické činnosti a projekty, Ekoškola, projekty a semináře Tereza Praha, Sluňákov, Alcedo
6. Montessori pedagogika - principy, prvky a pomůcky
7. Multikulturní výchova, tolerance, bezkonfliktní soužití, prevence rasismu, xenofobie, projekty
8. Realizace a další rozvoj ŠVP – Klíčové kompetence, průřezová témata, čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost
9. Výchova ke zdraví – zdravý životní styl, výchova ke správnému manželství, partnerství, rodičovství, žádoucí sexuální chování, hravé a pohybové činnosti, Zdravá škola
10. Specifické poruchy učení a chování mentálně postižených, poruchy autistického spektra – projevy, reedukace, vývojové vady řeči, těžké poruchy dorozumívání, logopedie, rozvoj slovní zásoby, speciálně pedagogická péče
11. Osobnostní a sociální výchova, klima třídy
12. Předškolní vzdělávání – přípravná třída
13. Vyhledávání efektivních forem spolupráce s rodiči

### PLÁN DVPP PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

na seminářích v těchto oblastech se pedagogové vzdělávali:

ředitel školy	vzdělávání pro vedoucí pracovníky, Montessori pedagogika, globální a rozvojová výchova, multikulturní výchova, zdravý životní styl, osobnostně sociální rozvoj, environmentální výchova, semináře k projektu Jeden svět na školách – Člověk v tísni Praha, členka KPS Člověk a společnost, lektorská a publikační činnost (multikulturní výchova, Etická výchova, Učení v pohybu- kinestetický učební styl -
---------------	--

	MAP), ŠVP- průřezová témata, Etická výchova, změny ve speciálním školství – inkluze, společné vzdělávání, IVP, PLPP, spolupráce s odbornými poradenskými zařízeními, prevence rizikových projevů chování
<b>výchovný poradce</b>	Semináře k výchovnému poradenství, příprava na povolání, PV – práce v domácnosti, zdravý životní styl, OSV, schůzky výchovných poradců, OV, Etická výchova, změny ve speciálním školství – inkluze, společné vzdělávání, IVP, PLPP, spolupráce s odbornými poradenskými zařízeními
<b>Vedoucí MS 2. stupně</b>	Montessori pedagogika, semináře k VV, PV, TV, realizace ŠVP-klíčové kompetence, průřezová témata, Čtenářská gramotnost, Etická výchova, JČ, AJ, žáci se ŠVP, inkluze-společné vzdělávání
<b>Metodik prevence rizikových projevů chování</b>	Prevence rizikových projevů chování, šikana, sociálně právní ochrana dětí, kriminalita, výchovné přístupy k žákům s rizikovým chováním, preventivní programy, schůzky metodiků prevence, Etická výchova, čtenářská gramotnost
<b>Metodik environmentální výchovy Koordinátor ŠVP</b>	Semináře environmentální výchovy, Tereza Praha, Alcedo, Sluňákov, KVIC, autismus v praxi, semináře koordinátorů ŠVP, P, Z, zdravotník zotavovacích akcí, Etická výchova, Konference Pavučina - EVVO
<b>zástupce ředitele</b>	Montessori pedagogika, ŠVP-klíčové kompetence, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, Metoda Hejného v Mat, průřezová témata, OSV, Školní matrika, Facility management, organizace školy, Etická výchova
<b>asistenti pedagoga - zdravotní postižení</b>	Autismus v praxi, žáci s kombinovanými vadami, zdravotním postižením, semináře pro asistenty pedagoga, Etická výchova
<b>Vedoucí MS 1. stupně</b>	ŠVP- čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, Metoda Hejného v Mat, průřezová témata, OSV, JČ, PV, Etická výchova
<b>Metodik dopravní výchovy, vedoucí pedagoga VV a estetizace prostředí školy</b>	Mat, ŠVP – průřezová témata, dopravní výchova, Keramika, výtvarné, dovednostní semináře, PV, TV, Etická výchova
<b>pedagog přípravné třídy</b>	Předškolní pedagogika, Montessori pedagogika, předčtenářská, předmatematická gramotnost, metoda Hejného v MŠ, OSV, ŠVP – PV, HV, VV, TV, Etická výchova, Persona Dolls – Člověk v tísní Praha,
<b>Asistentka pedagoga – sociální znevýhodnění</b>	Multikulturní výchova, přípravné třídy, Etická výchova, předškolní pedagogika, inkluzivní vzdělávání,
<b>Vychovatelka školní družiny</b>	Semináře pro zájmové vzdělávání, pedagogika volného času, HV, TV, Etická výchova, výtvarné, dovednostní semináře, OSV,

V rámci projektu „TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II. aneb S etikou i etiketou do života správnou cestou“, podpořeného Moravskoslezským krajem, se v rámci sborovny vzdělávali v oblasti etické výchovy pedagogové. Proběhly 2 semináře (4 hod.) pro celý pedagogický kolektiv (13 pedagogů) na témata Výchovný styl a Motivace žáků (Etická výchova o.p.s.).

Bylo využito i možnosti dalšího vzdělávání pro pedagogy v rámci MAP (Místní akční plán) Kopřivnice- oblast Budování znalostních kapacit a pedagogové školy se zúčastnili mnoha přínosných vzdělávacích seminářů, které byly v rámci MAP zdarma.

Poznatky z DVPP byly pravidelně předávány navzájem mezi pedagogy na schůzkách metodického sdružení, pedagogové si předávali nově získané metody, formy, nápady. Kvalitní DVPP vede k tvořivosti pedagogů a jejich aplikace získaných poznatků do praxe je zúročena kvalitním výchovně vzdělávacím procesem školy a vypracováním mnoha projektů, které jsou škole vždy schváleny.

**Ředitelka školy** rovněž pracuje jako lektorka KVIC Nový Jičín, především pro tematiku projektového vyučování, tvorba projektů, kinestetický (pohybový) učební styl. Je členkou Krajského poradního sboru pro tvorbu ŠVP - oblast Člověk a společnost a členkou lektorského týmu evropského projektu „EduČaS“ - Systémová podpora edukace moderní historie a výchovy k občanství ve školách Moravskoslezského kraje realizovaného KVIC Nový Jičín i lektorkou projektu „Škola s místem pro všechny“ (KVIC Nový Jičín).

Dále pracuje jako školitelka multikulturní výchovy pedagogů Moravskoslezského kraje z pověření MŠMT ČR- projekt PHARE - Reforma multikulturní výchovy a navazujícího projektu Investment in Excellence- Investice do znamenitosti, který absolvovala v únoru 2004 pod vedením anglických lektorů. V r. 2005 dále absolvovala cyklus seminářů ve Vzdělávacím a kulturním centru Židovského muzea Praha (Nejstarší dějiny Židů, Hebrejská abeceda, Antisemitismus, Holocaust). Tuto tematiku multikulturní výchovy i novodobých dějin opět zařadilo do své nabídky KVIC Nový Jičín k prezentaci pedagogickým pracovníkům Moravskoslezského kraje, především v rámci evropského projektu KVIC „EduČaS“ -Systémová podpora edukace moderní historie a výchovy k občanství ve školách Moravskoslezského kraje. Tyto své zkušenosti a nejnovější poznatky předává ředitelka školy samozřejmě prvotně kolegům – pedagogům školy, kteří mají možnost je poté přímo aplikovat ve své výchovně vzdělávací práci s dětmi (ujasnění postojů vůči jiným národnostem, rasám, jejich zvláštnosti, mentalita, interaktivní hry, soutěže, kresby, koláže k multikulturní výchově, projekty podporující výchovu ke společnému soužití a k toleranci mezi dětmi, přitažlivá výuka novodobých dějin – dějepis).

**Ředitelka školy se stala po absolvování rozšiřujícího čtyřsemestrálního studia Etické výchovy při PdF Univerzity Hradec Králové (Kurz etické výchovy Ostrava) lektorkou Etické výchovy pod Etickou výchovou o.p.s.** Veškeré poznatky a zkušenosti zavádí při implementaci Etické výchovy do ŠVP i mezi ostatní pedagogy školy.

### **13. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Mnohé, nejdůležitější výrazné aktivity školy a s nimi související i úspěchy a prezentace školyna veřejnosti již byly zmíněny v kapitole6.Výsledky vzdělávání žáků v bloku Evaluace (sebehodnocení) ŠVP.

Jako další výrazné prezentační aktivity školy ještě můžeme uvést:

**Získání ocenění Nadačního fondu Josefa Luxe** v Programu podpory etické výchovy, který vyhlásil Nadační fond Josefa Luxe formou soutěže ZŠ a SŠ pro rok 2016. **Za implementaci etické výchovy**



**do výchovně vzdělávacího procesu a do života školy, za propojení etické výchovy s dalšími projekty a aktivitami školy i za vzdělávání pedagogů v oblasti etické výchovy převzala ředitelka školy Mgr. Vlasta Geryková společně se dvěma vyučujícími předmětu Etická výchova ocenění jako jedna z 13 škol celé ČR z rukou** Věry Luxové, předsedkyně správní rady NFJL na slavnostním vyhodnocení v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR v Praze.

**K 75. výročí popravu Floriána Bayera v koncentračním táboře Mauthausen a k 115. výročí narození Floriána Bayera, po kterém škola nese čestný název byly realizovány vzpomínkové akce – „Život, dílo a smrt Floriána Bayera“** – téma holocaust, rasismus, prezentace vzdělávacích výsledků žáků na téma 2. sv. válka, promítnutí filmu „O zlém snu“, život, dílo a smrt Floriána Bayera – pedagoga, účastníka odboje, kladení věnce k pamětní desce Floriána Bayera na budově školy, prohlídky expozice o Floriánu Bayerovi ve vstupních prostorech školy.

**OSLAVY 35. VÝROČÍ ŠKOLY – slavnostní akademie „CO VŠECHNO DOKÁŽEME“** s vystoupeními žáků a prezentací výchovně vzdělávací činnosti školy, činnosti zájmových klubů projektu GRAMMY, setkání s rodiči, společné aktivity a hry s rodiči.

**FILMOVÁ KAVÁRNA – realizace netradičních třídních schůzek spojených s promítáním, prezentací filmového klubu školy a blokem Fair Trade (Spravedlivý obchod) realizovaného žáky** (příprava fairtradového pohoštění pro rodiče, obsluha rodičů při Filmové kavárně, ukázky, výstavka potravin a rukodělných výrobků)

**Uspořádání okresní vědomostně dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO 2017“ – Kdo si hraje, nezlobí“ pro všechny školy města i školy pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami okresu.** 3 - členná družstva škol soutěžila v činnostech výchovy ke zdraví a multikulturní výchovy, především ve hrách dětí celého světa a zároveň se seznamovali se zvyky, tradicemi, kulturou a kuchyněmi jednotlivých světadílů. Zajímavá byla i doprovodná soutěž zúčastněných škol „Mezinárodní mňamka“, z receptů mezinárodních kuchyní s vyhodnocením a ochutnávkami. V závěru akce byly žáky školy ostatním účastníkům předvedeny mezinárodní tance – řecké, romské, country, vietnamský bambusový tanec Muá sap, které jsme si poté společně zatančili.

**Úspěšná reprezentace žáků školy v celoměstské vědomostně dovednostní soutěži škol města „TOOP“ (Trestní Odpovědnost Občanský průkaz),** pořádaná Městem Kopřivnice, **na kterou se žáci v rámci projektu taktéž připravovali a poté úspěšně reprezentovali naši školu mezi velkými ZŠ města – 4. místo ze 6-ti škol města.**

**„Seznamte se s Fair Trade“** – vzdělávací blok při okresní soutěži „ZDRAVÍČKO 2017“ pořádané naší školou pro školy města i okresu – prezentace žáků o tématu, fairtradové ochutnávky, výstavka fairtradových potravin a rukodělných fairtradových výrobků, test o Fair Trade o ceny atd.

**Účast žakovského týmu školy na debatním programu Fórum Zdravého města - Fórum mladých pořádaným městem Kopřivnice v rámci programu Zdravé město Kopřivnice.**

Žakovský tým naší školy se společně s týmy ostatních škol města podílel na tvorbě Desatera problémů a příležitostí pro Kopřivnici na Fóru mladých (oblast životního prostředí, školství, sportu, udržitelného rozvoje, kultury, sociální oblast, oblast prevence), rovněž vzorně prezentovali naši školu.

**Zapojení školy do celostátní výtvarné soutěže „VÍCEJAZYČNOST JE BOHATSTVÍ“** (organizace Zaedno Praha, redakce časopisu Kamarádi) – četba pohádek v jazyce jiných národností, etnik, menšin, kresba ilustrace k pohádce a napsání úryvku z pohádky v jiném jazyce. Škola získala Čestné uznání za dlouhodobé úspěšné zapojení do soutěže a práce 2 žákyň naší školy získaly rovněž Čestné uznání v této soutěži v kategorii žáků 12 – 16 let.

**Prezentace žáků školy na celostátní přehlídce tance, zpěvu a dramatické tvorby handicapovaných dětí „MOTÝLEK“ kterou pořádala ZŠ a MŠ speciální „Motýlek“ v Kopřivnici**

Škola úspěšně prezentovala svoji činnost a zájmové aktivity žáků, bylo nacvičeno se žáky od přípravné třídy až po 9. ročník zajímavé vystoupení „Floriánkova párty“ se kterým vystoupili na přehlídce s velkým úspěchem.

**DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, kterým škola úspěšně prezentovala svoje výchovně vzdělávací výsledky, činnost školy a výstupy projektové činnosti**

Den otevřených dveří proběhl v březnu a byla na něm prezentována pro rodiče, hosty, zástupce města činnost školy, výsledky výchovně vzdělávacího procesu a rovněž výtvarné a rukodělné výrobky žáků s tematikou Vánoce. Dále proběhla prezentace týmového projektu „KDO JINÝ?“- Podpora tolerantní společnosti v reálném i virtuálním prostoru“, do kterého se zapojil žákovský tým školy.

**Vánoční besídka „KOUZLO VÁNOC“ pro rodiče s programem a prezentací zájmové mimoškolní činnosti, především kroužku tanečního, keramického a hudebního**

Vánoční besídka s programem měla velký ohlas především u rodičů, kteří se zúčastnili ve velkém počtu, neboť někteří pracují jako vedoucí zájmových útvarů školy a podíleli se na nácvičce. Došlo tím i ke zvýraznění a zlepšení spolupráce s rodiči a jejich zapojení do života školy.

**Uspořádání školního a okresního turnaje ve stolním tenise pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – okresní soutěž pořádala naše škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami okresu i kraje. Cílem bylo vedení žáků k vhodnému využívání volného času a motivace ke sportu a pohybu. Okresní soutěži předcházela školní turnaj žáků naší školy.**

**Výrazný úspěch v zapojení do doprovodné soutěže „CESTUJEME PŘÍRODOU“ v rámci oslav Dne Země v Kopřivnici** –výtvarná a literární soutěž. Výrazný úspěch školy - žáci školy obsadili 1., 2., a 3. místo v obou výtvarných kategoriích (mladší i starší)

**Školní Ekologický týden ke Dni Země** – akce k ochraně přírody, exkurze, sběr odpadu, přírodovědné besedy, soutěže, projekty, projekt „LES VE ŠKOLE - ŠKOLA V LESE“ (TEREZA Praha),

**„HRY BEZ HRANIC“** – zapojení žáků školy do společného projektu se ZŠ a MŠ Motýlek – hipoterapie, péče o koně na ranči Hermelín Nový Jičín, společné hry, setkávání, poznávání

**„OLYMPIJSKÝ DEN“** - sportovní dopoledne, lehká atletika, netradiční sporty, sport, olympijská myšlenka, sport a fair play - prevence negativních jevů, výchova ke zdraví, příprava na SHM (okresní i krajské kolo), které se bohužel v letošním roce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nekonaly.

**„KOPRSTAR“** – účast žáků školy a úspěšná prezentace 2 žákůškoly na celoměstské pěvecké soutěži v semifinále. Děti a žáci byli připravováni i formou školního kola Koprstar, které proběhlo ve škole s doprovodným programem

**Úspěšné zapojení a účast ve výtvarných a literárních soutěžích:**

1. „VÍCEJAZYČNOST JE BOHATSTVÍ“ – celostátní výtvarná soutěž (organizace Zaedno Praha, redakce časopisu Kamarádi) s výtvarnou a literární tematikou – **Čestné uznání za dlouhodobé úspěšné zapojení do soutěže a práce 2 žákyň naší školy získaly rovněž Čestné uznání v této soutěži v kategorii žáků 12 – 16 let.**

3. „ZÁVISLOSTI“ – celostátní výtvarná soutěž (A – kluby Brno)

4. „CESTUJEME PŘÍRODOU“ - celoměstská výtvarná soutěž ke Dni Země – výrazný úspěch školy:

1., 2. a 3. místo v mladší kategorii

1., 2. a 3. místo ve starší kategorii

5. „TOOP“ (TRESTNÍ ODPOVĚDNOST OBČANSKÝ PRŮKAZ) – výtvarná, audiovizuální soutěž (v rámci projektu Města Kopřivnice pro zapojené kopřivnické školy) – **1. místo v kategorii Keramika** za kolekci keramických prací „POLICIE ČR“

### **Úspěšné zapojení do okresních a oblastních soutěží, pořádaných pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci spolupráce škol s předními umístěními našich žáků:**

- Okresní turnaj ZŠ ve stolním tenise (Kopřivnice – pořadatel naše škola)
  - 1 x 3. místo ml. žáci
  - 1 x 2. místo st. žáci
  - 1 x 2. místo st. žákyně
  - 1 x 3. místo st. žákyně
  
- Okresní turnaj v pexesu (Bílovec)
  - 2 x 3. místo ml. žáci
  - 1 x 2. místo st. žákyně
  - 1 x 3. místo st. žákyně
  
- Dopravní olympiáda (Frenštát p/R)
  - 2 x 1. místo
  
- Okresní turnaj v malé kopané (Fulnek)
  - 1. místo

### **Ostatní akce:**

- návštěvy filmových představení, koncertů, divadelních představení
- „Navštívil nás anděl s čertem“ – mikulášská nadílka s programem žáků
- zdobení vánočního stromečku – Město Kopřivnice
- Enkaustika na Fojtství – malování baněk netradiční technikou
- školní výlety, vycházky, exkurze,
- návštěva vzdělávacích akcí v městské knihovně (Staré řecké báje a pověsti, Holocaust v literatuře o dětech a pro děti)
- besedy s knihovnicí ve školní knihovně
- vzdělávací pořady Muzea Fojtství, Lašského muzea Kopřivnice, návštěvy výstav
- dopravní výchova-dopravní hřiště Kopřivnice (1.st.), Příbor (2.st.) - teorie, jízda zručnosti, jízda podle dopravních značek, 1. pomoc – příprava na Dopravní olympiádu
- požární ochrana – Den požární bezpečnosti s prohlídkou hasičské zbrojnice v Kopřivnici
- ekologické pořady (viz environmentální výchova)
- besedy a přednášky – prevence (viz kapitola Prevence)
- koncerty (Evropský svátek hudby, Vánoční čekání, Jarní koncert, taneční koncerty)
- kulturní i dramatické pořady – viz projekty školy a jednotlivé vzdělávací oblasti
- návštěva Skautského centra VANAIVAN – pohybové a environmentální aktivity

## 14. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

Škola je držitelkou mezinárodního prestižního titulu EKOŠKOLA (Ecoschool) za mimořádné environmentální a ekologické aktivity v oblasti výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

Environmentální výchova je proto jednou z hlavních profilací školy (vedle výchovy multikulturní a etické).

Ve školním vzdělávacím programu „Učíme se pro život“ máme k naplňování průřezového tématu Environmentální výchova zaveden samostatný předmět Ochrana životního prostředí časovou dotací 1 hod. týdně v 8. p. r.

**Ve školním roce 2016/2017 proto škola nadále pokračovala v zapojení do mezinárodního projektu EKOŠKOLA (Ecoschool) a v realizaci environmentálních aktivit v oblastech VODA, PROSTŘEDÍ ŠKOLY, ENERGIE, ODPADY.**

**Proběhla realizace schváleného projektu „VODA? TO JE KDYŽ... „- ozdravný pobyt žáků z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší (dotace Státního fondu životního prostředí v programu Podpora ozdravných pobytů žáků) – Keltská salaš Ebeka.**

V termínu 18. – 28. 4. 2017 se třicet žáků naší školy zúčastnilo Ozdravného pobytu na Keltské salaši Ebeka v katastru obce Bílá. Cílem ozdravného 10-ti denního pobytu žáků školy byla realizace environmentálního programu a aktivit s tematikou Voda? To je když...

Seznámení se všemi skupenstvími vody – pevným = sníh a led, kapalným = voda, plynným = vodní pára, zažili jsme první jarní bouřku a pozorovali duhu. Zkoumali jsme rostliny a živočichy žijící v blízkosti vody, i když sníh a mráz poněkud omezil jejich výskyt. Pozorovali jsme erozní činnost vody v potocích s různým průtokem i na porostem krytých i holých svazích. Sledovali jsme i rychlost vody v přímých i meandrujících korytech potoků. Porovnávali jsme horniny, které jsou snáze nebo hůře narušovány vodní erozí, ale i ukládání nánosů v místech, kde je proud pomalejší. Počasí nám dovolilo i pokusy se sněhem a ledem. Pobytém nás letos provázela víla Rozárka, která nás seznámila s devaterem studánek. Zkoumali jsme různá říční stanoviště, potravní řetězce, koloběh vody v přírodě. Povíдали jsme si o tom, na co všechno vodu potřebujeme, jak ji využíváme, jak se o vodu musíme starat, jak vodou máme šetřit, čím ji znečišťujeme.

Pobyt byl dotován Státním fondem životního prostředí částkou 77 850 Kč v rámci Programu podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší.

**Škola je rovněž dlouhodobě zapojena do projektu“ LES VE ŠKOLE- ŠKOLA V LESE“ (Tereza Praha) – poznávání a ochrana lesa, výchovně vzdělávací a praktické aktivity.**

**Pokračování v zapojení pedagogů a žáků školy do mezinárodního projektu „SVĚTOVÁ ŠKOLA“(Člověk v tísni Praha), díky čemuž je škola držitelkou mezinárodního titulu SVĚTOVÁ ŠKOLA**

Cílem tohoto projektu bylo tedy nadále zařazování témat globálního rozvojového vzdělávání a spolupráce, environmentální udržitelnosti do ŠVP, pořádání vzdělávacích, informačních a osvětových školních, místních akcí, besed, programů.

**Účast na aktivitách ke Dni Země v Kopřivnici**

### **Den Země ve škole – projektový den**

Žáci jednotlivých tříd si zvolili téma z oblasti ochrany přírody a životního prostředí, kterému se v průběhu projektového dne věnovali – čištění okolí školy od odpadů, třídění odpadů, úprava prostředí školy – květinová výzdoba, péče o květiny atd., úprava zeleně a zvelebení školní zahrady, pokusy v přírodě, péče o zvířátka v „zookoutcích“ školy, vycházky do přírody – poznávání a ochrana přírody.

### **Zapojení do celoměstské výtvarné soutěže ke Dni Země „CESTUJEME PŘÍRODOU“ s environmentální tematikou s výrazným úspěchem naší školy – 1. 2. a 3. místo v obou kategoriích – mladší a starší žáci.**

**Školní Ekologický týden ke Dni Země** – ekologické aktivity ve vyučovacích předmětech, akce k ochraně přírody, sběr odpadu, přírodovědné besedy, soutěže, projekty, projekt „LES VE ŠKOLE - ŠKOLA V LESE“ (TEREZA Praha).

**„Hry bez hranic“** – zapojení žáků školy do společného projektu se ZŠ a MŠ Motýlek – poznávání života koní, péče o koně, hipoterapie na ranči Hermelín Nový Jičín, společné hry, setkávání, poznávání

**Zapojení do soutěží RECYKLOHRANÍ A „UKLIĎME SI SVĚT“** – sběr vysloužilých elektrospotřebičů, baterií ve škole, doprovodné soutěže, výukové vzdělávací aktivity na dané téma Třídění odpadů.

**V rámci environmentální výchovy byly dále realizovány tyto akce, besedy a aktivity:**

- **„Bezpečný kontakt se psem“** - vzdělávací program – poznávání života psů, bezpečné chování ke psům, canisterapie (Smiling Dog Kopřivnice)
- **Vzdělávací projekt „Svět kolem nás“ – Vietnam – brána do Indočíny** – poznávání jiných částí světa, příroda, životní prostředí, flóra a fauna, prevence předsudků, xenofobie
- **Fórum Zdravého města – Fórum mladých** – TOP problémů Města Kopřivnice – debatní fórum žáků všech škol města (sestavení 10 TOP problémů města - i oblast životního prostředí a udržitelného rozvoje)
- **byla uspořádána okresní vědomostně dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO 2017 - Kdo si hraje, nezlobí“** pro všechny školy města i školy pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami okresu.

3 - členná družstva škol soutěžila v činnostech výchovy ke zdraví a multikulturní výchovy, především ve hrách dětí celého světa a zároveň se seznamovali se zvyky, tradicemi, kulturou a kuchyněmi jednotlivých světadílů.

**Součástí akce byl i blok „Seznamte se s Fair Trade“**, kdy žáci ZŠ Floriána Bayera prezentovali co je Fair Trade, přítomní žáci i pedagogové shlédli výstavky fairtradových potravin, výrobků, vzdělávacích materiálů, ale nejvíce zaujaly ochutnávky čajů, kávy, čokolády, bonbonů, sušenek, fairtradových lupínků a dalších. Zajímavá byla i doprovodná soutěž zúčastněných škol „Mezinárodní mňamka“, z receptů mezinárodních kuchyní s vyhodnocením a ochutnávkami.

Škola využívá v oblasti EVVO velké množství kvalitních výukových materiálů, knih, encyklopedií, pomůcek, solárních hraček, stavebnic, modelů obnovitelných zdrojů energie, meteostanic, sad pro pokusy získaných z nejrůznějších projektů.

**Škola je dlouhodobě zapojena do sítě škol M.R.K.E.V. a odebíráme časopis BEDRNÍK.**

**Ve škole je ustanoven koordinátor environmentálního vzdělávání a výchovy, který má absolvováno specializační studium EVVO.**



**Byl rovněž zpracován dlouhodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty,** jehož každoroční realizační část je upravována a doplňována dle plánu akcí, zkušeností, nabídek institucí a organizací, projektů zpracovaných školou.

**Dlouhodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, který byl v průběhu školního roku 2016/2017 úspěšně realizován a vycházelo se z něj k dosažení výše uvedených výsledků :**

1. Budeme vytvářet program ekologické a environmentální výchovy školy dle podmínek školy, dle kritérií a obsahu projektu Ekoškola (Tereza Praha) směřující k opětovné obhajobě mezinárodního titulu, dále dle schopností, možností žáků, specializace školy a zaměření školy.
2. Ve spolupráci s odborem životního prostředí města a okresu budeme ve vzájemné spolupráci organizovat akce ke Dni Země, účastnit se jich a prezentovat činnost školy
3. V součinnosti žáků a pedagogů bude prováděna péče o pěkný vzhled školy a jejího prostředí, školní zahrady a pozemku i ploch ve městě a přírodním okolí města – květinová výzdoba školy, akce ke Dni Země- čištění zeleně ve městě a okolí, osázení školní zahrady a pozemku květinami, keři, zeleninou atd.
4. Části výuky budeme přesouvat do terénu z budovy školy do zahrady, do přírodního prostředí, na čerstvý vzduch, do okolí, do praxe v případě příznivého počasí ve vhodných předmětech /JČ, Prv, Vlast., Přírodopis, Pv – pěstitelské práce, Z, F, Ch, projektové dny – měření, pokusy, výzkumy, praktická cvičení / - mezipředmětové vztahy
5. Budeme se zapojovat do projektů, soutěží, kampaní a akcí podporujících environmentální vědomí a vzdělávání.
6. Budeme vytvářet vlastní environmentální projekty školy.
7. Budeme nadále naplňovat a rozšiřovat vytvořený Ekokodex školy dle kritérií projektu Ekoškola, zahrneme ho v co nejvyšší míře do života školy a povedeme žáky k pochopení jeho významu a dodržování – bude zahrnovat nejen ekologické zásady, ale rozšíříme ho i o etické a vztahy mezi dětmi, mezi dětmi a dospělými.  
Uspořádáme ve školním roce ekologické projektové dny se zapojením celé školy do environmentálních aktivit.
8. Zapojíme se do vyhlášených sběrových soutěží „Recyklohraní“ a „Uklidme si svět“. Budeme dále pravidelně třídit i další odpady – papír, sklo, tetrapakové obaly, plasty, plastové láhve, organický odpad a další dle možností školy.
9. Zorganizujeme pohybově ozdravný režim, pitný režim, plavecký výcvik, tělovýchovné chvílky, kinestetický (pohybový) učební styl ve výuce, prevenci závislostí na návykových látkách, výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu (viz Minimální preventivní program a Školní preventivní strategie a vhodné projekty).
10. Budeme se snažit v co nejvyšší možné míře podílet dle možností žáků a podmínek školy na šetření energiemi ve škole (topení, voda, elektřina, materiály – viz plán činnosti v projektu Ekoškola )

11. Škola bude umožňovat a vytvářet podmínky pro odborný růst svých zaměstnanců v oblasti environmentální výchovy – odborné cyklické semináře SLUŇÁKOV Olomouc, ALCEDO Vsetín, semináře Tereza Praha, kurzy KVIC Nový Jičín s ekologickou tematikou, účast pedagogů a ředitelky školy na ekologických konferencích – viz přehledy DVPP (Další vzdělávání pedagogických pracovníků)
12. Ekologickou a environmentální výchovu a činnost bude škola v co nejvyšší míře propagovat na veřejnosti, rodičům, dětem a pedagogům ostatních škol města formou výstav z projektů, nástěnek, přehledů, fotografií, sdělovacích prostředků / tisk, televize/, třídních schůzek, sponzorů, prezentace zřizovateli školy a Městu Kopřivnice. Zveřejní výsledky projektů, akcí, soutěží, akcí ke Dni Země kampaní mezi dospělými i dětmi.

**Všechny uvedené aktivity plánu EVVO pro školní rok 2016/2017 byly splněny.**

## **15. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ. OSTATNÍ KONTROLY.**

Ve školním roce 2016/2017 **nebyla ve škole provedena inspekční činnost České školní inspekce.**

V tomto školním roce proběhly tyto další kontroly:

### **1. Dne 10. 1. 2017 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě.**

Kontrola byla zaměřena na plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a Vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

Součástí této kontroly bylo i provedení státního zdravotního dozoru školní družiny školy vzhledem k navýšení kapacity školní družiny z 12 na 44 žáků a vystavení souhlasného závazného stanoviska s touto kapacitou.

**Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky a tudíž nebyla organizaci uložena žádná nápravná opatření.**

Protokoly o kontrole č. j. KHSMS 01213/2017/NJ/HDM a č.j. KHSMS 01216/2017/NJ/HDM jsou ve škole k dispozici v souladu se zákonem o svobodném přístupu k informacím č. 106/1999 Sb.

## **16. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Škola je držitelkou mezinárodního prestižního titulu EKOŠKOLA (Ecoschool) za mimořádné environmentální a ekologické aktivity v oblasti výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj - více viz kapitola 6. Výsledky vzdělávání žáků – Evaluace ŠVP.

**1. Ve školním roce 2016/2017 proto škola nadále pokračovala v zapojení do mezinárodního projektu Ekoškola (Ecoschool) a v realizaci environmentálních aktivit v oblastech VODA, PROSTŘEDÍ ŠKOLY, ENERGIE, ODPADY.**

**2. Dále je pokračováno v zapojení pedagogů a žáků školy do mezinárodního projektu „SVĚTOVÁ ŠKOLA“(Člověk v tísni Praha), díky čemuž je škola držitelkou mezinárodního titulu SVĚTOVÁ ŠKOLA.**

Cílem tohoto projektu bylo tedy nadále zařazování témat globálního rozvojového vzdělávání a spolupráce, environmentální udržitelnosti do ŠVP, pořádání vzdělávacích, informačních a osvětových školních, místních akcí, besed, programů i v průběhu celého školního roku 2016/2017. Škola se věnuje, mimo jiné, dlouhodobě prioritně tématice FairTrade (Spravedlivý obchod), kdy každoročně pořádá projektové dny, besedy, osvětové akce na toto téma s praktickým zapojením žáků, pedagogů, rodičů i žáků a pedagogů ostatních škol města, okresu i kraje.

## **17. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

V rámci celoživotního učení si 1 pedagog školy doplňoval potřebnou kvalifikaci studiem 3. ročníku oboru Speciální pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého Olomouc.

## **18. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Ve školním roce 2016/2017 pokračovaly, byly nově předloženy, schváleny a realizovány následující projekty financované z cizích zdrojů:

**1. Projekt „TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II. aneb s etikou i etiketou do života správnou cestou“** v rámci dotačního programu Moravskoslezského kraje **Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování pro školní rok 2016/2017 s finanční dotací MSK 61. 400,-Kč, částkou 24.161,-Kč se podílela škola.** Cílem projektu byla v průběhu školního roku 2016/2017 realizace preventivních aktivit a činností se zaměřením na prevenci rizikového chování a výchovu ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím realizace „Týdnů zdraví“, zvyšování osobní odpovědnosti, změnami postojů, názorů a chování v daných oblastech při využití etické výchovy u žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

podrobný popis aktivit – viz kapitola Prevence sociálně patologických jevů.

**Doba realizace projektu byla od 1. 9. 2016 do 30. 8. 2017, projekt ukončen.**

**2. Projekt „VODA? TO JE KDYŽ...“** (dotační program Státního fondu životního prostředí **Podpora ozdravných pobytů žáků pro r. 2017 – celkové náklady na projekt 91 349,- Kč, dotace SFŽP poskytnuta ve výši 77 607,-Kč,**

V rámci tohoto projektu proběhl ozdravný pobyt žáků z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší na Keltské salaši Ebeka v lokalitě Bílá. Cílem ozdravného 10 - ti denního pobytu třiceti žáků školy byla realizace environmentálního programu a aktivit s tematikou Voda.

podrobný popis aktivit – viz kapitola Environmentální výchova.

**3. Projekt „GRAMMY“ (EU – OP VVV) – příjemce a realizátor KVIC Nový Jičín, škola je nefinančním partnerem projektu** ve spolupráci s 9 partnerskými školami Moravskoslezského, Olomouckého a Jihomoravského kraje.

Projekt svými aktivitami při vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s akcentem na žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí přispěje k rozvoji klíčových kompetencí žáků potřebných k uplatnění v životě.

Při škole v rámci tohoto projektu pracuje 13 zájmových klubů a kroužků, které jsou pro žáky školy zdarma a významně přispívají k účelnému trávení volného času, prevenci rizikových projevů chování a především k rozvoji gramotností potřebných pro život (čtenářská, matematická, osobnostně sociální rozvoj, podpora rozvoje přírodovědných a technických oborů, exaktní dovednosti):

- **čtenářský klub (2 kluby pro 2. stupeň),**
- **matematický klub (2 kluby),**
- **školní kapela (výuka hry na flétny, kytary, bubny, klávesy, atd.)**
- **kluby rozvoje přírodovědných a technických dovedností – badatelský kroužek, keramika, dílenské práce, rukodělné práce,**
- **filmový klub,**
- **klub „Zdravíčko“ – osobnostně sociální dovednosti,**
- **klub „Dveře dokořán“ - škola jako centrum komunity,**
- **taneční kroužek (aerobic, romské tance, break dance atd.)**

**Projekt je tříletý, byl zahájen 1. 12. 2016 a bude ukončen 30. 11. 2019.**

## **19. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ, DALŠÍMI PARTNERY**

Na škole působí odborová organizace. Spolupráce mezi vedením školy a odborovou organizací je na dobré úrovni. Pravidelně, po vzájemné konzultaci mezi ředitelem školy a předsedou ZO ČMOS PŠ, je uzavírána Kolektivní smlouva. Vedení školy pravidelně, podrobně informuje všechny členy odborové organizace o organizaci výchovně vzdělávacího procesu i o ekonomickém a personálním provozu školy a podává další potřebné informace dle zákona.

Již osmým rokem jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy členy Asociace speciálních pedagogů České republiky, o. s, která je samostatnou nezávislou profesní organizací, sdružující speciální pedagogy zabývající se speciálně pedagogickou problematikou.

Partneři, se kterými škola během školního roku spolupracovala, byli:

- Člověk v tísni o. s. Praha
- Dům zahraniční spolupráce /NAEP Praha
- ARPOK Olomouc
- Nesehnutí – nezisková organizace Brno
- Multikulti Challenger – nezisková organizace
- Nadace Partnerství
- Sluňákov – ekologické sdružení
- Tereza Praha – ekologické sdružení
- DDM Kopřivnice
- Klub Kamarád Kopřivnice

- R – Mosty Praha
- Etická výchova o.p.s.

Tyto organizace, sdružení a Nadace škoie zasílají výukové materiály, literaturu atd. pro rozvoj vzdělávání výchovy a osvěty dle svého zaměření. Škola se rovněž zapojuje do vyhlášených dotačních programů a projektů těchto organizací, sdružení a nadací, zasílá vypracované projekty, které bývají škoie pravidelně každoročně schvalovány a poté financovány.

## 20. POROVNÁNÍ KAPACITY ŠKOLY S POTŘEBAMI UMÍSTĚNÍ

Ve školní budově, která je majetkem Moravskoslezského kraje (zřizovatel školy), jsou prozatím vyhovující prostory pro všechny běžné třídy, přípravnou třídu i školní družinu. V budově je 12 učeben, z toho 4 učebny slouží jako odborné pracovny pro výuku ICT, cizích jazyků, VV, Pv, Tv.

V posledních čtyřech letech se výrazně zlepšilo prostředí školy i materiální vybavení, především díky realizovaným projektům, bylo zakoupeno množství nových učebních pomůcek, výukových programů, 4 interaktivních tabulí a didaktického materiálů. Interaktivní tabulí, účelným nábytkem a velkým množstvím pomůcek disponuje i přípravná třída „Sluníčko“ díky projektu EU OP VK „Škola s místem pro všechny“ i dovybavením v průběhu školního roku 2016/2017. To vše přispívá ke kvalitní výuce a k vytvoření optimálního prostředí pro výuku a výchovu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Proběhlo tedy úspěšné splnění další úkolů v oblasti týkajících se oprav a údržby budovy školy, okolí školy, estetizace školního prostředí, realizace ICT úprav.**

V tomto školním roce byla provedena rekonstrukce školních šaten žáků 1. stupně, vybavení šaten novým nábytkem, vymalování šaten a celková výzdoba těchto prostor. Rovněž byl dovybaven a opraven vstupní prostor při vchodu do školy – expozice o osobnosti Floriána Bayera, podle něhož nese škola čestný název. Zde byla provedena výměna obložení topení a zhotoveny výstavní skříňky s úložným prostorem.

Do budoucna by bylo třeba získat finanční prostředky ještě na výměnu podlahových krytin tříd, výměnu dveří učeben i sociálních zařízení, na rekonstrukci šaten žáků 2. stupně a především prioritně na obnovu školní zahrady, na vybudování venkovní učebny a přírodních i výukových a relaxačních stanovišť.

### **Předpoklady dalšího vývoje:**

Se zahájením společného vzdělávání došlo k významné organizační změně školy - transformace v běžnou základní školu se třídami samostatně zřízenými dle § 16 odst. 9 ŠZ (vady řeči, lehké mentální postižení) vzhledem k nové legislativě v oblasti společného vzdělávání. Toto podstatně ovlivnilo nástupy nových žáků do školy, zařazování žáků do naší školy na základě doporučení odborných školských poradenských zařízení formou individuální integrace v běžných třídách a také celkovou organizaci školy.

Na stavu počtu žáků a změnách v průběhu školního roku se však dlouhodoběji odráží stěhování a migrace rodin se sociálním znevýhodněním. Důvodem je u těchto rodin především problematika bydlení (nevyhovující ubytovna ve městě, nedostatek sociálních i obecních bytů, dluhy na nájemném).

V dalším školním roce očekáváme zvýšení počtu žáků školy ve srovnání se stavem ve školním roce 2016/2017, neboť bude otevřena další běžná třída 1. st. ZŠ s prvky Montessori pedagogiky a v činnosti bude pokračovat i samostatná třída pro žáky s vadami řeči - logopedická třída (§ 16 odst. 9 školského zákona), o kterou je rovněž velký zájem.

Ve školním roce 2017/2018 bude vycházet 7 žáků, nevíme, jak se situace v oblasti společného vzdělávání a ve školství obecně bude v dalším období vyvíjet, neboť v souvislosti s novelou školského zákona a s realizací Vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími



potřebami a žáků nadaných dochází k podstatným změnám v zařazování žáků, v realizaci podpůrných opatření i v organizaci školy. Jedno ale víme určitě. Že budeme pokračovat ve všech aktivitách, které přispívají k dlouhodobému dosahování kvalitních výchovně vzdělávacích výsledků, které se odráží ve spokojenosti žáků školy i jejich rodičů a přispívají k vysoké prestiži školy.

## 21. HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO NADCHÁZEJÍCÍ ŠKOLNÍ ROK

1. Pokračovat v organizaci školy jako běžné základní školy se třídami samostatně zřízenými dle § 16 odst. 9 ŠZ (vady řeči, lehké mentální postižení) vzhledem k nové legislativě v oblasti společného vzdělávání. Otevřít další běžnou třídu 1. ročníku s prvky Montessori pedagogiky a kvalitním ŠVP „Učíme se pro život“ (RVP-ZV) přispívat k naplňování klíčových kompetencí žáků.
2. Pokračovat v úspěšně zahájené činnosti samostatné třídy pro žáky s vadami řeči (§ 16 odst. 9), o kterou je velký zájem rodičů a kvalitním ŠVP „Učíme se pro život“ (RVP-ZV) přispívat k naplňování klíčových kompetencí žáků.
3. Provádět kvalitní, odbornou, systematickou výuku podle obsahově i metodicky velmi dobře zpracovaného a dle nových zákonů, vyhlášek a metodických pokynů upraveného školního vzdělávacího programu „UČÍME SE PRO ŽIVOT“, tento nadále průběžně evaluovat, případně dále upravovat dle zkušeností, námětů, zjištění vyučujících, doporučení odborných poradenských zařízení a využít toto při evaluaci a sebehodnocení školy.
4. Pokračovat v činnosti přípravné třídy „SLUNÍČKO“, realizovat kvalitní výchovně vzdělávací činnost dle ŠVP pro přípravnou třídu a pokračovat v činnosti asistentky pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním.
5. Požádat a získat titul ZDRAVÁ ŠKOLA za výrazné aktivity a projekty školy v oblasti výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu.
6. Pokračovat 2. rokem v realizaci úspěšného projektu „GRAMMY“ (EU OP VVV) - rozvoj čtenářských, matematických, osobnostně sociálních, přírodovědných a technických gramotností žáků školy prostřednictvím zájmových aktivit a činností, přitažlivé metody a formy práce s dětmi, spolupráce s rodiči.
7. Zahájit a úspěšně realizovat schválený projekt „DĚTI PŘÍRODĚ – PŘÍRODA DĚTEM - naučná ekostezka k monitoringu životního prostředí v okolí školy“ - dotace MSK ve výši 50 000,-Kč v programu Podpora environmentální výchovy ve školách a školských zařízeních ve školním roce 2017/2018 -environmentální aktivity, vzdělávací programy a exkurze pro žáky, vybudování naučné ekostezky k monitoringu životního prostředí v okolí školy
8. Zahájit 1. rok dvouletého schváleného projektu „SPOLEČNĚ TO ZVLÁDNEME“ (EU OP VVV – Šablony) – společné vzdělávání, žáci ohrožení školním neúspěchem – asistent pedagoga, spolupráce s rodiči, výměna zkušeností mezi školami, TANDEM - sdílené vyučování – spolupráce pedagogů.
9. Uspořádat krajskou soutěž „ZDRAVÍČKO 2018“ – v rámci projektu GRAMMY pro školy 3 krajů (MSK, OL, JM) tj. vědomostně - dovednostní soutěž škol v oblasti zdravého životního stylu a osobnostně sociálního rozvoje: prevence rizikových projevů chování, multikulturní výchova, 1. pomoc, příprava

zdravého pokrmu, péče o pleť a vlasy, výrobek pro domácnost a seznámení s tematikou Fair Trade (Spravedlivý obchod) – prezentace, ochutnávky, výstavy.

8. Úspěšně realizovat obnovu nábytku ve třídách, Vybavit další běžnou třídu interaktivní tabulí. Vybudovat účelné a dostatečně materiálně vybavené „koutky zdraví“ ve vstupní části školní cvičné kuchyně. Pokračovat v další modernizaci, obnově a rozšiřování vybavenosti i zařízení školní budovy.

9. Pokračovat v mezinárodním projektu EKOŠKOLA – škola je držitelkou mezinárodního titulu a úspěšně titul obhájit.

10. Realizovat zpracovaný projekt na obnovu školní zahrady, na realizaci venkovní ekologické učebny a netradičních výukových, relaxačních a přírodních stanovišť v prostorech školy a pokračovat tak úspěšně v realizaci environmentálních aktivit – investice, využít výzvy na Obnovu školních zahrad (MŽP ČR).

11. Pokračovat v mezinárodním titulu „SVĚTOVÁ ŠKOLA“ – zařazování témat globální a rozvojové výchovy do výchovně vzdělávacího projektu, především témata multikulturní, prevence předsudků, rasismu, xenofobie, Fair Trade – Spravedlivý obchod – akce, besedy, projektové dny, ochutnávky, ankety, projekty - zažádat o titul Fairtradová škola.

12. Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště ve složení vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy. Pokračovat v kvalitní práci metodika pro společné vzdělávání – koordinace, spolupráce s poradenskými zařízeními a další činnosti v této oblasti v součinnosti s ostatními pedagogy.

13. Pokračovat ve zvýšené implementaci etické výchovy do výuky ve 4. – 9. ročníku a do života školy, za což byl škole udělen titul ETICKÁ ŠKOLA bronzového stupně, zvyšovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti Etické výchovy. Pokusit se získat titul ETICKÁ ŠKOLA stříbrného stupně

14. Pořádat akce a projekty, při kterých se rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích i s využitím principů Montessori pedagogiky, především v rámci velmi vhodných projektů školy – účast rodičů při akcích i projektech školy, zapojení do dění a činnosti školy, zájmové útvary – vedení za pomoci rodičů, společné vzdělávání rodičů s dětmi, společné, tvořivé dílny, zapojení rodičů do projektových dnů, akce pro rodiče a děti.

15. Zaměřit se na zvýraznění výchovy k volbě povolání v rámci pracovního vyučování - Příprava na povolání, profesionální orientaci, význam dalšího vzdělání v životě, zamezení předčasného odchodu ze systému vzdělávání - rozvoj polytechnické výchovy žáků, podpora rozvoje technických a přírodovědných oborů, burzy technických a přírodovědných oborů i řemesel, projektové dny, exkurze, workshopy, tvořivé dílny.

16. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o nadané a talentované žáky (soutěže, přehlídky, projekty, nadační programy, zájmová činnost), žáky s výukovými problémy (pravidelné doučování), zajistit odbornou péči o integrované žáky, žáky s poruchami chování, žáky s poruchami autistického spektra, těžké vývojové vady řeči (ŠPZ, kvalitní činnost asistentek pedagoga)

17. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.

18. Školu a výsledky práce budeme rovněž nadále prezentovat na veřejnosti, v tisku, televizi, integrovat žáky do života města, ostatních vrstevníků a společnosti hodnotnými akcemi, přehlídkami i zapojením do společných soutěží a programů. Dokončit celkovou obnovu webových stránky školy, pravidelně aktualizovat údaje, zprávy o akcích, činnosti školy, informace pro rodiče.

## 22. ZÁVĚR

Závěrem si dovoluji poděkovat celému kolektivu školy za jejich kvalitní práci ve školním roce 2016/2017. I v tomto školním roce bylo třeba realizovat velké množství nejrůznějších organizačních, obsahových, výchovně vzdělávacích aktivit a úkolů především v souvislosti s prvním rokem zahájení společného vzdělávání, s novelou školského zákona a novelou vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Přitom nadále také provádět a dokončovat další potřebné opravy a úpravy budovy, odborných učeben a vnitřního prostředí školy. Byla to nadstandardní práce tvůrčího kolektivu, která mnohokrát přesahovala jejich pracovní náplň, kterou dělali srdcem a rádi k co nejlepšímu prospěchu každého jediného dítěte v naší škole.

Se zahájením společného vzdělávání a s realizací podpůrných opatření ve formě personální a pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se po určité době začínají objevovat názory, že právo na tato podpůrná opatření snad mají mít pouze žáci integrovaní v běžných třídách školy a ne žáci zařazení do samostatné třídy ZŠ zřízené podle § 16 odst. 9. Dle zákona a Vyhlášky 27/2016 Sb., které deklarují rovnost podmínek ke vzdělávání, jsou podpůrná opatření přiznána i žákům ve speciálních třídách a školách, toto právo by měly tedy mít všechny děti stejné. Nezáleží snad přece ani tak významně na tom, zda je žák se speciálními vzdělávacími potřebami individuálně integrován v běžné třídě či zařazen ke vzdělávání do samostatné třídy ZŠ zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, ale zda je integrace a inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami opravdu kvalitně prováděna v co nejlepším zájmu každého jednotlivého dítěte. Za naši školu můžeme říci, s čistým svědomím, že je provádíme co nejlépe a prováděli jsme dávno předtím, než se o nich začalo tak významně hovořit.

Zapojovali jsme a zapojujeme naše žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do společných projektů, akcí, soutěží, do společného vzdělávání, setkávání a poznávání se žáky běžných mateřských, základních, středních škol města, okresu, kraje i celé republiky. Výčet našich aktivit, projektů, společných akcí popsaných v této výroční zprávě je toho nevyvratitelným dokladem. A to je přece inkluze v plném slova smyslu, je to společné vzdělávání, setkávání a poznávání dětí zdravých i dětí s určitým handicapem jen je uskutečňováno způsoby metodami a formami, které dětem v naší škole vyhovují a zažívají při nich pocit úspěchu a spokojenosti.

Od nového školního roku nás čeká opět plno organizačních, obsahových, výchovně vzdělávacích změn vzhledem k nové legislativě v rámci společného vzdělávání i vzhledem k nové organizaci, systému a zaměření naší školy. Cílem nás všech bude nadále kvalitně zajišťovat základní plnohodnotné vzdělání dětem zdravým společně s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich připravenost pro život ve školním prostředí, ve kterém se cítí bezpečně a kde zažívají úspěch a pocit spokojenosti. Chceme v této naší náročné, ale záslužné práci i nadále se ctí pokračovat.

Proto přeji kolegům mnoho zdaru, zdraví i optimismu do další práce a v současné nové náročné etapě jim poděkuji slovy neznámého autora:

**„ZA STO LET NEBUDE ZÁLEŽET NA TOM, V JAKÉM JSEM ŽIL DOMĚ, JAKÉ AUTO JSEM ŘÍDIL, ČI JAKÉ JSEM MĚL BANKOVNÍ KONTO. POKUD JSEM VŠAK BYL DŮLEŽITÝ PRO ŽIVOT NĚJAKÉHO DÍTĚTE, MŮŽE TO ZMĚNIT CELÝ SVĚT.“**

Mgr. Vlasta Geryková – ředitelka školy

## 23. Základní údaje o hospodaření školy

### Příspěvky a dotace – MŠMT

<b>ÚZ 33353</b>	Přímé náklady	5 997 000,00
<b>ÚZ 33457</b>	Rozvojový program na podporu Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden - srpen 2016 – modul B, září – prosinec 2016	180 481,00
<b>ÚZ 33052</b>	Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	169 762,00
	<b>Příspěvky a dotace MŠMT - celkem</b>	<b>6 347 243,00</b>

### Příspěvky a dotace od zřizovatele

<b>ÚZ 00001</b>	Provozní náklady	1 086 000,00
<b>ÚZ 205</b>	Účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	87 000,00
<b>ÚZ 333</b>	Účelové prostředky na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže pro školní rok 2016/2017 – projekt „Týdny zdraví ve škole II. aneb ...“	64 400,00
<b>ÚZ 131</b>	Účelové prostředky na posílení mzdových prostředků, vč. odvodů	14 900,00
<b>ÚZ 203</b>	Účelové prostředky na obnovu vybavení v šatnách (70 tis. Kč) a pořízení tiskárny (30 tis. Kč)	100 000,00
	<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele - celkem</b>	<b>1 349 300,00</b>

**Závazný ukazatel Příspěvek na provoz - celkem:**

**7 696 543,00**

## 1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření.

Výnosy v Kč	Náklady v Kč	VH
7 868 776,04	7 868 582,58	193,46

Navrhujeme kladný hospodářský výsledek přidělit do rezervního fondu

## Výnosy

2. čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních znaků, včetně vyhodnocení jejich čerpání a informací o případné výši a důvodech nevyčerpání.

### ÚZ 33353 – Přímé náklady

	Rozpočet v Kč	Čerpání v Kč
<b>Prostředky na platy</b>	4 343 000,00	4 343 000,00
<b>Zákonné odvody, FKSP</b>	1 540 000,00	1 540 000,00
<b>ONIV přímý</b>	114 000,00	114 000,00
<b>Celkem:</b>	<b>5 997 000,00</b>	<b>5 997 000,00</b>

Tato dotace zahrnuje finanční prostředky na platy pedagogických a nepedagogických zaměstnanců, zákonné odvody ve výši 34%, odvod do fondu FKSP 1,5 %, a ONIV přímý – přidělené prostředky byly použity na nákup učebnic, učebních pomůcek, příspěvek žákům 1. a 2. ročníku na plavecký výcvik, školení DVPP a na náhrady za dočasnou pracovní neschopnost.

**ÚZ 33457 - Rozvojový program na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden - srpen 2016 - modul B, září – prosinec 2016 – modul B**

	Rozpočet v Kč	Čerpání v Kč
<b>Prostředky na platy</b>	133 196,00	133 196,00
<b>Pojistné + FKSP</b>	47285,00	47 285,00
<b>Celkem:</b>	<b>180 481,00</b>	<b>180 481,00</b>

Tyto prostředky byly použity na plat, zákonné odvody 34% a FKSP 1,5 % pro asistentku pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním, která působí v přípravné třídě „Sluníčko“. Přidělené finanční prostředky pro asistentku pedagoga nebyly dostačující a její plat musel být dokryt z prostředků na platy ÚZ 33353 ve výši 61 414,- Kč.



### ÚZ 33052 – Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“

	Rozpočet v Kč	Čerpání v Kč
<b>Prostředky na platy</b>	125 286,00	125 286,00
<b>Pojistné + FKSP</b>	44 476,00	44 476,00
<b>Celkem</b>	<b>169 762,00</b>	<b>169 762,00</b>

Prostředky z programu „Zvýšení platů pracovníků regionálních školství“ byly vyčerpány v plné výši a v daném členění.

### Příspěvky a dotace od zřizovatele

	Rozpočet v Kč	Čerpání v Kč	HV
<b>UZ 001 - provozní náklady</b>	1 086 000,00	1 085 806,54	193,46
<b>ÚZ 205 – krytí odpisů</b>	87 000,00	87 000,00	0,00
<b>ÚZ 333 – účelové prostředky na podporu aktivit v oblasti prevence Týdny zdraví ve škole II. aneb...2016/2017</b>	61 400,00	36 077,00	
		Převod do r. 2017	25 323,00
ÚZ 131 – účelové prostředky na posílení mzdových prostř.	14 900,00	14 900,00	0,00
ÚZ 203 – účelové prostředky na obnovu vybavení v šatnách a pořízení tiskárny.	100 000,00	100 000,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>1 349 300,00</b>	<b>1 323 783,54</b>	<b>193,46</b>

### ÚZ 00001 – provozní náklady

Prostředky na provozní náklady byly použity na spotřebu materiálu, na spotřebu energií, opravu a udržování, cestovné, ostatní služby a náklady z drobného dlouhodobého majetku. Například: pořízení nového nízkého a otevřeného nábytku do přípravné třídy „Sluníčko“ a typově stejného nábytku do nově otevřené běžné první třídy s prvky Montessori pedagogiky, pro které je tento nábytek vzhledem k metodám a formám výuky potřebný. Z přidělených prostředků na „Obnovu vybavení v šatnách a pořízení tiskárny“ jsme nechali na míru vyrobit šatní boxy pro žáky a nové šatní skříně na kostýmy pro vystoupení žáků a na pomůcky v prostorách šaten. Byla zakoupena nová barevná tiskárna. Z ostatních služeb převažují služby zpracování dat účetních a mzdových, které poskytuje KVIC Nový Jičín a služby za podporu ICT. V roce 2016 se vynaložila také větší částka za opravy, byly vymalovány dvě třídy a tělocvična.

**ÚZ 205** - účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku byly vyčerpány v plné výši 87 000,- Kč.

**ÚZ 333** – účelové prostředky na Podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže pro školní rok 2016/2017 – projekt „**Týdny zdraví ve škole II. aneb S etikou i etikou do života správnou cestou**“

	náklady roku 2016		Převod do roku 2017
<b>Náklady celkem</b>	82 800,00	36 544,00	46 256,00
<b>Dotace poskytovatele</b>	61 400,00	36 077,00	25 323,00
<b>Vlastní zdroje</b>	21 400,00	467,00	20 933,00

Cílem projektu je realizace preventivních aktivit a činností se zaměřením na prevenci rizikového chování a výchovu ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím realizace „Týdnů zdraví“, zvyšování osobní odpovědnosti, změnami postojů, názorů a chování v daných oblastech při využití etické výchovy u žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Byl zahájen v září 2016, bude ukončen 30. 8. 2017. V rámci projektu byly zakoupeny učebnice, pracovní listy a metodiky do etické výchovy, materiál, potraviny na „Týden zdraví ve škole“, materiál pro tvořivé dílny s rodiči „Šikulky“ – Vánoční tvoření, byly uhrazeny také vzdělávací programy pro žáky.

**ÚZ 131** – Účelové prostředky na posílení mzdových prostředků včetně odvodů byly vyčerpány v plné výši.

**ÚZ 203** - Účelové prostředky na obnovu vybavení v šatnách 70 000,- Kč a pořízení tiskárny 30 000,- Kč byly vyčerpány v plné výši.

## Ostatní výnosy - Čerpání fondů

### Rezervní fond – dary.

Na základě darovací smlouvy na finanční dar od společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. bylo 13 našich žáků ze sociálně slabých rodin zařazeno do projektu „Obědy pro děti“ Tento dar podléhá vyúčtování, na základě faktury dle docházky žáků do školní jídelny v ZŠ Motýlek. Za nevyčerpané obědy se vrací peníze na účet společnosti. V roce 2016 bylo společností WOMEN FOR WOMEN darováno 35 024,- Kč, vyčerpano 32 863,- Kč a vráceno 2 161,- Kč.

### Investiční fond

Z investičního fondu se v roce 2016 vyčerpal 69 489,- Kč. Na renovaci podlahy v tělocvičně částka 40 826,- Kč, za strojové čištění linolea ve dvou třídách 4 710,- Kč, za malování dvou tříd a tělocvičny se čerpalo 23 440,- Kč a za drobné opravy elektro 513,- Kč.

**Investiční transfery** – časové rozlišení investičního transferu 3 641,04 Kč

**Za pronájem tělocvičny** Domu dětí a mládeže Kopřivnice jsme fakturovali 1 650,- Kč.

**Z vyúčtování** Pražské plynárenské za rok 2015 jsme obdrželi **přeplatek za plyn** vy výši 3 487,- Kč.

### Transfery od ostatních fondů a jiných ÚSC.

Zapojením do dotačního programu „**Zdravé město Kopřivnice**“ 1/ORM/2016 škola získala finanční prostředky na projekt „ZDRAVÍČKO 2016 – Mezinárodní seznamka“ (z rozpočtu Města Kopřivnice). Schválením projektu škola získala finanční dotaci ve výši 6 000,-Kč. Byla uspořádána okresní vědomostně dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO 2016 – Mezinárodní seznamka“ pro školy města i okresu, jejichž součástí byla i vzdělávací část „Seznamte se s Fair Trade“.

**Od Státního fondu životního prostředí České republiky** jsme na základě schválené žádosti v **Programu podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší** obdrželi finanční podporu ve výši 77 482,- Kč na ozdravný pobyt pro žáky školy s environmentální tematikou „Les? To je když...na Bílé – Keltská salaš Ebeka.

### Hmotné dary

Hmotné dary ve výši 2 944,-Kč se skládají z:

- u firmy B2B jsme si objednali korkovou tabuli a k ní jsme obdrželi 1 ks korkové tabule ve výši 2 771,- Kč zdarma. U firmy Insgraf jsme objednávali nábytek do přípravné třídy a obdrželi jsme látkový box za 99,- Kč zdarma. U firmy ACTIVA s.r.o. byly objednány popisovače na interaktivní tabule a k nim jsme zdarma dostali osvěžovač vzduch v částce 74,- Kč.

- 1.
- 2.

### 3. Náklady – analýza čerpání prostředků v tisících Kč.

Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti	
Spotřeba materiálu (501)	248,49
Spotřeba energie (502)	236,05
Opravy a udržování (511)	108,06
Cestovné (512)	15,13
Ostatní služby (518)	451,66
Mzdové náklady (521)	4 641,49
Zákonné sociální pojištění (524,525,527,528)	1 732,06
Odpisy (551)	91,16
Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	344,45
<b>celkem</b>	<b>7 868,58</b>

Celkové náklady organizace byly v roce 2016 ve výši **7 868 582,58 Kč**.

#### Rozbor nákladů

##### 501 – spotřeba materiálu

Náklady ve spotřebě materiálu byly: kancelářské potřeby, včetně tonerů do tiskáren a tiskopisů za 14 699,- Kč, předplatné odborných časopisů 7 215,- Kč, učebnice, metodiky a pracovní sešity v hodnotě 40 686,- Kč, učební pomůcky 11 788,- Kč, čisticí a hygienické prostředky 13 751,- Kč, materiál pro výuku do TV, PV, VV a jiných předmětů v částce 22 505,- Kč (hlína do keramiky, nářadí pro výrobu keramiky, formy, glazury aj.). V prázdninových měsících byla vyměněna stropní svítidla v kabinetech pedagogů. Svítidla byla bez krytů a v některých nesvítily zářivky. Tyto kryty již nešly koupit, protože svítidla byla zastaralá. Svítidla jsme zakoupili za částku 10 897,- Kč. Za ostatní drobný materiál na opravy jsme zaplatili 11 326,- Kč.

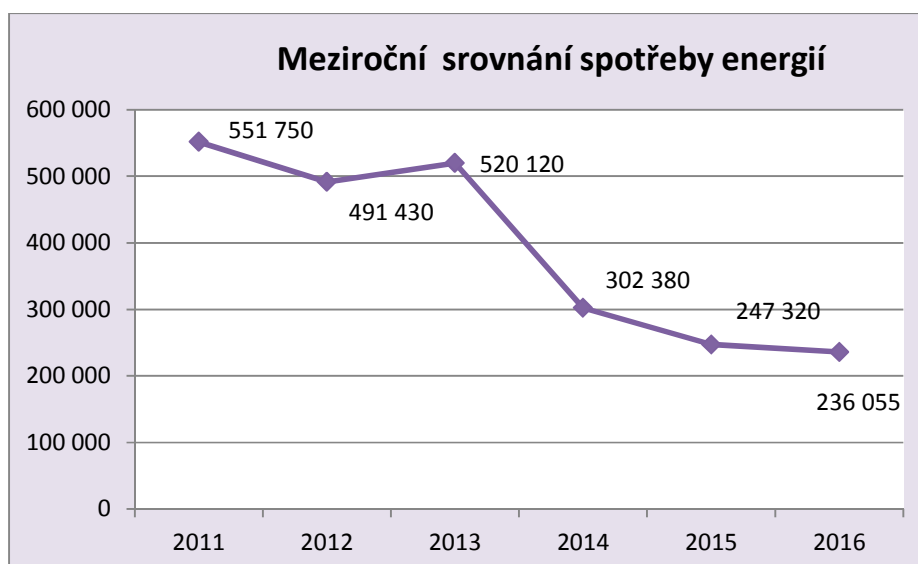
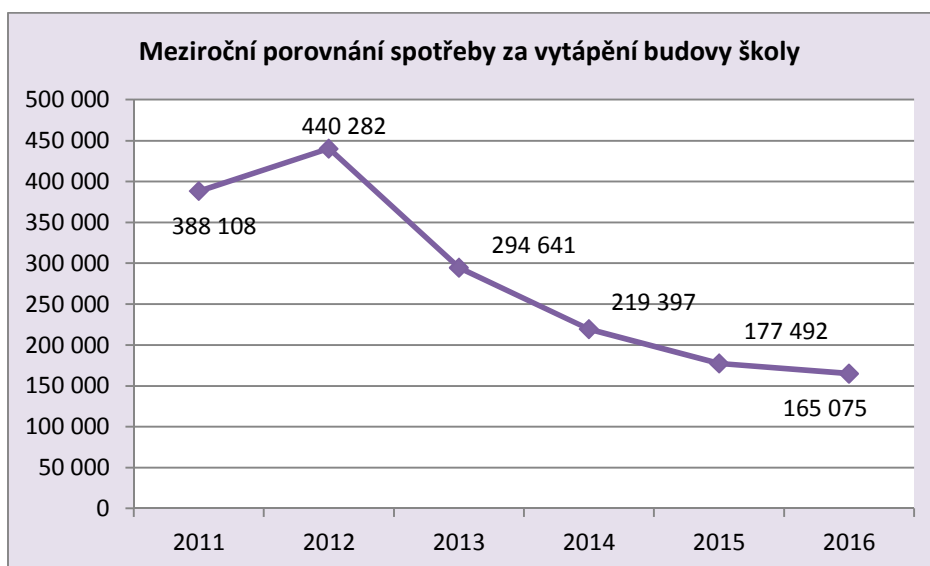
Materiál do 2000,- Kč v celkové částce 35 576,- Kč. Např. do školní knihovny byly zakoupeny nové barevné židle ve výši 7 744,- Kč. Do první třídy a přípravné třídy byl pořízen drobný nábytek a úložné boxy ve výši 19 780,- Kč. Další materiálovou položkou byly učební pomůcky v částce 8 052,-Kč.

V rámci projektu ÚZ 333 – Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování - projekt „Týdny zdraví ve škole II. aneb S etikou i etiketou do života správnou cestou“ byly zakoupeny do Etické výchovy učebnice a pracovní sešity ve výši 15 335,- Kč.

## 502 – spotřeba energie

- spotřeba vody 12 927,- Kč
- spotřeba plynu 165 075,- Kč
- spotřeba elektrické energie 58 053,- Kč

Spotřeba energie byla v roce 2016 nejnižší za posledních pět let. I když byla v roce 2016 tužší zima, než v roce 2015, ušetřilo se na vytápění školy oproti loňskému roku 12 417,- Kč. Na vytápění se šetří již dlouhodoběji díky vybudování vlastní plynové kotelny školy realizované v rámci investic v závěru roku 2013.





## 511 – opravy a udržování

Do oprav a udržování se v roce 2016 investovalo 108 057,- Kč. V letošním roce jsme zapojili i investiční fond a to na renovaci podlahy v tělocvičně v částce 40 826,- Kč. Podlaha byla poškrábaná, parkety měly velké mezery. Proběhlo malování tělocvičny v částce 9 050,- Kč, malování přípravné a první třídy v celkové částce 14 390,- Kč. Dále strojové čištění podlahového lina v částce 4 710,- Kč, rovněž v přípravné a první třídě, protože lina byla značně znečištěná a běžnou údržbou již nešla udržovat.

Byly také provedeny nutné drobné opravy v prostorách školy, včetně montáže zářivek do kabinetů v částce 16 621,- Kč. Opravy a údržba výpočetní techniky 1 669,- Kč, tiskáren a sekačky 8 715,- Kč, servis plynového kotle a výměna žárovky v dataprojektoru 10 076,- Kč. Dále bylo realizováno kácení suchých stromů v zahradě školy, které ohrožovaly bezpečnost žáků v částce 2 000,- Kč.

## 512 – cestovné

Cestovní náklady byly ve výši 15 137,- Kč. Z toho cestovné pedagogů na akreditované kurzy DVPP činí 2 620,-Kč, cestovné pedagogů za doprovod dětí na různé soutěže, exkurze, na vyhodnocení soutěží činí 1 957,- Kč. Ostatní cestovné ve výši 10 560,- Kč zahrnuje různá školení, porady ředitelů, porady ekonomů, informační schůzky a například byla uhrazena cesta na slavnostní vyhodnocení soutěže vyhlášenou Nadačním fondem Josefa Luxe, kde ředitelka školy společně se dvěma vyučujícími předmětu Etická výchova, byli **ocenění na slavnostním vyhodnocení v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR v Praze za implementaci etické výchovy do výchovně vzdělávacího procesu a do života školy.**

## 518 – ostatní služby

Za ostatní služby jsme uhradili 451 662,85- Kč. Převážnou část tvoří náklady za zpracování dat účetnictví a mezd ve výši 116 508,- Kč, kterou škola uhradila dle mandátních smluv organizaci KVIC Nový Jičín. Druhou největší položkou ve výši 67 680,- Kč byly služby firmy Systemcontrol za servis ICT, které obsahují i licenční krytí. Služby za internet a telefon byly 9 245,- Kč. Revize komínu, tělocvičny, elektrospotřebičů a plynové kotelny byly za 10 878,- Kč. Za odvod srážkové vody 12 196,- Kč a za bankovní poplatky škola uhradila 6 245,- Kč. Za poradenskou činnost firmě Profi – škola 23 400,- Kč a za konzultační služby k přeměně a renovaci zahrady školy Ing. architektce celkem 4 260,- Kč. Správě sportovišť Koprivnice za pronájem tělocvičny bylo uhrazeno 6 743,- Kč, za internetové produkty –zveřejnění informací o škole na internetových portálech firmou Mediatel 15 441,- Kč. Za plaveckou výuku žáků 1. a 2. tříd bylo uhrazeno firmě Vodní sporty Relax Koprivnice 15 700,- Kč. Přeprava žáků na sportovní akce a soutěže, doprava na ozdravný pobyt - Keltská salaš Ebeka, doprava na vyhodnocení výtvarné soutěže „Vícejazyčnost je bohatství 2016“, kdy ocenění žáci cestovali do Prahy na převzetí cen v Clam – Gallasově paláci, dále doprava na besedu a interaktivní vzdělávací program do Pevnosti Poznání v Olomouci v rámci projektu Týdne globálního vzdělávání. Celkem za přepravu žáků se uhradilo 9 783,- Kč. Za stravování sociálně slabých žáků bylo školní jídelně ZŠ Motýlek uhrazeno 32 863,- Kč. Tato částka však byla uhrazena na účet školy na základě

vyúčtování firmě WOMEN FOR WOMEN o.p.s., se kterou máme uzavřenou smlouvu. Ostatní služby ve výši 112 911,- Kč tvoří především úhrada pobytu žáků na ozdravném pobytu v „Keltské salaši Ebeka“ v částce 77 482,- Kč. Tato částka nám byly na základě smlouvy se Státním fondem životního prostředí ČR převedena na účet školy. Za zbylých 35 429,- Kč z ostatních služeb bylo uhrazeno: výukový program pro žáky s dravými ptáky 2 550,- Kč, preventivní program „První pomoc v praxi“ 800,- Kč, geodetické práce (zaměření zahrady) 6 000,- Kč, skartace dokumentů 3 902,- Kč, ubytování pedagogů na ozdravném pobytu žáků v „Keltské salaši Ebeka“ 11 201,- Kč a ostatní drobné služby.

## 521 – mzdové náklady

### Mzdové náklady – dle čerpání účelových znaků a OON jiných zdrojů

	ÚZ 33353	UZ 33457	ÚZ 33052	ÚZ 131	ostatní	celkem mzdy
<b>Prostředky na platy</b>	4 343 000,00		125 286,00			<b>4 468 286,00</b>
<b>Asistentka pedagoga</b>		133 196,00				<b>133 196,00</b>
<b>Náhrady za DPN</b>	2 010,00					<b>2 010,00</b>
<b>Platy provoz UZ 1</b>				11 000,00	24 000,00	<b>35 000,00</b>
<b>OON Týdny zdraví ve škole</b>					3 000,00	<b>3 000,00</b>
	<b>4 345 010,00</b>	<b>133 196,00</b>	<b>125 286,00</b>	<b>11 000,00</b>	<b>27 000,00</b>	<b>4 641 492,00</b>

Mzdové náklady v roce 2016 byly 4 641 492,- Kč. Čerpání dle účelových znaků a OON jiných zdrojů jsou přehledně rozepsány v tabulce.

## 524, 525, 527, 528 - Jiné sociální pojištění a Zákonné sociální náklady

Na sociálním a zdravotním pojištění bylo celkem odvedeno 1 578 451,- Kč, zákonné pojištění Kooperativa činilo 18 979,- Kč. Zákonné sociální náklady byly celkem 134 632,38 Kč z toho: celkový příděl do FKSP 69 577,38 Kč, příspěvek na stravné zaměstnanců 24 556,- Kč, lékařské prohlídky 2 500,- Kč, ochranné pracovní pomůcky 2 400,- Kč, a za školení DVPP, BOZP a PO 35 599,-Kč.

## 558 – náklady DDHM

Celkové náklady DDHM činí 344 457,99 Kč. Bylo pořízeno mnoho nového majetku pro vybavení školy. Nabytkem byla škola vybavena v celkové částce 189 589,- Kč.

V únoru jsme nechali renovovat **ve školní cvičné kuchyni koutek**, kde se prodávají žákům svačinky v rámci programu „Mléko do škol“ a realizuje se výuka PV – práce v domácnosti. Koutek by nevhledný, byl tam jen stůl a automatická pračka, od které vedla hadice odpadu do umyvadla. Nechali jsme proto vyrobit uzamykatelné skřínky na produkty, které se v rámci „Mléka do škol“ prodávají a pod pracovní desku se zabudovala pračka a hadice odpadu se ukryla za pračku a neohrožovala bezpečnost žáků, kteří zde chodí na výuku PV - práce v domácnosti a vaření. Vybavení tohoto koutku stálo 17 650,- Kč. V září jsme plánovali nově zřídit běžnou první třídu, ve které budeme vyučovat žáky

Montessori principy a prvky. Montessori pedagogický systém je založen na nízkém a volně přístupném otevřeném nábytku, proto jsme dospěli k závěru, že vybavení stávající třídy školy je zcela nevyhovující a navíc zastaralé. Původní nábytek z 80 let byl již rozbitý, upadávala dvířka a skřínky byly v rozkladu. Rozhodli jsme se tedy zpříjemnit prostředí malým žákům, a proto v souladu s principy Montessori pedagogiky jsme v měsíci červnu vybavili třídu novým nábytkem (skřínky na pomůcky a knihy), katedru s oblými rohy v celkové částce 37 386,- Kč. Stejný postup byl zvolen i v přípravné třídě Sluníčko, ve které jsme plánovali od září 2016 rovněž zavést prvky Montessori výuky. Přípravná třída, ve které po skončení výuky funguje navíc školní družina, byla původně vybavena stejně starým, již rozpadajícím se nábytkem, z 80. let jako první třída. Přípravnou třídu jsme proto vybavili novými skřínkami na pomůcky, na hračky, na knihy a také novou katedrou s oblými rohy v celkové hodnotě 63 355,-Kč. Aby byla zajištěna bezpečnost malých žáků v nově vybavených třídách, pořídili jsme na radiátory ochranné kryty. Tyto kryty slouží nejenom jako bezpečnostní prvky, ale jsou na nich zároveň i ozdobné panely sloužící dětem jako manipulační pomůcky. V každé třídě jsou tři kryty. Jeden kryt topení s manipulačními prvky – panel s různými povrchy, zrcátkem a posunovačkami, druhý je kryt se sensorickými prvky – tento kryt se skládá ze tří panelů. V horním panelu jsou výřezy ve tvaru obláčků a na spodním panelu jsou magnety pro umístění sensorických prvků. Třetí kryt je jednoduchý. Za pořízení všech šesti krytů jsme uhradili 17 904,- Kč. V šatnách žáků byly staré dřevěné věšákové stěny s lavičkami a v prostorách šaten staré šatní skříně, ve kterých jsou uloženy kostýmy pro žáky na různá vystoupení a další pomůcky. U šatních stěn vypadávaly zadní stěny, byly ulomené věšáky na kabáty, některé lavičky byly naštipnuté, hrozil úraz zadřením třísky. U šatních skříní byly vylomené dveře a skříň nešla zamykat. Alespoň polovinu šaten žáků jsme chtěli vyměnit ještě v roce 2016, a to v části, kde jsou umístěni žáci 1. stupně, u kterých jsou bezpečnost a hygienické předpisy hodně důležité. Jelikož nám chyběly finanční prostředky, nechali jsme si udělat cenovou nabídku, abychom měli představu, kolik bude vybavení šaten stát. Požádali jsme zřizovatele o navýšení finančních prostředků na obnovu vybavení v šatnách a v prosinci nám byly účelové prostředky schváleny. Během prosince jsme si nechali nové šatní boxy a uzamykatelné šatní skříně vyrobit na míru. Šatní boxy byly pořízeny za 50 725,50 Kč a šatní skříně za 20 472,- Kč. V březnu jsme pořídili novou tabuli pro výuku do učebny, neboť stávající tabule byla přes 25 let stará, oprýskaná a nedalo je na ni již psát křídou. Nová tabule je využitelná i jako interaktivní. Pořizovací částka činila 35 878,74 Kč. Do učebny pro výuku anglického jazyka jsme pořídili video - dataprojektor s interaktivním snímačem. Tento dataprojektor se dá použít na jakýkoliv povrch a byl pořízen za 39 949,- Kč.

Multifunkční tiskárna Brother MFC – 9460CDN, kterou jsme v roce 2013 obdrželi v rámci projektu od KVIC Nový Jičín, měla velice vysoké provozní náklady, jak na tonery, tak na opravy, které byly časté, nebyla tedy rentabilní. Jelikož tiskneme spoustu barevných materiálů a obrázků pro různé projekty, výroční zprávy a jiné, potřebovali jsme **nutně kvalitní barevnou tiskárnu, která má nízké provoní náklady**. Jelikož nám chyběly provozní prostředky, rovněž jsme požádali zřizovatele o navýšení finančních prostředků na pořízení tiskárny. Tyto nám byly nám schváleny jako účelové prostředky na pořízení. Z nabídek, které jsme si nechali vypracovat, jsme vybrali tiskárnu Canon C 250, která má nízké provozní náklady. Tiskárnu jsme pořídili za 31 339,- Kč.

Bylo pořízeno také mnoho účelných učebních pomůcek:

Do anglického jazyka „Kalendář, datum a čas“ za 3 786,- Kč. Pomůcka usnadňuje výuku anglického jazyka na 1. stupni ZŠ v oblasti data, času, ročních období a počasí.

Multifunkční deska „Všeználek – společenské hry“ za 4 200,- Kč. Obsahuje didaktické hry pro rozvoj dovedností, rozvoj osobnosti a porozumění mezi dětmi.

Vzdělávací box „Tabaluga“ za 4 193,- Kč. Unikátní vzdělávací box, zaměřený na širokou škálu sociálních dovedností. Různé herní varianty pomáhají dětem objasnit hodnoty a způsoby chování.

Didaktickou pomůcku „Methodiko“ za 6 445,- Kč. Tato pomůcka podporuje děti v rámci deseti aktivit, aby se naučily různým vědeckým metodám. Mohou přijít na kloub věcem každodenního života a vlastníma rukama pochopit svět.

Pořídili jsme i spoustu nových závěsných map v celkové částce 11 174, 25 Kč., a to Mapu světa, House do AJ, Zaokrouhlování čísel, Počasí, Příbuzenské vztahy v rodině, Člověk a pohlavní soustava.

#### Porovnání meziročního vývoje nákladů

náklady	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Spotřeba materiálu (501)</b>	247,810	203,72	178,11	349,72	248,5
<b>Spotřeba energie (502)</b>	491,43	520,12	302,38	247,32	236,05
<b>Opravy (511)</b>	111,81	538,84	289,54	38,44	108,05
<b>Cestovné (512)</b>	37,13	5,25	11,82	11,81	15,13
<b>Ostatní služby (518)</b>	403,15	324,00	344,84	320,60	451,66
<b>Mzdové náklady (521)</b>	4 820,61	4 121,53	3 995,17	4 535,30	4 641,49
<b>Zákonné soc. poj. (524)</b>	1 552,06	1 463,75	1 425,83	1 505,26	1 578,45
<b>Náklady DDM (558)</b>	147,55	73,54	369,92	293,40	344,45

#### 4. Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Rozpočet školy na platy pedagogických a nepedagogických zaměstnanců byl 4 343 000,- Kč. Závazný ukazatel „Prostředky na platy“ již zahrnuje roční příspěvek na financování asistentů pedagoga k dětem a žákům se zdravotním postižením. Dále byly naší organizaci přiděleny finanční prostředky z rozvojového programu „**Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství**“ ve výši 125 286,-Kč.

Veškeré finanční prostředky poskytnuté organizaci na rok 2016 byly čerpány rovnoměrně dle potřeb školy a v souladu s platnými právními předpisy a plánem rozpočtu roku 2016.

**Z ÚZ 0001** – posílení prostředků na odměňování zaměstnanců, ve kterém je zohledněna větší administrativní zátěž ředitelů a provozních zaměstnanců, bylo vyčerpáno 24 000,- Kč

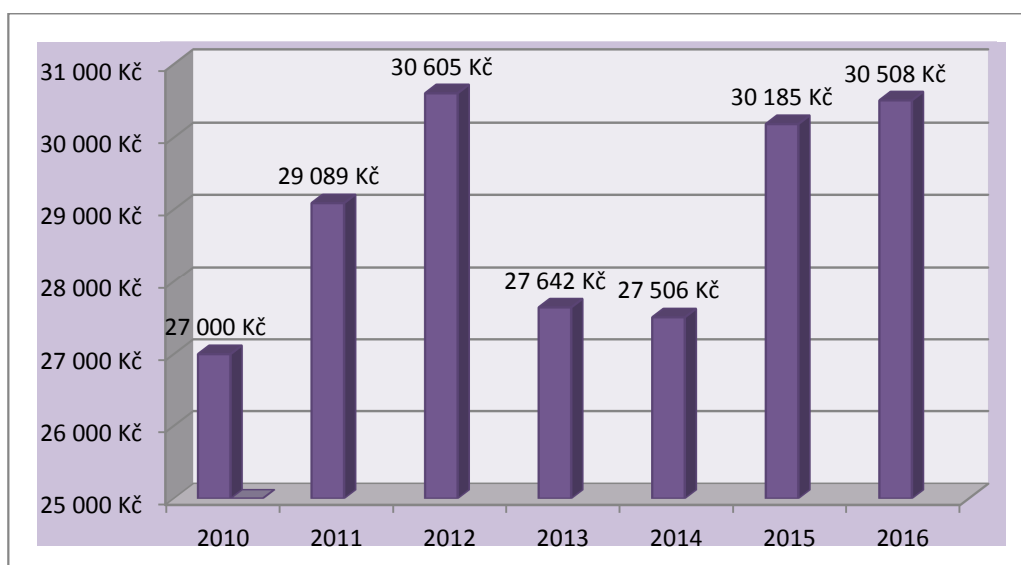
**Dotace ÚZ 33457** - „Rozvojový program na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden – srpen 2016 - modul „B“ a září – prosinec 2016, činila 133 196,- Kč. Přidělené finanční prostředky pro asistentku pedagoga **nebyly dostačující** a její plat musel být pokryt z prostředků na platy UZ 33353 ve výši 61 414,- Kč.

#### Celkový počet zaměstnanců

16 zaměstnanců			
13 pedagogických		3 nepedagogičtí	
12 žen	1 muž	3 ženy	
úvazky		úvazky	
8 pedagogů	1,00	referentka	0,68
1 vychovatelka školní družiny	0,60	uklízečka č. 1	0,40
1 asistentka pedagoga	0,75	uklízečka č. 2 zastává funkci:	0,40
1 asistentka pedagoga	0,90	domovník	0,20
1 asistentka pedagoga	0,78	topič	0,20

Limit počtu zaměstnanců má být 12,26, zaměstnanců v evidenčním počtu k 31. 12. 2016 je však 13,91 neboť je v limitu započtena asistentka pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, která je povolena nad stanovený limit.

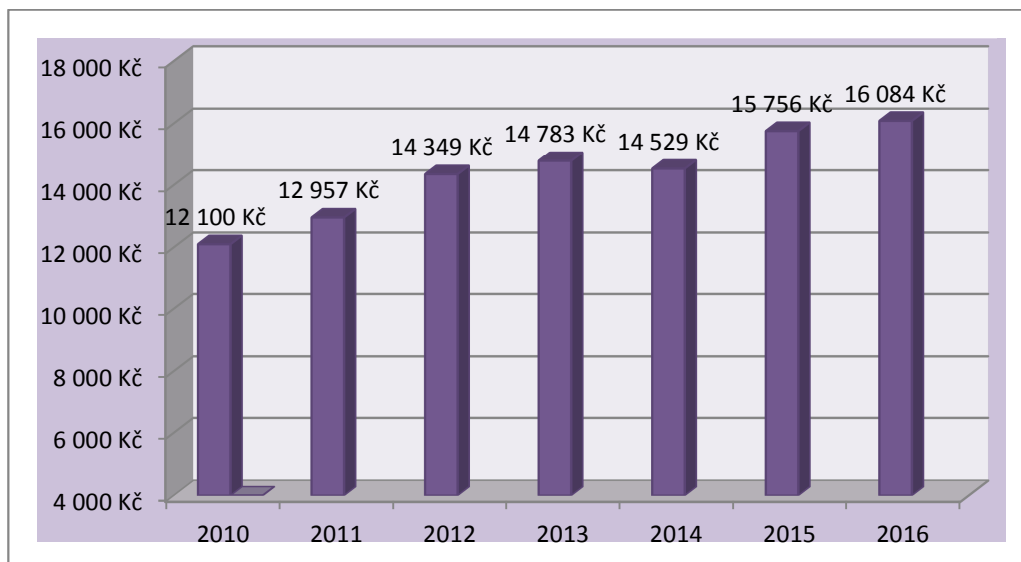
#### plat pedagogů včetně asistentů pedagoga v roce 2016 byl 30 508,- Kč



Plat pedagogických pracovníků se oproti roku 2015 zvýšil v průměru o 323,- Kč.

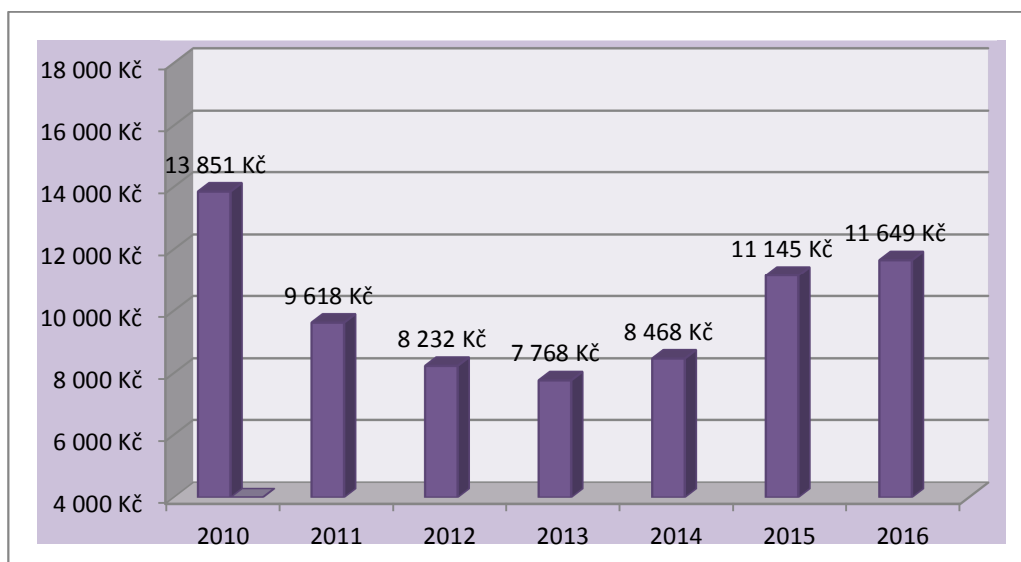


**Průměrný plat vychovatelky školní družiny v roce 2016 byl 16 084,- Kč**



Plat vychovatelky školní družiny se oproti roku 2015 zvýšil v průměru o 328,- Kč.

**Průměrný plat nepedagogických pracovníků v roce 2016 byl 11 649,- Kč**



Plat nepedagogických pracovníků se oproti roku 2015 zvýšil v průměru o 504,- Kč.

#### **4. Komentář k přehledu o plnění plánu hospodaření v případě, že rozdíl mezi schváleným plánem a skutečností bude činit více/méně než 10%**

##### **Spotřeba materiálu (501)**

Náklady ve spotřebě materiálu nelze zcela přesně určit. Záleží na okolnostech, které se vyskytnou během školního roku, a které nelze ovlivnit. Zvýšila se spotřeba učebnic, metodik a pracovních sešitů. Z důvodů oprav a rekonstrukcí ve škole se mírně zvýšila spotřeba čisticích prostředků a zvedla se i spotřeba materiálu na opravy ( např. byla zakoupena nová svítidla do kabinetů, na základě revizí bylo nutno vyměnit spoustu zásuvek a některé jističe). Materiál do výuky PV a VV byl rovněž navýšen. Koupila se hlína do keramiky, náradí pro výrobu keramiky, formy, glazury aj. Spotřeba materiálu do 2000,- Kč byla rovněž navýšena. Do knihovny byly zakoupeny nové barevné židle, do první třídy a přípravné třídy byl pořízen drobný nábytek a úložné boxy pro žáky. Byly pořízeny nové didaktické pomůcky pro kvalitní výuku a navíc Montessori učební pomůcky se zahájením výuky ve dvou třídách systémem využívání prvků Montessori pedagogiky od září 2016.

Spotřebu mírně navyšují i pořízené učebnice a pracovní sešity do etické výchovy v rámci projektu ÚZ 333 – Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů, projekt „ Týdny zdraví ve škole II. aneb S etikou i etikou do života správnou cestou.

##### **Spotřeba energie (502)**

**Spotřeba plynu i elektřiny byla plánována dle předpisu měsíčních záloh na plyn a elektřinu.** Nedalo se předpokládat, jaká zima v roce 2016 bude. I když byla zima tužší, podařilo se nám ušetřit na spotřebě elektřiny i plynu. Byly vráceny přeplatky na základě vyúčtování plynu i elektřiny. Spotřeba vody mírně stoupla z důvodů oprav na škole.

##### **Opravy a udržování (511)**

Do oprav a udržování již pár let z důvodu potřeby investujeme a nelze odhadnout, co bude nutné v daném roce opravit. V letošním roce jsme zapojili i investiční fond, a to na renovaci podlahy v tělocvičně, která byla značně poškozená. Podlaha byla poškrábaná, parkety měly velké mezery. Po opravě podlahy, bylo nutno tělocvičnu vymalovat. Vymalovali jsme také přípravnou třídu a nově zřízenou běžnou první třídu. V těchto třídách jsme poté nechali strojově vyčistit podlahová lina, protože byla značně znečištěná a běžnou údržbou již nešla udržovat. Byly provedeny nutné drobné opravy jako: montáž zářivek do kabinetů, opravy a údržba výpočetní techniky a kácení suchých stromů v zahradě školy, které ohrožovaly bezpečnost žáků.

##### **Cestovné (512)**

V roce 2016 bylo cestovné mírně navýšeno. Není možno přesně určit, kolika vzdělávacích kurzů, školení, informačních schůzek, porad a doprovodu žáků na různé exkurze a soutěže se v daném roce pracovníci zúčastní, za což jim náleží cestovné.

## Ostatní služby (518)

Navýšení způsobily služby, se kterými se ve finančním plánu na rok 2016 nepočítalo. Jedná se hlavně o: Byla uhrazena autobusová přeprava žáků na různé sportovní akce a soutěže, doprava na ozdravný pobyt žáků „Keltská salaš Ebeka“, doprava LEO EXPRESSEM na vyhodnocení výtvarné soutěže „Vícejazyčnost je bohatství 2016“, kdy žáci cestovali do Prahy na převzetí cen v Clam – Gallasově paláci a dopravu na besedu a interaktivní vzdělávací program v rámci Týdne globálního vzdělávání do Pevnosti Poznání v Olomouci. Dále byly uhrazeny tyto služby: výukový program pro žáky s dravými ptáky, preventivní program „První pomoc v praxi“, z důvodu renovace zahrady, kterou nám navrhuje architektka, jsme museli zajistit geodetické práce tj. zaměření zahrady. Byla zajištěna skartace dokumentů skartační firmou a uhrazeno ubytování pedagogů na ozdravném pobytu žáků v „Keltské salaši Ebeka“.

## Náklady z dlouhodobého majetku (558)

bylo složité odhadnout, jaký drobný majetek bude třeba pořídit. Nejvíce jsme investovali do vybavení školy novým nábytkem.

Od září 2016 jsme plánovali nově zřídit první třídu, ve které budeme vyučovat žáky Montessori metodou. Montessori systém je založen na nízkém a volně přístupném otevřeném nábytku. V červnu jsme tedy vybavili tuto třídu novým nábytkem a katedrou s oblými rohy. Stejný postup byl zvolen i v přípravné třídě Sluníčko, ve které jsou od září rovněž zavedeny prvky Montessori výuky. Po skončení výuky funguje navíc tato třída jako školní družina. Aby byla zajištěna bezpečnost v nově vybavených třídách, pořídili jsme na radiátory ochranné kryty.

V šatnách žáků byly staré dřevěné věšákové stěny s lavičkami a v prostorách šaten staré šatní skříně, ve kterých jsou uloženy kostýmy a pomůcky pro žáky na různá vystoupení. U šatních stěn vypadávaly zadní stěny, byly ulomené věšáky na kabáty a některé lavičky byly našťípnuté, hrozil úraz zadřením třísky. U šatních skříní byly vylomené dveře a skříně nešla zamykat. Chtěli jsme alespoň polovinu šaten žáků vyměnit ještě v roce 2016. Jelikož nám chyběly finanční prostředky, požádali jsme zřizovatele o navýšení finančních prostředků na obnovu vybavení v šatnách a v prosinci nám byly účelové prostředky schváleny. Během prosince jsme si nechali nové šatní boxy a uzamykatelné šatní skříně vyrobit na míru.

Dále jsme nutně pro provoz potřebovali **kvalitní barevnou tiskárnu, která má nízké provozní náklady**. Na tuto tiskárnu nám také chyběly provozní prostředky, rovněž jsme tedy požádali zřizovatele o navýšení finančních prostředků na pořízení tiskárny. Tyto finanční prostředky nám byly schváleny.

Můžeme tedy konstatovat, že navýšení nákladů z dlouhodobého majetku oproti plánu vzniklo schválením žádosti o navýšení finančních prostředků pro naši školu - **ÚZ 203 - Účelové prostředky na obnovu vybavení v šatnách 70 000,- Kč a pořízení tiskárny 30 000,- Kč**. Tyto byly vyčerpány v plné výši.

**. Péče o spravovaný majetek**, investiční činnost, údržba a opravy, majetek včetně informací o jeho inventarizaci, informace o pronájmech svěřeného nemovitého majetku (v souladu s údaji zadanými v elektronické databázi FAMA) a o případných pojistných událostech.

Organizace má ve správě budovu č. p. 189/18 na pozemku parcely číslo 1204 a 1205 v katastru území Koprivnice, obec Koprivnice.

V roce 2016 neproběhla v naší organizaci investiční akce.

Organizace udržovala a opravovala svěřený majetek dle plánu a skutečných potřeb. V roce 2016 bylo vynaloženo na opravy a údržbu majetku 108 057,- Kč. Podrobný rozpis viz: Rozbor nákladů – 511 – opravy a udržování str. 21.

Rada kraje svým usnesením č. 70/4289 ze dne 15. 12. 2010 rozhodla o výběru pojistitele České pojišťovny a. s. a uzavření centrálních pojistných smluv za účelem pojištění veškerého nemovitého i nemovitého majetku a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací. Škola má uzavřenou pojistnou smlouvu č. 706-57502-14 „Smlouva o pojištění majetku“ na období od 1. 1. 2011 do 30. 6. 2016. S účinností od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2021 uzavřel Moravskoslezský kraj novou pojistnou smlouvu „Majetek a obecná odpovědnost“ č. 706–58950-19. V roce 2016 nebyla hlášena žádná pojistná událost.

- Hodnota inventarizovaného majetku k 31. 12. 2016 byla 12 719 736,51 Kč.
- Po provedené inventarizaci majetku nebyly shledány žádné rozdíly a nedostatky.  
Tento majetek se skládá z účtu:
  - 018 – programové licence v hodnotě 151 918,- Kč
  - 021 – stavby v hodnotě 8 935 129,60 Kč
  - 031 – pozemky v hodnotě 169 800,-
  - 022 – DHM stroje přístroje zařízení v hodnotě 366 531,50 Kč
  - 028 – DDHM od 2001,- Kč v hodnotě 3 096 357,41 KčInventarizace majetku svěřeného do užívání Městem Koprivnice proběhla k témuž datu 31. 12. 2016 a ani zde nebyly shledány žádné inventarizační rozdíly a nedostatky.
- Organizace nemá ve správě žádný nemovitý majetek

## 6. Doplnková činnost

Naše organizace v roce 2016 nevyvíjela žádnou doplňkovou činnost.

**7. Peněžní fondy** – (fond odměn, rezervní fond, investiční fond a FKSP) – údaje o stavech, tvorbě, čerpání a krytí jednotlivých peněžních fondů, včetně jejich zapojení do hospodaření v daném roce, informace o rezervaci volných zdrojů na použití v následujících letech (např. kumulace zdrojů na akce významnějšího charakteru).

## Investiční fond (416)

<b>Počáteční stav investičního fondu k 1. 1. 2016</b>	<b>359 199,73</b>
<b>Příděl z odpisů dlouhodobého majetku</b>	<b>49 595,92</b>
<b>Použití fondu:</b>	
<b>Posílení zdrojů financování oprav a údržby</b>	<b>- 69 489,00</b>
<b>Z toho akce nad 40 tis. Kč</b>	<b>- 40 826,00</b>
<b>Stav fondu investic k 31. 12. 2016</b>	<b>339 306,65</b>

Investiční fond byl čerpán na opravy a údržbu budovy školy a na renovaci podlahy v tělocvičně školy.

Investiční fond je krytý finančními prostředky na běžném účtu školy.

## FKSP (412)

<b>Počáteční stav FKSP k 1. 1. 2016</b>	<b>14 919,89</b>
<b>Základní příděl dle vyhlášky MF 114/202 sb.</b>	<b>69 577,38</b>
<b>Použití fondu: rekreace</b>	
<b>kultura, tělovýchova, sport</b>	<b>-7 975,60</b>
<b>životní jubilea</b>	<b>-6 000,00</b>
<b>penzijní připojištění</b>	<b>-13 400,00</b>
<b>ostatní použití</b>	<b>-5 119,00</b>
<b>Zůstatek FKSP k 31. 12. 2016</b>	<b>32 002,67</b>

V roce 2016 byly finanční příjmy do fondu FKSP tvořeny přidělem 1,5 % z hrubých mezd zaměstnanců školy. Tento příděl byl ve výši 69 577,38 Kč. Finanční prostředky fondu byly čerpány na rekreaci zaměstnanců v celkové částce 20 000,- Kč, za kulturní akce bylo uhrazeno 7 975,60 Kč, peněžní dar k životnímu jubileu 55 let ve výši 2 000,- Kč obdrželi tři zaměstnanci. Na penzijní připojištění zaměstnanců byl vynaložen příspěvek 13 400,- Kč. Ostatní použití fondu – zde je zahrnuto posezení zaměstnanců s programem u příležitosti konce školního roku a konce kalendářního roku v celkové výši 5 119,- Kč.

Fond FKSP je finančně krytý účtem 241.

## Rezervní fond (413)

<b>Počáteční stav rezervního fondu k 1. 1. 2016</b>	<b>81 852,25</b>
<b>Zlepšený výsledek hospodaření z roku 2015</b>	<b>22 124,17</b>
<b>Stav rezervního fondu k 31. 12. 2016</b>	<b>103 976,42</b>



V rezervním fondu ze zlepšeného výsledku hospodaření k 1. 1. 2016 bylo 81 852,25 Kč. V roce 2015 činil hospodářský výsledek 52 124,17 Kč. Z této částky bylo do rezervního fondu přiděleno 22 124,17 Kč. Rezervní fond je krytý finančními prostředky na běžném účtu školy.

## Rezervní fond (414) z ostatních titulů

<b>Stav rezervního fondu k 1. 1. 2016</b>	<b>0,00</b>
<b>Peněžní dary účelové</b>	35 024,00
<b>Čerpání darů</b>	-32 863,00
<b>Ostatní čerpání fondu</b>	-1 045,00
<b>Stav rezervního fondu k 31. 12. 2016</b>	<b>1 116,00</b>

Na základě darovací smlouvy na finanční dar od společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. se mohlo 13 našich žáků ze sociálně slabých rodin zařadit do projektu „Obědy pro děti“. Tento dar podléhá vyúčtování, na základě faktury dle docházky žáků do školní jídelny v ZŠ Motýlek. Za nevyčerpané obědy se vrací peníze zpět na účet společnosti. V roce 2016 společnost WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. darovala 35 024,- Kč, vyčerpalo se 32 863,- Kč. Na základě vyúčtování za nevyčerpané obědy se v roce 2016 vrátilo 1 045,- Kč a v roce 2017 1 116,- Kč.

## Fond odměn (411)

<b>Počáteční stav fondu odměn k 1. 1. 2016</b>	<b>43 575,00</b>
<b>Zlepšený výsledek hospodaření z roku 2015</b>	30 000,00
<b>Použití fondu na odměny</b>	0,00
<b>Konečný stav fondu odměn k 31. 12. 2016</b>	<b>73 575,00</b>

V roce 2016 bylo z kladného hospodářského výsledku organizace přiděleno do fondu odměn 30 000,- Kč. V roce 2016 nebyl fond odměn čerpán. Fond odměn je krytý finančními prostředky na běžném účtu školy.

**8. Pohledávky** – celkový objem pohledávek v návaznosti na výkazy, rozpis a vyčíslení nejvýznamnějších položek, vyhodnocení pohledávek po lhůtě splatnosti, příčiny jejich vzniku a návrh řešení, komentář a jmenovitý rozpis dlužníků.

Organizace neměla k 31. 12. 2016 pohledávky po lhůtě splatnosti

**9. Závazky** – celkový objem závazků v návaznosti na výkazy

Organizace neměla k 31. 12. 2016 závazky po lhůtě splatnosti

## D) Výsledky kontrol.

**Dne 17. 2. 2016 byla provedena kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení Nový Jičín,**

Kontrola byla zaměřena na plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného a na plnění povinností v důchodovém pojištění.

**Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky, a proto nebyla organizaci uložena žádná nápravná opatření.**

Protokol o kontrole č. 173/16/888 je ve škole k dispozici v souladu se zákonem o svobodném přístupu k informacím č. 106/1999 Sb.

## E) Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

Plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů se nás netýká, jelikož naše organizace zaměstnává méně než 20 zaměstnanců.

## F) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

Při poskytování informací veřejnosti bylo v organizaci postupováno podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů.

**Celkový počet písemných žádostí o informace: 60**

z toho:

- zpráva o žákovi pro Městský úřad Koprivnice – OSPOD: 17
- zpráva pro odborná lékařská zařízení a léčebny: 4
- zpráva pro SPC: 31
- zpráva pro Policii ČR: 2
- zpráva pro PMS (probační a mediační služba): 1
- zpráva pro soudy: 3
- dětský diagnostický ústav 2

Zpracováno na základě výchovné poradkyně Mgr. Boženy Sopuchové

## Další poskytování informací:

- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

**G) Informace o termínu a způsobu seznámení zaměstnanců příspěvkové organizace se zprávou o činnosti, u příspěvkových organizací vykonávajících činnost škol a školských zařízení také údaj o projednání školskou radou, nebo termín, kdy byla/bude zpráva radě předána k vyjádření.**

Projednání zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace i rozborů hospodaření za rok 2016 školskou radou proběhlo na zasedání školské rady dne **13. 3. 2017**

Zaměstnanci školy byli se zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace i s rozboru hospodaření za rok 2016 seznámeni na provozní poradě dne **14. 3. 2017**.

**H) Informace o závodním stravování zaměstnanců organizace, způsobu zajištění stravování, informace o uzavřené smlouvě o závodním stravování, zajištění stravování v době prázdnin, kalkulaci výši stravného a vyčíslení jednotlivých nákladů (cena oběda, náklady organizace, příspěvek FKSP, náklady hrazené stravníkem)**

**Závodní stravování zaměstnanců organizace**

Škola nemá vlastní jídelnu. Závodní stravování zaměstnanců v roce 2016 bylo zajištěno náhradním způsobem, a to ve školní jídelně Základní školy a Mateřské školy Motýlek, Koprivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace. S příspěvkovou organizací má naše škola uzavřenu smlouvu o závodním stravování. Dle uzavřené smlouvy hradí naše organizace měsíčně fakturou odebrané obědy v ceně dle kalkulačního listu podle odebraného množství. Cena pro rok 2016 byla stanovena na 54,- Kč za jeden oběd. V roce 2016 se stravovalo 6 zaměstnanců. Škola může přispívat do maximální výše 55% ceny oběda. Příspěvek zaměstnancům tedy činí 28,- Kč na jeden oběd. Zbytek kalkulované ceny oběda ve výši 26,- Kč hradí zaměstnanci do pokladny školy.

Příspěvek na stravování zaměstnanců v roce 2015 byl celkem 24 556,- Kč. Celá částka se uhradila z provozních nákladů školy. Příspěvek z FKSP nebyl v roce 2016 na závodní stravování poskytnut.

V době školních prázdnin je jídelna ZŠ a MŠ Motýlek je uzavřena, proto není závodní stravování zajištěno.

Příloha č. 1

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
<del>Ano</del> /Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
<del>Ano</del> /Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<del>Ano</del> /Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<del>Ano</del> /Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
<del>Ano</del> /Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<del>Ano</del> /Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<del>Ano</del> /Ne*	Vzdělávání seniorů
<del>Ano</del> /Ne*	Občanské vzdělávání
<del>Ano</del> /Ne*	Čeština pro cizince
<del>Ano</del> /Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
<del>Ano</del> /Ne*	Jiné – <i>vypište:</i> .....

\*Nehodící se škrtněte



Příloha č. 2

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
GRAMMY	OP VVV	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000620	KVIC Nový Jičín/škola je partnerem projektu	nefinanční partner projektu	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s akcentem na žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí přispěje k rozvoji klíčových kompetencí žáků potřebných k uplatnění v životě.	1. 12. 2016 – 30. 11. 2019

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace





**NADAČNÍ FOND JOSEFA LUXE**

---

**Základní škola Floriána Bayera  
Štramberská 189, Kopřivnice**

získává

**3. místo**

**v soutěži Program podpory etické výchovy  
na ZŠ a SŠ pro rok 2016**

  
Marie Nováková  
koordinátor programu

  
Věra Luxová  
předsedkyně správní rady

V Praze 1. 11. 2016

Příloha č. 4



**Kamarádi**

**SPOLEK  
ZAEDNO**

**ME  
MIT**  
Místní akční skupina  
Kopřivnice - Těchovický



**PRAHA  
PRAHA  
PRAHA  
PRAHA**

Příloha č. 5



### Školáci se zapojili do potravinové sbírky

Kopřivnice (dám) - Několik desítek kilogramů trvanlivých potravin se sesbíralo v minulém týdnu na dvou zdejších školách. Do potravinové sbírky vyhlášené v rámci Mezinárodního dne boje proti chudobě se zapojila Základní škola Floriána Bayera a také sousední Základní a mateřská škola Motýlek.

„Účastníci se této sbírky už třetím rokem a množství vybraných potravin se každoročně zvyšuje. Letos se zapojili i pedagogové školy a zcela neplánovaně se citěly připojit i děti z přípravné třídy, kterou tady máme,“ říká Vlasta Geryková, ředitelka školy Floriána Bayera. Sesbírané těstoviny, luštěniny, konzervy, piškoty, mouka, cukr a další potraviny a jejich množství nakonec uobly to nejdůležitější. „Celé nám to zapadá do našeho vzdělávacího plánu v oblasti

etiické výchovy. Žáky vedeme k sociální citlivosti a ochotě pomoci. Vysvětlujeme jim, že někdo nemůže říct, že se nedostane co problematické životní situace, kdy bude odkázán na pomoc druhých,“ doplnila ředitelka Geryková. Velmi podobná je také motivace žáků Motýlku, kteří do sbírky přispívali během minulého i tohoto týdne.

Sesbírané potraviny školy předaly pracovníci Charity Frenštát pod Radhoštěm, která potravinovou pomoc bude dále distribuovat, buďto vlastní cestou, nebo prostřednictvím potravinové banky.

Podobná akce v celonárodním měřítku se chystá zhruba za tři týdny. V sobotu 12. listopadu se budou mezi lidi zapojit do Národní potravinové sbírky derováním potravin zakoupených v partnerkých maloobchodních řetězcích.



Žáci ZŠ Floriána Bayera balí potraviny, kterými přispějí do letošního ročníku potravinové sbírky. Podobným způsobem pomáhají už třetím rokem. FOTO: DAVID MACHÁČEK



Příloha č. 6

## Kopřivnické noviny

Kopřivnické noviny číslo 14/2017 ze dne 13.04.2017

Kovářová mluvila o vzniku časopisu i o své rodné zemi



Výtvarnice Sevdalina Kovářová Kostadinová představila žákům mimo jiné i bulharský kroj a folklor.

FOTO: DAVID MACHTÁČEK

Kopřivnice (dam) – Původem bulharskou výtvarnicí Sevdalinou Kovářovou Kostadinovou hostila minulý pátek zdejší ZŠ Floriána Bayera. Kreslička a zakladatelka multijazyčného časopisu Kamarádi Sevdalina Kovářová v křesle pro hosta víc jak hodinu odpovídala často na osobní dotazy žáků, ale ti se zajímali i o její rodnou zemi a tamní tradice. Ty přjemná Bulharka, provádaná a žijící v Čechách, prezentovala nejen svým krojem, ale školáky naučila i jednoduchý bulharský tanec.

„Hodně jsme mluvili o projektu Kamarádi. Je to totiž velmi unikátní časopis pro vícejazyčné děti a multikulturní výchovu. Je určen zejména dětem z národnostních menšin a smíšených manželství. Národnost neřešíme, časopis děláme pro děti, které jsou kulturně odlišné, a ukazuje se to právě na jazyku, který je nositelem kultury,“ vysvětluje Sevdalina Kovářová, která unikátní projekt zdarma rozšířeného časopisu rozjela, když byla na rodičovské dovolené.

Kromě zmíněné besedy vedla výtvarnice pro žáky také dva výtvarné workshopy. „Mladší děti si pod jejím vedením vyzkoušely výrobu papírových růží, podobných těm, které známe z poutí, ale málokdo ví, že jejich výroba je původní romskou tradicí. Starší žáci se zase učili psát znaky stále nepoužívaného písma hlaholice, které v dávných dobách propojovalo všechny slovanské národy,“ doplnila ředitelka ZŠ Floriána Bayera Vlasta Geryková.

Příloha č. 7

Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189 a školní filmový klub projektu „GRAMMY“



O tématice Fair Trade (Spravedlivý obchod) a dalších zajímavých tématech se více dozvíte na zajímavé akci



# FILMOVÁ KAVÁRNA

spojená s netradičními třídními schůzkami



která se koná **v úterý 25. 4. 2017 od 15,00 hod.** v budově ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice



Program:

- Prezentace tématiky promítaných filmů
- Prezentace Fair Trade (Spravedlivý obchod)
- Promítání filmových dokumentů – Jeden svět na školách
- Diskuze k promítaným filmům



- Po skončení akce proběhnou třídní schůzky (cca v 16,00 hod.)**

Přijďte si popovídat s pedagogy o prospěchu a chování svých dětí v neformálním prostředí při šálku vynikající fairtradové kávy a dalšího nejen fairtradového občerstvení.

Zajímavé bude i zhlédnutí výstavky fairtradových potravin a rukodělných výrobků.

Můžete si také prohlédnout krásné výrobky žáků školy vyrobené v rámci činnosti klubu „Keramické hvězdičky“.



Těšíme se na Vás

za školní filmový klub – Lenka Duksová  
Mgr. Vlasta Geryková – ředitelka školy







Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189,  
příspěvková organizace

pořádá pohybově dovednostní soutěž z oblasti výchovy ke zdraví doplněnou o  
mezinárodní tematiku



# ZDRAVÍČKO 2017

## Kdo si hraje, nezlobí

Kdy: čtvrtek 18. 5. 2017, začátek v 9:00 hod. (prezentace od 8:30 hod.)

Kde: ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice

Pro koho: 4 - členná družstva žáků 2. stupně škol města i okresu



V čem se soutěží: Družstva žáků budou soutěžit v typických hrách dětí  
jednotlivých světadílů

- Afrika
- Asie
- Evropa
- Amerika
- Austrálie
- Aljaška



Doprovodná soutěž o ceny: „MEZINÁRODNÍ MŇAMKA“ (sladká, slaná, jiná)  
z některého světadílu, kterou školy přinesou hotovou sebou



V rámci „ZDRAVÍČKA 2017“ bude uspořádána i vzdělávací část „SEZNAMTE SE S FAIR TRADE“  
s prezentací žáků, s ochutnávkami fairtradových potravin, nápojů,  
výstavkou rukodělných fairtradových výrobků a testem o fairtradovou odměnu.



Součástí akce bude i další společné „světové hraní“, společný tanec a kulturní vystoupení žáků naší školy

Přihlášky družstev do: 10. 5. 2017 na adresu školy: [skola@zsbayera.cz](mailto:skola@zsbayera.cz)  
nebo telefon: 555502955, Mob: 733 616 654



Akce je pořádána v rámci projektu „TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II“ aneb S etikou i etiketou do života správnou cestou“ finančně  
podpořeného Moravskoslezským krajem a v rámci projektu SVĚTOVÁ ŠKOLA



Základní škola Floriána Bayera, Koprivnice, Štramberská 189,  
příspěvková organizace  
Vás zve na

**DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**  
který se koná v úterý dne  
21. 3. 2017 v budově školy

**Program:**  
8:00 – 11:40 ukázky Montessori pedagogiky a etické výchovy  
ve výuce, společné tvořivé dílny rodičů s dětmi i dalšími návštěvníky  
12:00 – 13:00 besídka žáků školy „ Co všechno dokážeme“  
(taneční, pěvecká vystoupení, výsledky vzdělávací i zájmové činnosti)  
13:00 – 16:00 a průběžně – posezení s rodiči a hosty, prohlídky školy,  
výstavky prací žáků a výsledků vzdělávací činnosti školy

Těšíme se na Vás  
Za žáky a pedagogický kolektiv  
Mgr. Vlasta Geryková - ředitelka

Akce je pořádána v rámci projektu „TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II“  
anež 5 etikou i etiketou do života správnou cestou“ finančně podpořeného  
Moravskoslezským krajem



Příloha č. 10



**Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189,  
příspěvková organizace**

 Moravskoslezský kraj

vás tímto srdečně zve

na prezentaci výchovně vzdělávací práce školy, slavnostní akademii žáků,  
prezentaci činnosti zájmových kroužků a spolupráce školy  
s rodiči žáků a komunitou

**„CO VŠECHNO SPOLEČNĚ  
DOKÁŽEME“**

při příležitosti oslav 35. výročí vzniku školy

**Akce se koná ve středu 28. 6. 2017**  
**ve skautském středisku VANAVAN Kopřivnice**  
**s následujícím programem:**

15,00 – 16,00 hod. – „*Slavnostní akademie žáků*“ - kulturní vystoupení,  
výstavky, prezentace činnosti školy a výstupy projektu  
„Týdny zdraví ve škole II.“

16,00 – 16,30 hod. - „*Společně se učíme i bavíme*“ – společné aktivity, hry  
s žáky a jejich rodiči

Přijďte se potěšit z úspěchů a dovedností svých dětí, také se navzájem  
poznat, něco se naučit, pobavit.

Těšíme se na Vás!

Mgr. Vlasta Geryková – ředitelka školy  
s celým pedagogickým kolektivem

Akce je pořádána v rámci projektu „TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II aneb 5 etikou i etiketou do života správnou  
cestou“ finančně podpořeného Moravskoslezským krajem





Příloha č. 11





Příloha č. 12

