

## Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace



## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

Vypracovala: Mgr. Vlasta Geryková, ředitelka

**„Co se má konat, tomu je třeba se učit konáním.“ J. A. Komenský**



**„Uč se tím, že to děláš“ John Dewey – zakladatel projektového vyučování**

## OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	5
2.	Charakteristika školy.....	7
3.	Přehled oborů vzdělávání.....	13
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	16
5.	Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy. Zařazování žáků.....	18
6.	Výsledky vzdělávání žáků.....	19
7.	Prevence sociálně patologických jevů.....	31
8.	Výchovné poradenství. Profesionální orientace žáků. Umístění vycházejících žáků.....	37
9.	Spolupráce s rodiči.....	38
10.	Školní družina.....	42
11.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	44
12.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	48
13.	Environmentální výchova a vzdělávání.....	52
14.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí. Ostatní kontroly.....	56
15.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	57
16.	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	57
17.	Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů.....	58
18.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, dalšími partnery	59
19.	Porovnání kapacity školy s potřebami umístění.....	60
20.	Hlavní záměry pro nadcházející školní rok.....	61
21.	Závěr.....	63
22.	Základní údaje o hospodaření školy.....	65

### **Přílohy:**

- Příloha č. 1 - Příloha k VZ o činnosti školy – tabulka Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
- Příloha č. 2 - Příloha k VZ o činnosti školy - tabulka Projekty
- Příloha č. 3 - Certifikát mezinárodního titulu SVĚTOVÁ ŠKOLA – obhájení titulu
- Příloha č. 4 – Ocenění v soutěži Nadačního fondu Josefa Luxe- Podpora Etické výchovy v ZŠ
- Příloha č. 5 – Okresní soutěž „ZDRAVÍČKO 2019“ - pozvánka
- Příloha č. 6 - Den otevřených dveří - pozvánka
- Příloha č. 7 – „Filmová kavárna“ – netradiční třídní schůzky - pozvánka
- Příloha č. 8 - Článek v tisku – Koprivnické noviny
- Příloha č. 9 – Článek v tisku – Koprivnické noviny
- Příloha č.10 – Článek v tisku - Koprivnické noviny
- Příloha č.11 - Fotografie z činnosti školy
- Příloha č.12 – Fotografie z činnosti školy - školní družina
- Příloha č.13 - Fotografie z činnosti školy – školní družina

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

**Sídlo:** Štramberská 189, 742 21 Kopřivnice

**Charakteristika školy:** příspěvková organizace od 1. 1. 1995 na dobu neurčitou

**IČO:** 62330390

**Škola sdružuje:**

1. Základní škola: kapacita: 100 žáků IZO: 102 113 467
2. Školní družina: kapacita: 44 žáků IZO: 110 005 261

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj, právní forma: kraj, IČO 70890692

**Sídlo:** 28. října 117, 702 18 Ostrava

**Vedení školy:** statutární orgán, ředitelka školy: Mgr. Vlasta Geryková

zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jana Hyklová

**Kontakt na zařízení:** telefon: 555 502 955, mobil: 733 616 654

e-mail: [skola@zsbayera.cz](mailto:skola@zsbayera.cz)

webové stránky: [www.zsbayera.cz](http://www.zsbayera.cz)

**Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 14. 10. 2019**

**Výroční zprávu vypracovala:**

**Mgr. Vlasta Geryková – ředitelka školy**

**V Kopřivnici 30. 9. 2019**

**Údaje o školské radě:** činnost školské rady byla zahájena dne 1. září 2005.

Zřizovací listina školské rady byla vydána na základě usnesení rady kraje č.18/895 ze dne 13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ve své činnosti se školská rada řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Rada kraje stanovila pro Základní školu Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace 6 členů školské rady:

- třetinu členů školské rady jmenuje rada Moravskoslezského kraje - 2 členy
- třetinu členů volí zástupci nezletilých žáků - 2 členy
- třetinu členů volí pedagogičtí pracovníci – 2 členy

Na všechna jednání byla zvána a zúčastnila se jich ředitelka školy. Veškeré materiály k projednávání a jejich konečné znění bylo členům předáváno v elektronické podobě. Zápisy byly předávány v písemné podobě.

### **Školní rok 2018/2019**

**Ve školním roce 2018/2019 proběhla tato jednání školské rady:**

**12. 10. 2018** se konalo první jednání školské rady.

Byla projednána a schválena bez připomínek Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018.

Ředitelka školy podala informace o veškerých probíhajících i chystaných projektech školy. ŠR byla informována o organizaci a personálním zabezpečení školy a školní družiny ve školním roce 2018/2019, o počtu tříd a žáků školy. Došlo k nárůstu počtu žáků a s tím souvisí i nárůst pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga. Dále ředitelka školy informovala o výrazných úspěších školy. Škola úspěšně obhájila mezinárodní titul „Světová škola“, jehož je držitelkou, a to již na dobu 5 let. Velkým úspěchem bylo i ocenění v celostátní soutěži Nadačního fondu Josefa Luxe pro ZŠ a ŠŠ za oblast uplatňování etické výchovy ve výuce i v životě školy.

**29. 4. 2019** bylo svoláno druhé jednání školské rady.

Na tomto jednání byla projednána a bez připomínek schválena Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2018 s výsledky rozborů hospodaření za rok 2018. Ředitelka školy podala informaci o veškerých probíhajících i chystaných projektech a aktivitách školy.

**.Zástupci školské rady se zúčastnili ve školním roce některých akcí školy:**

- **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ** - prezentace výuky a činnosti školy, výstavky žáků, přehledy projektů, přehlídka dovedností žáků, zájmová činnost školy – kluby a kroužky projektu GRAMMY, vystoupení žáků. Den otevřených dveří proběhl dne 19. 3. 2019.

- „**ZDRAVÍČKO 2019**“ - dovednostně vědomostní soutěž družstev žáků 1. stupně škol města i okresu v oblastech prevence rizikových projevů chování v přeneseném významu i prevence násilí, válek, rasismu, xenofobie, respekt k odlišnostem, komunikace, spolupráce, hry dětí celého světa, účesy v různých částech světa, výchova ke správnému manželství a rodičovství – péče o dítě. Doprovodnou soutěží byla „Mezinárodní mňamka“, kdy zúčastněné školy přivezly s sebou dobroty slané i sladké kuchyně inspirované mezinárodními recepty a dále vzdělávací blok o Fair Trade (Spravedlivý obchod).

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. lednu 1995** na základě zřizovací listiny, kterou vydal Školský úřad Nový Jičín dne 15. 12. 1994 pod č. j. 591/94-454.

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, ve znění zákona č. 10/2001 Sb., **přešla funkce Moravskoslezský kraj**, 28. října 117,702 18 Ostrava, IČ: 70890692, **ke dni 1. července 2001**, tj. ke dni účinnosti rozhodnutí MSMT č. j. 19 670/2001- 14 ze dne 26. června 2001.

Škola je na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 37 324/05-21 zapsána v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

**1. ledna 2005 nabyl účinnosti zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (nový školský zákon)** a došlo tak k některým významným změnám v oblasti vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Nová právní úprava již nepočítala s označením zvláštní škola a v souladu s § 185 odst. 3 nového školského zákona č. 561/2004 Sb. se zvláštní škola stala základní školou. Tyto změny se promítly i do názvu právnické osoby, která činnost těchto škol vykonává, a proto od 1. 1. 2006 škola provádí výchovně vzdělávací činnost pod názvem **Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace** – viz nová zřizovací listina ze dne 4. 10. 2005 – platnost od 1. 1. 2006.

Ve své činnosti se škola řídí a pracuje podle obecně platných právních předpisů a předpisů MŠMT a Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Škola zpracovává rovněž vlastní směrnice a řády.

### Čestný název školy- Základní škola Floriána Bayera

**1. 7. 2014 vstoupil na základě schváleného souhlasu zřizovatele školy a rozhodnutím MŠMT v platnost nový název školy** - čestný název podle osobnosti Floriána Bayera, kopřivnického rodáka, speciálního pedagoga, odbojáře popraveného v koncentračním táboře Mauthausen, jehož pamětní deska je umístěna na budově školy.

### Co říci nejpodstatnějšího o Floriánu Bayerovi?

**Narodil se 29. 6. 1902 v Kopřivnici, kde vychodil obecnou a měšťanskou školu. Poté studoval na učitelském ústavu v Příboře. Florián Bayer se celoživotně věnoval handicapovaným dětem.**

***Roku 1926 otevírá první pomocnou třídu v Karviné, v roce 1930 se pak stává ředitelem první pomocné školy v Karviné. V době okupace je tato škola přestěhována do Slezské Ostravy. Již v prvních válečných letech se jako vlastenec Florián Bayer zapojuje do odbojové činnosti. Na půdě školy ve Slezské Ostravě ukrývá zahraničního parašutistu. Po prozrazení úkrytu je Florián Bayer gestapem zajat a 7. 5. 1942 popraven v koncentračním táboře Mauthausen. Povále byl in memoriam vyznamenán Řádem československého válečného kříže a byl mu udělen titul školní inspektor.***

Pokud by měl kdokoli zájem dovědět se více o životě a díle tohoto činného pedagoga, rádi mu poskytneme více informací.

**Od školního roku 2016/2017 došlo k podstatné organizační změně v činnosti školy.** Vzhledem k legislativním změnám se **zahájením inkluze/společného vzdělávání od 1. 9. 2016** (změna školského zákona, Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) **došlo k transformaci školy ze školy samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ v běžnou ZŠ se samostatnými třídami zřízenými podle § 16 odst. 9 ŠZ – viz nová zřizovací listina ze dne 22. 9. 2016.**

**Škola tedy poskytuje dle zřizovací listiny základní vzdělávání v základní škole, ale i nadále poskytuje výchovu a vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,** za které jsou považováni žáci se zdravotním postižením (mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování), kteří bývají tedy buď individuálně integrováni v běžných třídách školy nebo vzdělávání v samostatných třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona podle druhu postižení. Tito žáci mají právo na vzdělávání způsobem, který odpovídá jejich potřebám při současném využití podpůrných opatření, speciálních pomůcek, metod a forem práce, které jim takové vzdělávání umožní. V obou případech škola plně směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

V celém školním roce 2018/2019 se tedy nadále pokračovalo v naplňování prvořadého cíle vedení i pedagogického kolektivu, kterým je vytváření takové školy, ve které se dětem bude líbit, a budou se do ní těšit. Pracovalo se na vytváření optimálních třídních žakovských kolektivů, na budování tvůrčího, spolupracujícího, nekonfliktního pedagogického kolektivu, který je vždy důležitým předpokladem úspěšné práce školy. Snažili jsme se společně strukturou, organizací i obsahem práce zajistit takové podmínky, aby škola obstála také v očích rodičů a pedagogické veřejnosti. Chtěli jsme, aby naše škola poznamenávala děti, které do ní přicházejí svou osobitostí a specifičností, a to v běžných třídách školy, **kde jsou od školního roku 2016/2017 úspěšně uplatňovány prvky Montessori pedagogiky** i v samostatných třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona odpovídající kategorii zdravotně, popř. sociálně handicapovaných dětí. Všichni pracovníci školy se snažili, aby naše škola byla neuspěchaná, veselá, bezpečná, aby vytvářela individuální prostor pro osobnost každého dítěte, jeho postupný růst a klidný duševní rozvoj.

Postavili jsme náplň naší práce na tom, co děti umí, co je baví a co je pro jejich budoucí život i profesní orientaci nezbytné. To jsme potom vhodnými především činnostními a názornými metodami, projektovými činnostmi a speciálně pedagogickými postupy práce realizovali. O tom, že se nám to dařilo, svědčila radost většiny dětí z úspěchu, jejich celkové zklidnění po nástupu do naší školy, zvýšení jejich sebevědomí, u mnoha žáků jejich značné zlepšení prospěchu a celkové výrazné úspěchy školy. Práci školy odrážela i spokojenost rodičů, kteří ji vyjadřovali v hodnotících dotaznících o škole, při účasti na společných aktivitách s dětmi a především zvýšeným zájmem o vzdělávání dětí v naší škole.



## **Naši školu charakterizujeme ve Školním vzdělávacím programu „Učíme se pro život“ jako:**

### ***Jsme „škola s místem pro všechny“ - inkluzivní***

Plně respektujeme rovnost ve vzdělávání. Do školy jsou přijímáni a v ní vzděláváni, na základě principů společného vzdělávání, žáci v běžných třídách školy i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami při využívání podpůrných opatření, speciálních metod, pomůcek i postupů při výuce těchto žáků. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni v běžných třídách nebo vzděláváni v samostatných třídách pro žáky s nejrůznějšími druhy zdravotního postižení. Cílem je tedy vždy dosažení co nejvyšší možné úrovně základního vzdělávání s přihlédnutím k možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Zapojujeme dlouhodobě i naše žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do společných projektů, akcí, soutěží, do společného vzdělávání, setkávání a poznávání s ostatními žáky školy, se žáky všech typů škol města, okresu, kraje i celé republiky. A to je přece inkluze v plném slova smyslu, je to společné vzdělávání, setkávání a poznávání dětí zdravých i dětí s určitým handicapem jen je uskutečňováno způsoby metodami a formami, které dětem v naší škole vyhovují a zažívají při nich pocit úspěchu a spokojenosti.

### ***Jsme škola s prvky Montessori pedagogiky***

Do výuky jsou zařazovány prvky Montessori pedagogiky, která se nám jeví velmi vhodnou při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Respektuje totiž individualitu, schopnosti a možnosti každého jednotlivého žáka, osobní tempo a volbu výběru činností, jsou využívány metody objevování, experimentování, názorných a praktických činností, s využíváním netradičních pomůcek, což vše činí výuku pro žáky zajímavou a přitažlivou.

### ***Jsme škola „rodinná“***

Vzhledem k menšímu počtu žáků panuje ve škole i v jednotlivých třídách „rodinná“ atmosféra. Mezi žákem a pedagogem by měl existovat pocit vzájemného respektu a důvěry. Žáci jsou vedeni k pocitu sounáležitosti a spoluodpovědnosti za „svou“ školu, podílejí se na její výzdobě a údržbě. Estetické prostředí a celkové klima školy navozují pocit bezpečí a pohody. Atmosféra školy je klíčová pro naplňování všech klíčových kompetencí, především pak kompetencí komunikativních, sociálních a personálních. Rodiče, pokud chtějí, mohou být plnohodnotnými účastníky veškerého dění ve škole.

### ***Jsme škola komunitní – otevřená***

Otevřenost chápeme nejen jako zpřístupnění informací o naší škole směrem ven, ale i jako permanentní otevření se informacím, novým trendům, podnětům, metodám a široké spolupráci s rodiči, komunitou, veřejností, organizacemi a institucemi.

### ***Jsme škola multikulturní, škola respektu a tolerance***

Škola je držitelkou mezinárodního titulu SVĚTOVÁ ŠKOLA. Jsme přesvědčeni, že nejužitečnějším přístupem ke zdolávání obtížných úkolů je takový vztah mezi učiteli a žáky i mezi žáky navzájem, v němž není nikdo z nich důležitější, v němž jeden respektuje druhého. Ve vzdělávacím procesu nejde pouze o vědomosti, dovednosti a výkony, ale také o postoje, názory a hodnotovou orientaci. Nechceme dát žádný prostor agresivitě, šikaně, přetvářce, rasismu, netoleranci.

### ***Jsme škola pro skutečný život***

V souladu s názvem našeho ŠVP „Učíme se pro život“ se snažíme celým výchovně vzdělávacím procesem i životem školy maximálně rozvíjet gramotnosti žáků, propojovat teorii s praxí a využít veškeré vědomosti, dovednosti a schopnosti a dovednosti pro komplexní připravenost žáků pro život. Žáci školy se speciálními vzdělávacími potřebami, jakoukoli formou zdravotního či sociokulturního

znevýhodnění, jsou vždy ve svém životě určitým způsobem znevýhodněni vůči ostatní populaci. Naším cílem je toto znevýhodnění v co největší míře eliminovat a co nejlépe připravit děti pro vstup do reálného života. Kromě přípravy na zvládání běžných i náročných životních situací je to především jejich nasměrování a motivace k dalšímu vzdělávání.

### ***Jsme EKOŠKOLA – škola blízka přírodě***

Škola je držitelkou mezinárodního prestižního titulu EKOŠKOLA. Naší snahou je přibližovat dětem skutečnou přírodu, její součásti a zákonitosti, objasnit jim vzájemné propojení a závislosti člověka a přírody. Hlavním cílem je pak vytvářet a podporovat pozitivní vztah ke všemu živému kolem nás. Tento vztah může být východiskem k utváření ostatních klíčových postojů, vztahů a hodnotových orientací.

### ***Jsme ETICKÁ ŠKOLA***

Škola získala titul Etická škola bronzového stupně za implementaci etické výchovy do školního vzdělávacího programu a do života školy. Hlavním cílem etické výchovy je vést žáky k prosociálnímu chování, vzájemné spolupráci a pomoci, toleranci, rozvoji komunikačních dovedností a schopností vyjádřit svůj vlastní názor.

**Škola se profiluje ve stanovených oblastech**, kterými je **environmentální výchova, multikulturní výchova a etická výchova (viz dále)**, i když všem ostatním výchovně vzdělávacím oblastem je věnována neméně významná a aktivní pozornost. Při své profilaci vychází především ze složení žáků, jejich zájmů, potřeb pro uplatnění v praktickém životě a převažujících aktivit školy.

Pro realizaci těchto hlavních profilací i průřezových témat jsou zavedeny ve školním vzdělávacím programu „Učíme se pro život“ nové samostatné předměty **Ochrana životního prostředí v 8. p. r. a Multikulturní výchova v 9. p. r.** Samostatný předmět **Etická výchova je vyučován ve 4. - 9. ročníku** od školního roku 2012/2013.

**Anglický jazyk je vyučován ve ŠVP „Učíme se pro život“ (RVP ZV) od 3. ročníku.**

Škola je úplná s 1. – 9. postupným ročníkem. Kapacita školy je 100 žáků, naplněnost se pohybuje v posledních letech v rozmezí 85 – 90 %.

**Škola měla ve školním roce 2018/2019 celkem 7 tříd se žáky 1. - 9. p. r.** Ve všech třídách bylo vyučováno v odděleních, kdy v jedné třídě byly spojeny 2 - 4 ročníky.

- I. třída – 1., 4., 5. r. – běžná třída
- II. třída – 2., 3., r. – běžná třída
- III. třída – 1., 2., r.
- IV. třída – 2., 3., 4., 5. r.
- V. třída – 3., 4., 5., 6. r.
- VI. třída – 6., 7., 9. r.
- VII. třída – 8., 9. r.

**Ve škole působilo celkem 10 pedagogů včetně ředitelky školy a dále 3 vychovatelky školní družiny.**

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve škole **sedm asistentek pedagoga pro žáky se zdravotním postižením.**

Ve škole dále, v rámci projektu „Společně to zvládneme“ (ESF OP VVV-Šablony I.), **nově působila školní asistentka, která zajišťovala podporu především žákům ohrožených školním neúspěchem, spolupráci a komunikaci s rodinami, působila v běžných třídách školy.**

**Školu navštěvovalo 83 žáků dle statistického výkazu ke dni 30. 9. 2018 tj. 10,25 žáků na jednoho pedagoga.**

**Na počet tříd (7) činil průměr 11,86 žáků na třídu.**

**Žáci mohou navštěvovat školní družinu, která je součástí školy, má stanovenou kapacitu 60 žáků a měla otevřena tři oddělení (1 běžné oddělení – 30 žáků, 2 oddělení pro žáky se zdravotním postižením podle § 16 odst. 9 – 14 žáků).**

**Celkový počet tj. 58 žáků, byl vykázán i k 30. 10. 2018 ve statistickém výkaze, kapacita školní družiny byla tedy zcela téměř naplněna.**

Škola nemá žádná odloučená pracoviště.

Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno v ZŠ a MŠ Motýlek, Koprivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace.

Naše škola je školou spádovou. Budova je umístěna v klidném prostředí na okraji Koprivnice. Dopravní dostupnost je pro žáky dojíždějící z okolních obcí velmi dobrá, v blízkosti školy je autobusová zastávka i vlakové nádraží.

Většinu žáků tvoří děti z Koprivnice. Menší část dětí dojíždí z přilehlých obcí, ale i z Nového Jičína. Do školy dojíždějí i děti z Dětského domova v Příboře.

Ve školní budově, která je majetkem Moravskoslezského kraje (zřizovatel školy), je 12 učeben, z toho 4 učebny slouží jako odborné pracovny pro výuku ICT, Vv, Pv, Tv.

Multifunkční učebna ICT a cizího jazyka, která byla renovována a rozšířena v r. 2012 především díky evropským projektům, ale i finančním prostředkům na provoz školy, je nyní vybavena 13 žákovskými počítači s připojením na Internet a interaktivní tabulí.

Cvičná kuchyň byla v předchozích letech opravena díky finančním prostředkům, které byly na opravu zřizovatelem poskytnuty. Její součástí jsou i vytvořené účelné „koutky zdraví“ k přehledům učiva i uskladnění pomůcek a materiálu pro výuku Pracovního vyučování a Výchovy ke zdraví.

Pěkná cvičná kuchyň slouží pro výuku domácích prací v rámci Pv, k realizaci školních akcí i projektů.

Školní dílna je vybavena jako multifunkční pracoviště pro dřevoobráběcí, kovoobráběcí a další práce dané vzdělávacím programem. Byla dovybavena dalším potřebným náradím pro žáky i pedagogy a různorodým materiálem pro výuku žáků v rámci projektu „Škola a svět práce“ (ESF-OP VK).

Rozvoji čtenářské gramotnosti žáků slouží upravená školní knihovna, která je nyní zařízena novým nábytkem, regály pro knihy, stolky pro práci žáků i relaxačními koutky pro čtení. Proběhlo uspořádání knihovního fondu pro jeho optimální využívání a pro práci se žáky ve školní knihovně.

Pro výuku pěstitelských prací slouží školní pozemek se zahradou, která byla ve školním roce 2017/2018 upravena v rámci investiční akce ve vstupní části školy. Ve školním roce 2018/2019 realizací projektu „Přírodní a výuková zahrada „U Floriánka““ (dotace SFŽP a investiční spolupodíl školy) byla vybudována další druhá část zahrady v zadní části za školou.

Zajímavými netradičními vybudovanými stanovišti, kterými jsou např. hmatový chodník, logopedické výukové panely, bylinná spirála, kompostéry, vyvýšené záhony, ježkovník, broukoviště, montážní stůl pro pokusy a experimenty, dřevěné pódium pro vystoupení žáků při zahradních setkáváních, naučné panely rostlin, živočichů, stromů a mnohá další tak dojde k systematickému propojení teoretické výuky environmentálních témat v předmětech uvnitř školy s konkrétními praktickými činnostmi prováděnými v prostorech školní zahrady.

Výuka Tělesné výchovy je zajištěna v menší tělocvičně ve škole a výuka pro 2. stupeň probíhá i v tělocvičnách zimního stadionu v Kopřivnici a na letním stadionu. V tělocvičně školy byla provedena renovace podlahy. Kvalitní výuka PV probíhá i v keramické dílně, která má k dispozici vypalovací pec a keramický kruh. Pro uložení učebních pomůcek slouží 2 malé kabinety, což je však již nedostatečný prostor vzhledem k velkému množství pomůcek a materiálu.

Celkově se opět ve školním roce 2018/2019 výrazně zlepšilo prostředí školy i materiální vybavení, především díky realizovaným projektům školy i podpoře zřizovatele školy, proběhlo pořízení nových učebních pomůcek, výukových programů, didaktického materiálů, školních lavic, nábytku a 1 interaktivní tabule do nově vzniklé učebny. To vše přispívá ke kvalitní výuce a k vytvoření optimálního prostředí pro výuku a výchovu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

## ROZPIS JEDNOTLIVÝCH TYPŮ ŠKOLY A ZAŘÍZENÍ V SUBJEKTU

Školní rok	Subjekt a jeho součásti:	Počet žáků	Pracovníků celkem		Pedagogických pracovníků		Počet žáků na 1 pedagoga
			a	b	a	b	
2018/2019	Subjekt celkem:	83	23	20,82	20	18,74	10,25
	Z toho ZŠ	83	20	17,93	10 + 7 asistentů pedagoga	15,85	10,25
	Školní družina	58	3	2,96	3	2,96	19,59

- a- skutečný počet
- b- přepočtený počet

**Počet žáků ZŠ ke dni 30. 9. 2019 činil dle statistického výkazu 83 žáků v ZŠ a 2 žáci se vzdělávali v zahraničí (§ 38 školského zákona).**

Počet žáků v ZŠ na jednoho pedagoga je uveden bez ředitelky školy a bez asistentů pedagoga. Škola nemá vlastní jídelnu ani internát.

### 3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

**Žáci plní v devíti postupných ročnících základní povinnou školní docházku.**

**Škola má povoleny tyto vzdělávací obory:**

79-01-C/01 Základní škola – nejvyšší povolený počet žáků 100

79-01-B/01 Základní škola speciální – nejvyšší povolený počet žáků 10

Ve škole se vyučovalo podle těchto vzdělávacích programů:

**ŠVP pro základní vzdělávání s názvem „UČÍME SE PRO ŽIVOT“**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání (RVP- ZV) se zpracovanými minimálními výstupy učiva pro žáky s LMP dřívějšího ŠVP „Škola pro život“ (RVP – ZV - Příloha LMP), kdy tato Příloha LMP byla oficiálně zrušena se zahájením společného vzdělávání od 1. 9. 2016.

**ŠVP pro speciální vzdělávání s názvem „UČÍME SE PRO ŽIVOT“**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu speciálního vzdělávání (RVP – ZŠS – I. díl).

Všichni pedagogové měli vypracovány písemné tematické a časové plány jednotlivých předmětů podle školního vzdělávacího programu a učebních osnov.

Klasifikace žáků probíhala dle schváleného klasifikačního řádu školy v souladu s Vyhláškou č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a plnění povinné školní docházky.

**Rámcový učební plán – 1. stupeň  
ŠVP „UČÍME SE PRO ŽIVOT“  
(RVP ZV)**

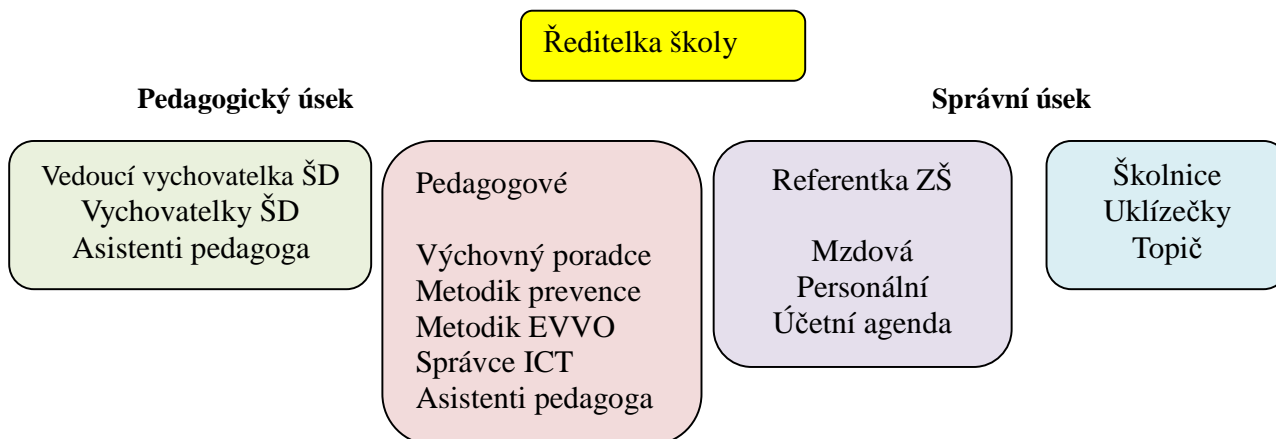
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 1	7 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	33 + 5
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4	4	20 + 3
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	0	0	0	1	1 + 1	2 + 1
	Přírodověda	0	0	0	2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	2	1	6 + 3
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	1 + 1	1 + 1	1	1	1	5 + 2
	Etická výchova	0	0	0	+ 1	+ 1	+ 2
Disponibilní		4	4	3	2	3	16
Celkem		22	22	24	25	25	118

## Rámcový učební plán – 2. stupeň ŠVP „UČÍME SE PRO ŽIVOT“ (RVP ZV)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3+1	15+2
	Anglický jazyk	3	3+2	3+2	3+2	12+6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4	3+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	+1	0	0	1+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	0	1	1	1	3
Člověk a příroda	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	1	1	1	1	4
	Fyzika	0	2	2	2	6
	Chemie	0	0	2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	2
	Tělesná výchova	2+1	2	2+1	2	8+2
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	1+1	1	+1	1+2	3+4
	Etická výchova	+1	+1	+1	+1	+4
	Ochrana životního prostředí	0	0	+1	0	+1
	Multikulturní výchova	0	0	0	+1	+1
<b>Disponibilní</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Celkem</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

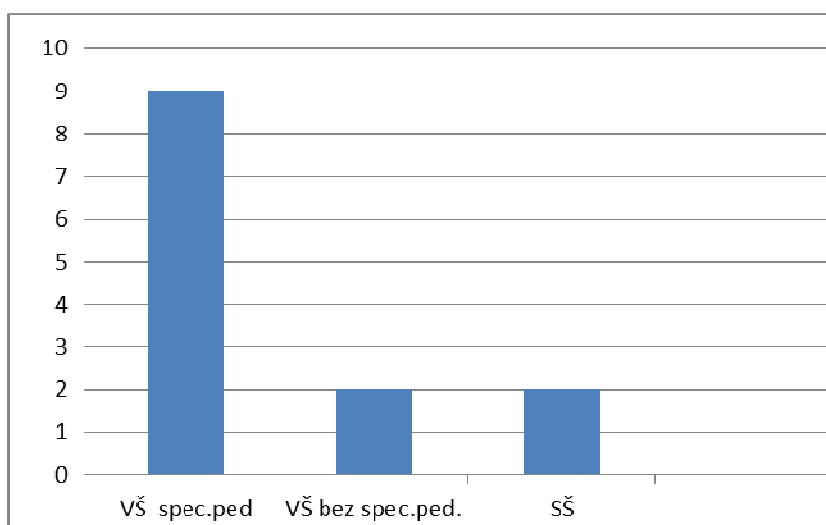
## 4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### Organizační struktura organizace



**Zabezpečení výuky pedagogickými pracovníky podle dosaženého vzdělání (bez asistentů pedagoga):**

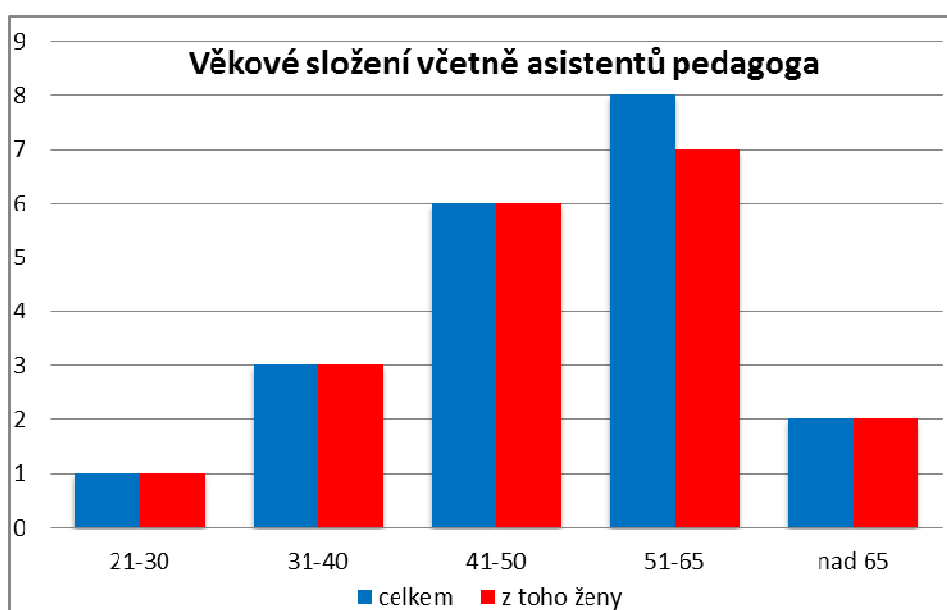
KVALIFIKACE	POČET
VŠ s aprobací speciální pedagogika	<b>9</b>
VŠ bez speciální pedagogiky	<b>2</b>
SŠ – pedagogický obor (vychovatelství) + středoškolské se speciální pedagogikou– ŠD	<b>1 + 1</b>





### Věkové složení pedagogického sboru včetně asistentů pedagoga:

VĚK	CELKEM	Z TOHO ŽENY
21 - 30	1	1
31- 40	3	3
41- 50	6	6
51- 65	8	7
nad 65	2	2



Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve škole celkem 7 asistentek pedagoga pro žáky se zdravotním postižením. Pět z nich má středoškolské vzdělání a také úspěšně ukončený kurz pro asistenty pedagoga. Jedna z asistentek je absolventkou pedagogické fakulty – obor pedagogické asistentství - s titulem Bc.

Ve škole dále pracovala jedna asistentka pedagoga, která má střední vzdělání (výuční list) a rovněž absolvován úspěšně kurz pro asistenty pedagoga.

Ředitelka školy má dokončeno a absolvováno rozšiřující studium pro řídicí pracovníky FUNKČNÍ STUDIUM I (v r. 1996) a FUNKČNÍ STUDIUM II - úspěšně dokončila v září 2004 na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity.

Ředitelka školy také ukončila závěrečnou zkouškou v září 2013 rozšiřující čtyřsemestrální studium Etické výchovy při PdF Univerzity Hradec Králové (Kurz etické výchovy Ostrava).

**Většina pedagogů pracovala na úvazek 100%. Jedna členka pedagogického sboru pracovala na úvazek 90,91%, jedna na úvazek 54,55 % a vyučující Anglického jazyka pracovala na 63,64 %.**

**Ve škole byla zřízena 3 oddělení školní družiny. Dvě vychovatelky školní družiny pracovaly na úvazek 100 %, jedna vychovatelka měla pracovní úvazek ve výši 96,43 %. Jedna z asistentek pedagoga pro žáky se zdravotním postižením pracovala na úvazek 75 %. Ostatní asistentky pedagoga pracovaly na úvazek 100 %.**

**Ostatní pracovníci školy (správní):**

Domovník – úvazek 0,20

Topič – úvazek 0,20

2 uklízečky – každá s úvazkem – 0,50, celkem tedy 1,0

referentka ZŠ – úvazek 0,68

## **5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY. ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ.**

**Zápis do 1. ročníku**

Termín zápisu pro školní rok 2019/2020 do prvního ročníku běžné třídy s prvky Montessori základní školy se konal v souladu s § 36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to dne 11. 4. 2019.

**Zápis proběhl netradičním a pro děti přitažlivým způsobem. Byl to „POHÁDKOVÝ ZÁPIS“.** Žáci 9.ročníku školy převlečení za nejrůznější pohádkové bytosti se ujali nejmladších kamarádů a doprovázeli je celým zápisem na jednotlivých stanovištích ve třídách u paní učitelek. Budoucím prvňáčkům se tak s „pohádkovými kamarády“ podařilo všechny úkoly lépe splnit.

**K zápisu se dostavilo 9 dětí, z toho 5 po odkladu školní docházky.**

4 děti byly přijaty do 1. ročníku běžné třídy ZŠ s prvky Montessori pedagogiky k základnímu vzdělávání podle RVP – ZV, 4 přijatí žáci 1. ročníku nastoupili do třídy samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. Zákonní zástupci 1 dítěte požádali o odklad povinné školní docházky, který mu byl následně udělen.

Dle nové právní úpravy podle § 20 Vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami o zařazování žáka se speciálními vzdělávacími potřebami do školy, třídy, oddělení nebo studijní skupiny zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona rozhoduje ředitel školy na základě vydaného písemného doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka.

Žáci jsou vřazováni na základě písemného doporučení Pedagogicko-psychologické poradny Nový Jičín a Speciálně pedagogického centra Nový Jičín, Speciálně pedagogického centra Ostrava, kpt. Vajdy (autismus, vady řeči). O zařazení rozhoduje ředitelka školy v termínu, který navrhne poradenské zařízení nebo rodiče žáků.

Přestup žáků z jiného vzdělávacího zařízení je proveden na základě žádosti zákonného zástupce. Všem zákonným zástupcům ředitelka školy vydává dle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, Rozhodnutí o přijetí/přestupu žáka do školy, kopie je uložena v pedagogické dokumentaci žáka ve škole.

Písemný souhlas rodičů se vřazením žáka do školy je uložen v dokumentaci žáka v poradenském zařízení po provedeném odborném vyšetření.

Písemný informovaný souhlas rodičů s podpisem je vždy doložen také v Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole a je součástí jednotlivých spisů žáků ve škole.

## 6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Cílem vzdělávání a výchovy by neměly být pouhé vědomostní výkony a jejich měření, ale žák myslící, tvořící, uplatňující vzdělání v životě, člověk zdravý s radostí ze života, harmonicky rozvinutý a sociálně přizpůsobivý.

Protože vývoj dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a zdravotně postižených individuálně integrovaných nebo zařazených v samostatných třídách zřízených podle § 16 odst. 9 probíhá pomaleji a nerovnoměrně, potřebují speciální výchovu a speciální formy vzdělávání, čemuž je ve škole věnována významná pozornost s dlouhodobě velmi kvalitními výsledky.

V naší škole je při výuce využíváno ve zvýšené míře **činnostního učení, prožitkového učení, individuálního přístupu k žákům, názornosti, žákovské aktivity, dobře organizované samostatné práce, skupinové práce, praktického osvojování poznatků, prvky a pomůcky Montessori pedagogiky, kinestetický (pohybový) učební styl atd.** Byly uplatňovány i moderní a alternativní metody práce – např. tvořivá dramatika (tj. učení dětí sociálním situacím), **do výuky je již dlouhodobě zařazena etická výchova** a především oblíbené **projektové vyučování**, neboť je ověřeno četnými zkušenostmi, že tuto metodu výuky lze s úspěchem využívat i u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem projektového vyučování je zjistit o zvoleném tématu co nejvíce informací, připravit výstavu a prezentaci výsledků projektu, akci pro spolužáky či rodiče nebo výsledky využít jako učební pomůcku pro ostatní spolužáky. Při vyučování tak naši žáci nepřebírají pouze hotové vědomosti, ale musí si na mnohé přijít sami. Přitom se učí spolupracovat, pomáhat si, získávat informace, vyhledávat v knihách, pracovat s textem, rozvíjí si slovní zásobu, fantazii i samostatnost potřebnou pro život v dospělosti. Výrazněji a systematicky rovněž vedeme žáky k hodnocení a sebehodnocení práce své i jiných, k motivaci a ocenění.

## EVALUACE (sebehodnocení) ŠVP

**Přehled nejvýznamnějších projektů, úspěchů a akcí, které byly realizovány ve výchovně vzdělávacím procesu a vedly k naplňování školních vzdělávacích programů, k rozvoji gramotností žáků, k naplňování klíčových kompetencí a průřezových témat:**

### Multikulturní výchova

Hlavními profilacemi školy se stala Multikulturní výchova (vedle Environmentální a Etické výchovy – viz dále) a ve školním roce 2018/2019 bylo pokračováno v nastaveném osvědčeném způsobu práce v těchto oblastech.

Ve školním vzdělávacím programu „Škola pro život“ **máme zaveden samostatný předmět Multikulturní výchova s časovou dotací 1 hod. týdně v 9. p. r.** Ředitelka školy, která tento předmět

vyučuje, absolvovala výcvik multiplikátorů pro multikulturní výchovu v Praze - projekt PHARE CZ 000203–Multicultural Education Reform-Reforma multikulturní výchovy a lektoruje multikulturní výchovu pro pedagogické pracovníky v Moravskoslezském kraji i v celé ČR. V únoru 2004 dokončila pokračující a rozšiřující seminář v Praze (Partners Czech) k této tématice pod názvem Investment in Excellence-Investice do znamenitosti, který provedli angličtí lektori a v r.2005 cyklus seminářů Židé, Hebrejská abeceda, Antisemitismus a Holocaust (Šoa) ve Vzdělávacím a kulturním centru Židovského muzea v Praze. S poznatky a metodikou multikulturního vzdělávání seznamuje pedagogický kolektiv školy v rámci metodického sdružení a tato metodika je v praxi školy systematicky uplatňována (ujasnění postojů vůči jiným národnostem, rasám, etnikům, jejich zvláštnosti, mentalita, kultura, zvyky, tradice, interaktivní hry, soutěže, kresby, koláže k multikulturní výchově, projekty podporující výchovu ke společnému soužití a toleranci mezi dětmi). Pod organizací R- Mosty, z.s.také předává pedagogům celé republiky i téma Specifika vzdělávání žáků se sociokulturně znevýhodněného prostředí, metody, a formy práce při jejich vzdělávání a téma Spolupráce s rodiči. Multikulturní výchova ve škole je výrazně propojena i s realizací průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Osobnostní a sociální výchova a Mediální výchova.

**Multikulturní výchova byla naplňována těmito projekty, metodami, formami, akcemi:**

**Škola je od r. 2012 držitelkou mezinárodního titulu SVĚTOVÁ ŠKOLA** za zařazování témat globálního rozvojového vzdělávání a environmentální udržitelnosti do výuky a do života školy a za pořádání vzdělávacích, informačních a osvětových školních, místních akcí, besed, programů.

**Se začátkem školního roku 2018/2019 škola náročným auditem tento titul již poněkoliakrát úspěšně obhájila, tentokrát jako jediná škola Moravskoslezského kraje již na dobu 5-ti let až do r. 2023.**

**Pokračovalo tedy zapojení pedagogů a žáků školy do mezinárodního projektu „SVĚTOVÁ ŠKOLA“ (Člověk v tísní Praha), díky čemuž je škola držitelkou mezinárodního titulu SVĚTOVÁ ŠKOLA.**

Cílem tohoto projektu bylo ve školním roce 2018/2019 nadále zařazování témat globálního rozvojového vzdělávání a spolupráce, environmentální udržitelnosti do ŠVP, pořádání vzdělávacích, informačních a osvětových školních, místních akcí, besed, programů.

**Vzdělávací zájezd OSVĚTIM** – koncentrační tábory – konečné řešení židovské otázky, holocaust, rasismus, fašistická ideologie,

**Akce byla uspořádána pro kopřivnické školy Českým svazem bojovníků za svobodu a díky finančnímu příspěvku Moravskoslezského kraje.**

**Vzpomínková akce k výročí úmrtí Floriána Bayera v Mauthausenu** – holocaust, rasismus, násilí v dějinách, prezentace žáků školy – osobnost a dílo Floriána Bayera, prohlídka vstupní expozice, kladení věnce k pamětní desce.

**Zapojení do celostátní soutěže „SRDCE S LÁSKOU DAROVANÉ“** – celostátní výtvarně - literární soutěž s vytvořením netradičního srdce symbolicky někomu s láskou darovaného – zdůvodnění dopisem vytvořeným žáky.

**Naše škola vytvořila nádherné srdce, které věnovala městu Kopřivnice k jejímu 70. výročí povýšení na město a všem lidem v Kopřivnici bez ohledu na barvu pleti či národnost, kteří mají lásku v srdci a umí ji dávat i druhým.**

**Projekt „Veronika Kačo a ROMANO JILO“ - pěvecké workshopy pro talentované žáky s pěveckým a výtvarným nadáním (Amnesty International)** - v rámci péče o nadané žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí byl založen pěvecký soubor školy „ROMANO JILO“, který v průběhu pravidelných setkávání s p. Veronikou Kačo nacvičil několik romských písní. **Pěvecký sbor prezentoval svou činnost vystoupením na oslavách Mezinárodního dne Romů v Novém Jičíně.**

**Zapojení do regionální výtvarné soutěže „ROMSKÁ ŘEMESLA“ – talentovaní žáci s výtvarným nadáním – škola získala 1., 2. a 3. místo v této soutěži** – velký úspěch – vernisáž a vyhodnocení při oslavách Mezinárodního dne Romů v Novém Jičíně.

**Zapojení školy do celostátní výtvarné soutěže „VÍCEJAZYČNOST JE BOHATSTVÍ“** (organizace Zaedno Praha, redakce časopisu Kamarádi) – četba pohádek v jazyce jiných národností, etnik, menšin, kresba ilustrace k pohádce a napsání úryvku z pohádky v jiném jazyce. Škola získala velký úspěch: **1. místo – kolektivní práce dětí ŠD za výtvarné dílo „VALAŠSKÝ FRGÁL“ a dále Čestné uznání za vynikající účast v soutěži za ilustrované „MEZINÁRODNÍ PEXESO“.**

**Proběhla okresní vědomostně dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO 2019 – pro všechny školy města i školy pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami okresu, kterou uspořádala naše škola.** 3 - členná družstva žáků 1. stupně škol města i okresu soutěžila v oblasti prevence rizikových projevů chování v přeneseném významu i prevence násilí, válek, rasismu, xenofobie, respekt k odlišnostem, komunikace, spolupráce, hry dětí celého světa, účesy v různých částech světa, výchova ke správnému manželství a rodičovství – péče o dítě. Doprovodnou soutěží byla „Mezinárodní mňamka“, kdy zúčastněné školy přivezly s sebou dobroty slané i sladké kuchyně inspirované mezinárodními recepty. Tyto hodnotila porota a vítězné byly odměněny a zároveň byly ochutnávkami pro všechny účastníky soutěže. V závěru akce byly žáky školy ostatním účastníkům předvedeny mezinárodní tance – vietnamský originální tanec s bambusovými tyčemi Muá Sap, řecké, romské, country tance, které jsme si poté společně všichni zatančili.

**„Seznamte se s Fair Trade“ (Spravedlivý obchod)** – vzdělávací blok při okresní soutěži „ZDRAVÍČKO 2019“ pořádané naší školou pro školy města i okresu – prezentace žáků o tématu, fairtradové ochutnávky, výstavky fairtradových potravin a rukodělných fairtradových výrobků, test o Fair Trade o ceny atd.

**Vzdělávací projekt „Írán – zahalená krása“** – multikulturní výchova, poznávání jiných částí světa, prevence předsudků, xenofobie, vzdělávací program s promítáním a besedou cestovatelů - Kino Puls.

## **Environmentální výchova**

**Škola je držitelkou mezinárodního prestižního titulu EKOŠKOLA (Ecoschool) za mimořádné environmentální a ekologické aktivity v oblasti výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj.**

**Environmentální výchova je proto jednou z hlavních profilací školy (vedle výchovy multikulturní a etické).**

Ve školním vzdělávacím programu „Škola pro život“ je k naplňování průřezového tématu Environmentální výchova **zaveden samostatný předmět Ochrana životního prostředí s časovou dotací 1 hod. týdně v 8. p. r.**

**Ve školním roce 2018/2019 proto škola nadále pokračovala v zapojení do mezinárodního projektu Ekoškola a v realizaci environmentálních aktivit v oblastech VODA, PROSTŘEDÍ ŠKOLY, ENERGIE, ODPADY.**

**Realizace projektu „PŘÍRODNÍ A VÝUKOVÁ ZAHRADA „U FLORIÁNKA“ – (dotace SFŽP ve výši 464 483,-Kč v dotačním programu „Přírodní zahrady“(Výzva 16/2017) a vlastní finanční investiční spolupodíl podíl školy 81 967,-Kč).**

Cílem projektu bylo vybudování přírodních a výukových stanovišť v prostorech školní zahrady, která bude sloužit žákům, pedagogům, rodičům školy, případně i žákům ostatních škol města a partnerských škol Moravskoslezského kraje ke společnému vzdělávání, praktickému pozorování přírodních zákonitostí v průběhu ročních období, k rozvoji vztahu žáků k přírodě, ochraně životního prostředí a environmentální udržitelnosti.

Zajímavými netradičními vybudovanými stanovišti, kterými jsou např. hmatový chodník, logopedické výukové panely, bylinná spirála, kompostéry, vyvýšené záhony, ježkovník, broukoviště, montážní stůl pro pokusy a experimenty, dřevěné pódium pro vystoupení žáků při zahradních setkáváních, naučné panely rostlin, živočichů, stromů a mnohá další tak dojde k systematickému propojení teoretické výuky environmentálních témat v předmětech uvnitř školy s konkrétními praktickými činnostmi prováděnými v prostorech školní zahrady.

**Zapojení do „KAMPANĚ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ“ (Ekoškola – Tereza Praha) - 7 výzev k ochraně životního prostředí a udržitelnému rozvoji – zapojení žáků společně s celými rodinami** (Nenechávej téct vodu, Zasad' kytku nebo strom, 1 hodina tvého času venku, Buď věrný-látkové tašky, Neprodukuj odpad, Nejezdí autem, Nejez maso) – vynikající výsledky za školu, ocenění Terezou Praha.

**Žákovský tým školy se zúčastnil debatního programu mladých „Fórum Zdravého města – Fórum mladých“ (pořádalo Město Kopřivnice v rámci projektu Zdravé město a MA 21 Kopřivnice)** - účast zástupců škol všech ZŠ města, sestavení žebříčku TOP 10 problémů města, na které by se měla pozornost města zaměřit (oblast životního prostředí, školství, sportu, udržitelného rozvoje, kultury, sociální oblast) – prezentace naší školy.

**Pokračování v zapojení pedagogů a žáků školy do mezinárodního projektu „SVĚTOVÁ ŠKOLA“(Člověk v tísní Praha), jehož aktivity jsou cíleně a systematicky propojeny s tématy environmentální výchovy a Ekoškoly.** Cílem tohoto projektu bylo tedy nadále zařazování témat globálního rozvojového vzdělávání a spolupráce, environmentální udržitelnosti do ŠVP, pořádání vzdělávacích, informačních a osvětových školních, místních akcí, besed, programů.

**Škola je zapojena do sběrových soutěží** – pravidelné třídění odpadů ve škole, sběr vysloužilých elektrospotřebičů, baterií a mobilů ve škole, doprovodné soutěže, výukové vzdělávací aktivity na dané téma. Žáci školy rovněž absolvovali další aktivity ke třídění odpadů při Dni Země v Kopřivnici.

Více informací a aktivit uvedeno v samostatné kapitole Environmentální výchova a vzdělávání.

## Vzdělávací oblast Člověk a zdraví

V průběhu školního roku 2018/2019 byla tato oblast zastoupena především zapojením žáků školy do sportovních a pohybových aktivit, soutěží a dalších vhodných projektů:

**RPH street hockey 19** – zapojení žáků do celostátního turnaje ZŠ ve florbalu

**Projekt „PLAVEME RÁDI“ - zapojení školy do Rozvojového programu MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách pro školní rok 2018/2019 – příspěvek na dopravu žáků na plavání.**

Žáci 1. stupně se v rámci ŠVP pravidelně účastní výuky plavání v Plavecké škole Kopřivnice na krytém bazénu v Kopřivnici k získání plaveckých dovedností potřebných pro život a pro zdraví.

**Realizace školního a okresního turnaje ve stolním tenise** – okresní soutěž pořádala naše škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami okresu i kraje. Cílem bylo vedení žáků k vhodnému využívání volného času a motivace ke sportu a pohybu. Okresní soutěži předcházela školní turnaj žáků naší školy.

**Uspořádání okresní vědomostně dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO 2019“ pro družstva žáků**

**1. stupně škol města i okresu.** 3-členná družstva škol soutěžila v praktických činnostech osobnostně sociálního rozvoje, prevence rizikových projevů chování, 1. pomoci a multikulturní výchovy, v pohybových hrách dětí celého světa a zároveň se seznamovali se zvyky, tradicemi, kulturou a kuchyněmi jednotlivých světadílů. Zajímavá byla i doprovodná soutěž zúčastněných škol „Mezinárodní mňamka“, z receptů mezinárodních kuchyní s vyhodnocením a ochutnávkami. V závěru akce byly žáky naší školy ostatním účastníkům předvedeny mezinárodní tance – řecké, romské, country, vietnamský bambusový tanec Muá sap, které jsme si poté společně zatančili.

**Byla vybudována Přírodní a výuková zahrada „U Floriánka“** - vzdělávací logopedické panely k rozvoji řeči a slovní zásoby, bylinková spirála, netradičních zákoutí a obydlí pro živočichy školní zahrady, další přírodní, výukové, relaxační a herní prvky přispívající k podpoře pohybu a zdraví žáků.

**V rámci zapojení školy do projektu „ZDRAVÉ MĚSTO KOPŘIVNICE“ (Město Kopřivnice) byly uspořádány tyto preventivní aktivity:**

- **1. pomoc** – praktické ukázky poskytování 1. pomoci, jak přivolat pomoc, resuscitace apod.
- **Zdravotnický víceboj** – vzdělávací program poskytování 1. pomoci s praktickým vyzkoušením vědomostí v terénu (skautské středisko Vanaivan Kopřivnice)
- **„Protidrogový vlak“** – účast žáků v preventivním programu konaném v netradičním prostředí vagónů „protidrogového vlaku“
- **Preventivní program - Policie ČR Nový Jičín** - beseda s Policií na téma Trestní a občanské právo (alkohol, šikana, kyberšikana, chování v krizových situacích, trestně právní odpovědnost mládeže)
- **„Etiketa kvíz“** – vzdělávací program s praktickými ukázkami, se soutěží a kvízem pro žáky kopřivnických škol na témata: správné stolování, zdvořilostní a etické chování ve společnosti, oslovení, vhodné oblečení, zásady etikety i etického chování.

- **Zdravé stravování** – zásady zdravého stravování, pohybu, zdravý pitný režim
- **Voda a zdraví** - význam vody pro zdraví člověka, koloběh vody, ochrana vody, pokusy s vodou

## Vzdělávací oblast Člověk a společnost

Škola velmi moderně a interaktivně realizuje tuto vzdělávací oblast. **Ředitelka školy** jako vyučující Dějepisu a Multikulturní výchovy je zároveň členkou krajského poradního sboru **Člověk a společnost** při KVIC Nový Jičín a od školního roku 2009/2010 členkou a lektorkou evropského projektu **„EduČaS“ - Systémová podpora edukace moderní historie a výchovy k občanství ve školách Moravskoslezského kraje realizovaného KVIC Nový Jičín.**

Dále pracuje jako lektorka KVIC Nový Jičín a organizace R-Mosty Praha především pro oblast projektového vyučování, společného vzdělávání, specifík, metod a forem vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a spolupráce s rodiči.

Toho velmi využíváme při realizaci vzdělávací oblasti Člověk a společnost (předávání poznatků, nových informací ostatním pedagogům, nové informace, metody, formy práce, dostatek kvalitních výukových materiálů).

V rámci interaktivní, přitažlivé a názorné výuky vzdělávací oblasti Člověk a společnost a výuky moderních dějin proběhly tyto zajímavé aktivity a projekty:

**Vzdělávací zájezd OSVĚTIM** – koncentrační tábory – konečné řešení židovské otázky, holocaust, rasismus, nacismus, fašistická ideologie, historie 2. světová válka

**Akce byla uspořádána pro kopřivnické školy Českým svazem bojovníků za svobodu a díky finančnímu příspěvku Moravskoslezského kraje.**

**K 77. výročí popravky Floriána Bayera v koncentračním táboře Mauthausen a k 117. výročí narození Floriána Bayera, po kterém škola nese čestný název byly realizovány vzpomínkové akce – Život, dílo a smrt Floriána Bayera** – téma holocaust, rasismus, prezentace vzdělávacích výsledků žáků na téma 2. sv. válka, promítání dokumentárních i hraných filmů s tematikou válek i holocaustu, život, dílo a smrt Floriána Bayera – pedagoga, účastníka odboje, kladení věnce k pamětní desce Floriána Bayera na budově školy, prohlídky expozice o Floriánu Bayerovi ve vstupních prostorech školy, besedy s žijícími příbuznými Floriána Bayera.

**Návštěva LEGIOVLAKU** - Legiovlak je projekt Československé obce legionářské, který si předsevzal vytvořit věrnou repliku legionářského vlaku z období let 1918–1920, kdy na Transsibiřské magistrále v Rusku probíhaly válečné operace čs. legií. V rámci interaktivní výuky Dějepisu žáci školy získali prohlídkou Legiovlaku povědomí o čs. legiích a jejich zásluhách na vzniku samostatného československého státu.

**Zapojení školy do projektu „PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ“** v rámci moderní a interaktivní výuky dějepisu v tématu novodobých dějin. Projekt každoročně vyhlašuje společnost Člověk v tísni Praha na vybrané téma. Ve škole byla uspořádána projekce dokumentárního filmu „Případ Dr. Horáková“ s tematikou zmanipulovaných politických procesů v padesátých letech. Po projekci následovala beseda s historikem Mgr. Šálkem z muzea Fojství Kopřivnice, který prezentoval žákům zajímavé informace z této tematiky a vzpomněl kopřivnické osobnosti spjaté s tímto politickým procesem. Žáci rovněž shlédli výstavu Zmizelí sousedé, která byla škole organizátory zaslána.



## **Informační a komunikační technologie. Mediální výchova.**

Velkou pozornost škola věnuje ve své činnosti i **zvýšování počítačové gramotnosti žáků**, uplatňování informačních a komunikačních technologií ve výuce vhodných jednotlivých předmětů. Ve ŠVP jsou ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie vzdělávání žáci již od 4. ročníku. Vedeme žáky ke správnému vyhledávání vhodných informací, jejich třídění a využití ve výuce i praktickém životě. Žáci získávají základy práce na počítači, práce s internetem, ovládání elektronické pošty, účastní se vybraných soutěží z oblasti informačních a komunikačních technologií. K tomu všemu využíváme nově vybavenou a optimálně upravenou počítačovou učebnu, kterou dále rozšiřujeme a vybavujeme. V počítačové učebně mají žáci v současné době k dispozici celkem 14 počítačů, které mají připojení k internetu a jsou zasíťované, dále interaktivní tabuli, diaprojektor, notebooky pro výuku. K využití pro žáky ve výuce je i sedm tabletů. Škola má 2 kvalitní vizualizéry a pedagogové školy jsou vybaveni notebooky potřebnými k obsluze dalších 7 interaktivních tabulí v kmenových třídách, k přípravě výukových programů pro žáky. Uživatelské dovednosti žáků jsou díky vytvořeným optimálním podmínkám v této oblasti na velmi dobré úrovni a žáky práce s moderními technologiemi velmi baví.

Při výuce jsou využívány především výukové programy firmy Terasoft, Fraus a Nová škola a dalších, které používáme ve výuce (Matematika, Český jazyk, Anglický jazyk, Přírodověda, Přírodopis, Zeměpis, Vlastivěda, Dějepis, Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Pexesa, smyslové hry atd.). **Využíváme rovněž didaktické učební materiály (DUM) vytvořené pedagogy v rámci projektu „MODERNÍ ŠKOLA 2011 (EU OP VK „Peníze školám“)** a **vynikající didaktické učební materiály vytvořené pedagogy školy v rámci projektu "Tvorba a ověřování výukových materiálů, pracovních listů a programů pro výuku žáků s lehkým mentálním postižením" (EU OP VK)**, které jsou velmi žádané i pedagogy ostatních škol v rámci udržitelnosti projektu.

V rámci projektu **„RESTART“ (EU OP VK) - posílení efektivního využívání nových technologií ve výuce a jejich celkové integrace do základních škol**, do kterého byla škola zapojena, byly pořízeny multifunkční notebooky pro 10 pedagogů školy k využívání ve výuce se žáky školy, ke zpracovávání výukových a vzdělávacích materiálů, interaktivních příprav na hodiny, pedagogové školy rovněž absolvovali zajímavé semináře z jednotlivých vzdělávacích oborů, získali zajímavé odkazy na výukové portály, vzdělávací materiály apod. Výstupy projektu tak přispívají k zatraktivnění výuky žáků prostřednictvím ICT.

Do této oblasti můžeme zařadit i úspěšně ve výchovně vzdělávacím procesu realizované průřezové téma **Mediální výchova** – práce s informacemi, počítačové a komunikační technologie, vliv a působení reklamy. Školní projekt „Média a my“ nás přesvědčil, že se děti při mediální výchově mohou zajímavě a netradičně mnohé naučit, pochopit význam a působení médií v životě, a přitom se i pobavit a ukázat praktické výsledky činnosti v tomto průřezovém tématu. A o to jde především – spojit nové poznatky s konkrétním využitím v praxi, v reálném životě i v životě školy. **V projektu bylo využito i propojení s Etickou výchovou (jedno z témat Etické výchovy je téma Reálné a zobrazené vzory“).**

### **V oblasti Mediální výchovy jsme využili i možnost realizace projektu „GRAMMY“ následujícími aktivitami a činnostmi:**

- **beseda s režisérem Cyrilem Podolským** – režisér animovaného Večerníčku Krysáci a spoluautor Pata a Mata (výroba loutek, animace, triky, režie, ukázky loutek)
- **činnost Filmového klubu školy v rámci projektu GRAMMY** – práce s kamerou, sledování dokumentárních filmů, diskuze k filmům, natáčení filmů žáky na aktuální témata

- **ENVOFILM 2018** – v rámci činnosti Filmového klubu školy se žáci zapojili do soutěže ENVOFILM 2018 s žákovským filmem na téma odpadů a slavnostní přehlídky s vyhlášením výsledků v Českém Těšíně
- **návštěva TV studia Kopřivnice** – seznámení s činností studia, s prací reportérů, kameramanů apod.

## Výuka cizího jazyka

Rovněž zvýšená pozornost je zaměřena i na **výuku cizího jazyka**, který je důležitým předpokladem z hlediska další profesionální orientace žáků a bezproblémového zvládnutí zvolených učebních oborů především na SOU, kam jsou prospěchově úspěšní žáci školy již bez problémů přijímáni.

**Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku dle ŠVP „Učíme se pro život“ (RVP – ZV).**

Škola má k dispozici dostatek učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek, didaktických materiálů, výukových PC programů k výuce Anglického jazyka. Výuka probíhá v počítačové učebně, zdokonalování znalostí cizího jazyka je zařazováno i do vhodných školních projektů (např. „Evropa otevřená všem, škola otevřená všem“, výtvarná a literární soutěž „Vícejazyčnost je bohatství“, školní akademie „Co všechno dokážeme“ apod.).

## Etická výchova

**Škola je od června 2014 držitelkou titulu ETICKÁ ŠKOLA bronzového stupně za splnění všech požadovaných kritérií k udělení titulu a především za úspěšnou implementaci Etické výchovy do školního vzdělávacího programu a do života školy.**

Od školního roku 2012/2013 byla do upraveného školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ **nově zavedena výuka předmětu Etická výchova ve 4. - 9. ročníku školy.**

**Ředitelka školy si zvýšila kvalifikaci čtyřsemestrálním studiem tohoto předmětu na PdF Hradec Králové absolvováním Kurzu etické výchovy v Ostravě, který úspěšně zakončila v září 2013** a předává zkušenosti nejen žákům ve výuce tohoto předmětu, ale i ostatním pedagogům školy. Rovněž byl proškolen celý pedagogický sbor školy na téma etické výchovy „Bezpodmínečné přijetí žáka, vyjadřování pozitivních očekávání“ a v tématech Výchovný styl a Motivace žáků.

**40-ti hodinový kurz Etické výchovy absolvovali již 2 pedagogové školy a ve školním roce 2018/2019 dále proběhlo proškolení celého pedagogického sboru na témata „Jak předcházet výchovným problémům“ a „Formativní hodnocení, sebereflexe a kladné pojetí žáka“. Bude proto požádáno o udělení titulu Etická škola stříbrného stupně (splnění kritérií).**

Tento předmět vidíme jako velmi vhodný pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a k prevenci rizikových projevů chování.

**Řešením praktických úkolů, hledáním souvislostí mezi jevy, tvořivou dramatikou, psychogramy, sociálním učením (uměním říci „ne“), učí žáky reagovat na krizové či jiné životní situace, vede k prosociálnímu chování, spolupráci, přátelství, vzájemné pomoci, k pozitivnímu hodnocení sebe i druhých, k rozvoji komunikace, empatie. Zlepšuje pozornost, soustředění a pozorujeme i zvýšení zájmu žáků o školní práci.**

K rozvoji klíčových kompetencí v předmětu Etická výchova a především k rozvoji prosociálnosti žáků školy přispěly, mimo vlastní výuku, i následující akce a projekty realizované ve školním roce 2018/2019:

**Ve školním roce 2018/2019 škola získala jako jedna z 11 škol celé české republiky ocenění v soutěži Nadačního fondu Josefa Luxe „Podpora etické výchovy v ZŠ a SŠ v r. 2018“ za implementaci etické výchovy do výuky a do života školy a za aktivity, projekty a akce podporující etickou výchovu.** Ocenění převzala ředitelka školy a 2 pedagogové z rukou předsedkyně NFJL Věry Luxové za přítomnosti poslankyně Michaely Šojdrové v Senátu Parlamentu ČR v Praze.

**Zapojení žáků i pedagogů školy do Sbírký potravinové pomoci. Tuto sbírku pořádá Potravinová banka v Ostravě ve spolupráci s krajským úřadem Moravskoslezského kraje a Armádou spásy Kopřivnice v rámci akcí k Mezinárodnímu dni za vymýcení chudoby.**

Žáci i pedagogové nosili v určeném termínu do školy různé trvanlivé potraviny - těstoviny, rýži, cukr, konzervy, polévky, čaje, sladkosti apod. Sbírká byla úspěšná, zapojilo se mnoho dětí i učitelů. Sbírkou potravin převzali zástupci Armády spásy z Kopřivnice. Pomoc je určena potřebným, hlavně matkám s dětmi v azylových domech. Pracovníci Armády spásy rovněž realizovali ve škole přednášku s besedou pro žáky o činnosti a významu Armády spásy a potravinové pomoci.

**Žáci i pedagogové školy se také zapojili do sbírky „Život dětem“ pro nemocné děti.**

**„ETIKETA KVÍZ“** – vzdělávací program s praktickými ukázkami, se soutěží a kvízem pro žáky kopřivnických škol na témata: správné stolování, zdvořilostní a etické chování ve společnosti, oslovování, vhodné oblečení, zásady etikety i etického chování.

**„KŘESLO PRO HOSTA“ - Mgr. Pavel Prejda – beseda s evangelickým knězem, světová náboženství, prosociální projekty a činnosti** - prezentace života, studia, prosociální chování a jednání – pomoc sociální, ve stáří, nemocným, handicapovaným

**Žákovský tým školy se zúčastnil debatního programu mladých „ Fórum Zdravého města – Fórum mladých“ (pořádalo Město Kopřivnice v rámci projektu Zdravé město a MA 21 Kopřivnice)** - účast zástupců škol všech ZŠ města, sestavení žebříčku TOP 10 problémů města, na které by se měla pozornost města zaměřit (oblast životního prostředí, školství, sportu, udržitelného rozvoje, kultury, sociální oblast) – prezentace naší školy.

**Z ostatních zajímavých školních projektů realizovaných ve výchovně vzdělávacím procesu můžeme dále jmenovat:**

**Projekt „GRAMMY“ (ESF- OP VVV)** – rozvoj gramotností žáků, zájmová činnost žáků, profesionální orientace, prevence – účelné trávení volného času, rozvoj gramotností, talentu a nadání žáků – veškeré aktivity zdarma.

**V rámci projektu GRAMMY pracovaly při škole tyto kluby (rozvoj gramotností žáků prostřednictvím zájmové činnosti):**

- **čtenářský klub (2 kluby pro 2. stupeň),**
- **matematický klub (2 kluby),**
- **školní kapela (výuka hry na flétny, kytary, bubny a další hudební nástroje) -2 kluby**
- **kluby rozvoje přírodovědných a technických dovedností – keramika, dílenské práce, rukodělné práce, badatelský kroužek (4 kluby)**
- **filmový klub,**
- **klub „Zdravíčko“ – osobnostně sociální dovednosti,**
- **klub „Dveře dokořán“ - škola jako centrum komunity),**
- **taneční kroužek (aerobic, romské tance, break dance atd.)**

Konkrétní další aktivity tohoto projektu jsou podrobně popsány v dalších kapitolách.

## PROSPĚCH

2018/2019	1. pololetí		2. pololetí	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Počet žáků	55	25	54	25
Prospělo	26	10	31	12
Prospělo s vyznamenáním	28	14	21	13
Neprospělo	1	0	2	0
Nehodnoceno	1	1	1	1
Celkový průměr	1,46	1,36	1,49	1,38

Prospěch žáků se oproti loňskému školnímu roku mírně zlepšil, ve druhém pololetí ovšem došlo opět k mírnému zhoršení celkového průměru prospěchu. Ani přes veškerou snahu pedagogů a využívání všech podpůrných opatření neprospěli na prvním stupni dva žáci, kteří budou ve školním roce 2019/2020 opakovat ročník, protože se nedostavili k vykonání opravných zkoušek. Ve druhém pololetí se snížil počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním. Na 2. stupni prospěli a postoupili do vyššího ročníku všichni žáci.

Dva žáci školy, kteří nebyli hodnoceni - plnili školní docházku mimo území naší republiky (§ 38 školského zákona).

## VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU (IVP)

ročníky	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
počet	1	5	2	4	2	2	5	0	0	21

21 žáků mělo vypracován IVP na základě odborných vyšetření a doporučení odborných poradenských zařízení (SPC Nový Jičín, PPP Nový Jičín a SPC kpt. Vajdy Ostrava).

Individuální vzdělávací plány sledovaly obsah vzdělávání, určené metody a postupy, které jsou adekvátní pro jeho nositele a jsou zaměřeny na zmírnění obtíží a vyzdvižení toho, v čem dosahují žáci dobrých studijních výsledků. IVP umožňovaly pracovat podle skutečných schopností žáka, svým individuálním tempem. Vycházely z doporučení odborných poradenských zařízení a odborných vyšetření. Zahrnovaly metody výkladu, způsob opakování a upevňování učiva, způsob ověřování vědomostí a dovedností a osobní přístup k žákovi.

Žáci 2. stupně mají prostřednictvím IVP na základě doporučení odborných poradenských zařízení upravenou výuku cizích jazyků. Druhý cizí jazyk je nahrazen posílením výuky Anglického jazyka.

## CHOVÁNÍ

2018/2019	1. pololetí		2. pololetí	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
2. st. z chování	0	1	0	1
3. st. z chování	0	0	0	0
Pochvaly	0	0	4	2

Chování žáků se v celkovém průměru oproti loňskému roku mírně zlepšilo. Snížený stupeň z chování dostal žák za neomluvenou absenci.

Žáky se snažíme motivovat k pěkným učebním výsledkům, reprezentaci školy, pěknému chování a oceňujeme žáky pochvalami v průběhu celého roku veřejně před ostatními spolužáky na společných školních shromážděních žáků s pedagogy „Debatování“ či písemně do žákovských knížek nebo jsou udělovány písemné pochvaly ředitelkou školy. Pochvaly na vysvědčení byly letos uděleny zejména za reprezentaci školy, vzornou přípravu na vyučování a vzorné plnění všech školních povinností.

## DOCHÁZKA

	omluvené hodiny		neomluvené hodiny	
	celkem	na 1 žáka	celkem	na 1 žáka
1.pololetí	4 778	59,73	13	0,16
2.pololetí	7 099	89,86	59	0,75

Ve školním roce 2018/2019 se podařilo v prvním pololetí snížit počet omluvené absence .Ve druhém pololetí však došlo ke značnému nárůstu těchto hodin – důvodem byly zejména dlouhodobé absence zapříčiněné nemocí žáků. Důležité je, že se díky soustavnému systematickému provádění kontroly absence třídními učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence a neustálou spoluprací s rodiči daří snižovat počty neomluvené absence. Nadále však trvá vysoká nemocnost u stále stejných zdravotně oslabených žáků školy – dlouhodobější léčení nemocí, úrazy, operace, pobyt v nemocnici. Některým žákům jsou rodiči omlouvány absence, které by v případě trvání povinnosti mít potvrzení od lékaře, omluvenými absencemi z důvodu nemoci nebyly. Budeme proto apelovat nadále na rodiče, aby dětem zbytečně neumožňovali dlouhodobější neúčast při výuce, v odůvodněných případech vyžadujeme potvrzení absence od lékaře.

Ve srovnání s loňským školním rokem došlo k výraznému poklesu neomluvené absence v průměru z 0,65 v prvním pololetí na 0,16 neomluvených hodin na jednoho žáka, ve druhém pololetí ze 4,79 v roce 2017/2018 na 0,75 v roce 2018/2019, mimo jiné i díky celoroční soutěži EXTRA TŘÍDA – docházka jedním z kritérií soutěže, motivace žáků.

Neomluvená absence je vždy projednána s rodiči jednotlivých žáků, větší počty hodin byly nahlášeny sociálnímu odboru města. Chování a zájem o výuku i ostatní činnosti školy byly u většiny žáků dobré. Některé vzniklé problémy se týkaly skupiny stále stejných problémových žáků, kteří narušovali úspěšný chod školy a měli negativní vliv na některé další žáky. U problémových žáků se objevovalo neplnění školních povinností, zapomínání, nevhodné chování ke spolužákům, nevhodné chování vůči vyučujícím, porušování školního řádu. Škola uplatňuje všemožná preventivní i výchovná opatření – (viz Školní preventivní strategie - jednotný postup prevence a odstraňování kázeňských přestupků vypracovaný školou).

Převážná většina žáků školy se však umí slušně chovat při výuce, ve škole, na veřejnosti, ve školní jídelně, při akcích školy, města atd. Tohoto stavu bylo dosaženo především díky kvalitní práci a součinnosti výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy a třídních učitelů v předcházení neomluvené absence a při uplatňování systematického, důsledného a jednotného postupu v této oblasti a díky promyšlenému, vhodnému systému sledujícím chování žáků školy.

### **Opatření, prováděná ze strany školy při řešení problematiky chování a docházky:**

- pohovory se žáky s výchovným poradcem, třídním učitelem, ředitelkou školy
- pohovory s rodiči, spolupráce s rodinami
- výchovné komise (rady pro rodiče, řešení)
- podání informací sociálnímu odboru, odborům péče o dítě
- spolupráce s Policií ČR, Městskou policií Příbor
- společná shromáždění žáků s pedagogy „Debatování“ – 1x měsíčně

## 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V současné době můžeme konstatovat, že negativní jevy i drogová problematika narůstají a stávají se celospolečenským problémem. Drogy a jiné sociálně negativní jevy se začínají dotýkat již dětí, které navštěvují základní školy. I když prvořadá těžiště výchovy v tomto směru by mělo být v rodině, přesto ani nám, pedagogům, nemohou být lhostejné názory žáků, jejich životní hodnoty, postoje, vztah k volnému času.

Naše škola má vypracován velmi kvalitní programy „**ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE**“, „**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**“ s přílohou „**KRIZOVÝ PLÁN**“, podle kterých jsme po celý školní rok 2018/2019 nadále systematicky pracovali se žáky a věnovali velkou pozornost protidrogové prevenci, boji proti kriminalitě, záškoláctví, alkoholismu, kouření, sexuální výchově, vztahům ke spolužákům i pedagogům, boji proti hrubosti a agresivitě atd. V tomto školním roce se bylo třeba některými z těchto jevů u některých žáků systematicky zabývat.

V tomto směru je třeba ocenit snahu a aktivitu výchovného poradce a metodika prevence, kteří vytrvale provádějí klidné a účinné pohovory s problémovými žáky, návštěvy v rodinách, spolupracují s třídními učiteli a koordinují vzájemné a jednotné působení na děti, účinně vedou jednání výchovných komisí, věnuje se zvýšená pozornost profesionální orientaci žáků. Výchovný poradce reaguje na každou novou možnost pro umístění žáků, vždy je ochoten věnovat rodičům svůj čas i dobrou radu.

Negativní jevy, které se vyskytují (neomluvená absence, nevhodné chování ke spolužákům popř. pedagogům, poškozování školního majetku) se řeší ihned, a to velmi důsledně jednotným postupem, který byl ve škole vypracován a bude stále doplňován a rozšiřován i v dalších letech dle zkušeností, názorů pedagogů i žáků. Jsou prováděny pohovory s třídními učiteli, výchovným poradcem, ředitelkou školy, jednání s rodiči ve výchovné komisi, popř. jednání se sociálním odborem, v závažných případech snížené známky z chování.

Sledovali jsme rovněž klima tříd a soužití kolektivů. Ukázalo se, kterým žákům je třeba věnovat zvýšenou pozornost, popř. podat pomocnou ruku, zjišťovali jsme, zda se cítí žáci ve škole bezpečně, projektovými aktivitami i společnou činností se odhalily vztahy ve třídě, vzájemné vztahy mezi dětmi ve škole, i vztahy k jednotlivým vyučujícími. Celkově jsou žáci školy se školou, způsobem výuky i s vyučujícími velmi spokojeni a chodí do školy rádi, což vyplynulo z prováděných reflexí po aktivitách a preventivních činnostech.

Velká pozornost byla věnována také otázkám rasismu a xenofobie. V tomto směru však ve škole nemáme problémy, neboť při společné práci a zábavě se děti navzájem poznávají, komunikují a jsou kamarády. V ŠVP byl rovněž nově zaveden samostatný předmět Multikulturní výchova v 9. ročníku, který dlouhodobě napomáhá velmi dobré úrovni v této oblasti. Rovněž v rámci ŠVP máme zaveden předmět Výchova ke zdraví a nově od školního roku 2012/2013 předmět Etická výchova, který výrazně napomáhá prevenci rizikových projevů chování a pozorujeme po sedmém roce realizace Etické výchovy výrazné výsledky v této oblasti.

### PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY:

#### Dotazníky:

- **Klima třídy** - dotazník byl proveden ve třídách třídními učiteli ke zjištění stavu a klimatu tříd, složení kolektivů žáků, stavu v oblasti vztahů ve třídě, prevence rizikových projevů chování, závislosti atd.

- **K nám do školy šikana nepatří** – dotazník byl proveden ve všech třídách 1. i 2. stupně školním metodikem prevence za účelem preventivního zjištění případné šikany, stavu v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky ve třídách i ve škole celkově, které se ukázaly jako pozitivní. Rozbor byl proveden se všemi pedagogy na schůzce metodického sdružení vzhledem k další systematické a preventivní práci se žáky.

### **1. Školní programy a besedy pro žáky, které byly realizovány ve školním roce 2018/2019:**

- **„Burza technických a přírodovědných oborů“ (projekt GRAMMY) – uspořádána naší školou s praktickými činnostmi 4 povolání (instalatér, elektrikář, včelař, pokrývač)** která si žáci vyzkoušeli na praktických činnostech ke zvelebení školy (hodnotový žebříček, význam dalšího vzdělání, profesionální orientace, význam technických a přírodovědných oborů)
- **Příběhy bezpráví** – projekce dokumentárního filmu „Případ Dr. Horáková“ a beseda s historikem na téma politické procesy padesátých let (Jeden svět na školách)
- **„RAP JE ART“** – interaktivní vzdělávací program pro žáky s ukázkami a zapojením žáků – vzdělávací oblast Umění a kultura - HV
- **Čím budu?** (hodnotový žebříček, význam dalšího vzdělání, profesionální orientace žáků i žáků se SVP, zamezení předčasného odchodu ze systému vzdělávání)
- **Vzdělávací projekt „Irán – zahalená krása** – multikulturní výchova, poznávání jiných částí světa, prevence předsudků, xenofobie
- **„KŘESLO PRO HOSTA“ – Mgr. Pavel Prejda – beseda s evangelickým knězem - světová náboženství, charitativní a preventivní projekty a činnosti pro mládež** - prezentace života, studia, prosociální chování a jednání – pomoc sociální, ve stáří, nemocným, handicapovaným
- **Vzpomínková akce k výročí úmrtí Floriána Bayera v Mauthausenu** – holocaust, rasismus, násilí v dějinách
- **Zdravá výživa (projekt Ovoce do škol)** – ochutnávkové koše, význam ovoce a zeleniny, zdravý životní styl

### **2. Realizace projektu „PŘÍRODNÍ A VÝUKOVÁ ZAHRADA „U FLORIÁNKA“- (dotační program Státního fondu životního prostředí)**

Cílem projektu bylo vybudování přírodních a výukových stanovišť v prostorech školní zahrady, která bude sloužit žákům, pedagogům, rodičům školy, případně i žákům ostatních škol města a partnerských škol Moravskoslezského kraje ke společnému vzdělávání, praktickému pozorování přírodních zákonitostí v průběhu ročních období, k rozvoji vztahu žáků k přírodě, ochraně životního prostředí a environmentální udržitelnosti.

V rámci projektu proběhly tyto aktivity:

- **Participační schůzky a setkávání žáků a rodičů** – seznámení s projektem, návrhy stanovišť přírodní a výukové zahrady, brainstormingy nápadů a aktivit, konzultace a diskuze s architektkou apod.,
- **brigády žáků a rodičů při budování této zahrady** - přípravné práce, úklid zeleně apod.



### **3. V rámci projektu „ZDRAVÉ MĚSTO KOPŘIVNICE“ (Město Kopřivnice) byly uspořádány tyto preventivní aktivity:**

- **Exkurze do Záchrané zdravotnické stanice Kopřivnice** – s praktickými ukázkami poskytování 1. pomoci, prohlídkou sanitky a jejího vybavení apod.
- **„Protidrogový vlak“** – účast žáků v preventivním programu konaném v netradičním prostředí vagonů „protidrogového vlaku“
- **1. pomoc** – praktické ukázky poskytování 1. pomoci, jak přivolat pomoc, resuscitace apod.
- **Zdravotnický víceboj** – vzdělávací program poskytování 1. pomoci s praktickým vyzkoušením vědomostí v terénu (skautské středisko Vanaivan Kopřivnice)
- **Preventivní program - Policie ČR Nový Jičín** - beseda s Policií na téma Trestní a občanské právo (alkohol, šikana, kyberšikana, chování v krizových situacích, trestně právní odpovědnost mládeže)
- **Preventivní vzdělávací program na téma Šikana**
- **Preventivní vzdělávací program na téma Kyberšikana**
- **Zdravé stravování** – zásady zdravého stravování, pohybu, zdravý pitný režim
- **Voda a zdraví** - význam vody pro zdraví člověka, koloběh vody, ochrana vody, pokusy s vodou

**4. Byl realizován „TÝDEN ZDRAVÍ VE ŠKOLE“** – pohybové, sportovní aktivity ve výuce, o přestávkách, kinestetický (pohybový) učební styl, soutěže, turnaje mezi třídami, zdravý životní styl, PV příprava zdravých pokrmů, prevence rizikových projevů chování - preventivní aktivity ve výuce i mimo se zapojením rodičů

**5. Byla nově zavedena celoškolní preventivní motivační soutěž „EXTRA TŘÍDA“** – sledování a hodnocení prezentace školy žáky v soutěžích, projektech, docházka do školy, klima tříd, kázeňské přestupky, pochvaly, spolupráce žáků a tříd, výzdoba a pořádek ve třídě, šatně, aktivity pro spolužáky z jiných tříd (běžné třídy vše společně se třídami pro žáky se zdravotním postižením). Soutěž byla pravidelně měsíčně vyhodnocena a na školním „Debatování“ byla vyhlášena vždy EXTRA TŘÍDA za daný měsíc – tato si mohla vybrat společně s pedagogem svoji „odměnu“ (např. cukrárna s pohárem, kino, netradiční hodina, sportovní akce apod.). Motivační soutěž měla velký úspěch, žáci se snažili, aby vyhráli, došlo ke zlepšení v mnoha sledovaných oblastech.

**6. Žákovský tým školy se zúčastnil debatního programu mladých „ Fórum Zdravého města – Fórum mladých“ (pořádalo Město Kopřivnice v rámci projektu Zdravé město a MA 21 Kopřivnice)** - účast zástupců škol všech ZŠ města, sestavení žebříčku TOP 10 problémů města, na které by se měla pozornost města zaměřit (oblast životního prostředí, školství, sportu, udržitelného rozvoje, kultury, sociální oblast, oblast prevence) – prezentace naší školy.

**7. Debatujeme s p. starostou a vedením města** – společná diskuze zástupců žáků všech škol města i o problematice prevence, odpovědi na dotazy žáků, projekty a programy města

**8. Realizace školního a okresního turnaje ve stolním tenise** – okresní soutěž pořádala naše škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami okresu i kraje. Cílem bylo vedení žáků k vhodnému využívání volného času a motivace ke sportu a pohybu. Okresní soutěži předcházela školní turnaj žáků naší školy.

**9. Projekt „ZOOKOUTKY“** - rozmístění zvířat v „zookoutcích“ tříd školy (akvária s rybami, terária s křečky, myškami, oblovkami velkými atd.). Sledování života těchto zvířat, názorná výuka, péče o tato zvířátka v PŘ, PV.

**Naší žáci se opětovně zapojili do výtvarných soutěží pořádaných v oblasti prevence:**

**1. „VÍCEJAZYČNOST JE BOHATSTVÍ“** – celostátní výtvarná soutěž (organizace Zaedno Praha, redakce časopisu Kamarádi) s výtvarnou a literární tematikou (využití jazyků národnostních menšin) –

**1. místo – kolektivní práce dětí ŠD „Valašský frgál“,**

**Čestné uznání za vynikající účast v soutěži – kolektivní práce dětí ŠD – ilustrované „Mezinárodní pexeso“**

**2. SRDCE S LÁSKOU DAROVANÉ** – celostátní výtvarně - literární soutěž s vytvořením netradičního srdce symbolicky někomu s láskou darovaného – zdůvodnění dopisem

**Naše škola vytvořila nádherné srdce, které věnovala všem lidem v Kopřivnici bez ohledu na barvu pleti či národnost, kteří mají ve svém srdci lásku a umí ji dávat druhým. Malá srdíčka byla rovněž rozdávána žáky v ulicích města Kopřivnice**

**3. „ROMSKÁ ŘEMESLA“** – regionální výtvarná soutěž pro talentované žáky s výtvarným nadáním uspořádaná k Mezinárodnímu dni Romů - **škola získala 1., 2. a 3. místo v této soutěži**

**4. „VŠICHNI JEZDÍ PŘIPOUTANÍ“** – celorepubliková výtvarná soutěž s dopravní tematikou, bezpečnost v silničním provozu (BESIP Liberec)

#### **OSTATNÍ AKTIVITY:**

- **knihovnička a videotéka** s odbornou literaturou, propagačními materiály, beletrií týkající se zneužívání návykových látek (pro zapůjčení i rodičům)

- **„Schránka důvěry pro žáky“** - zde mohou psát své dotazy, žádosti, informace, sdělení, na která je pravidelně reagováno. V letošním školním roce se výrazně zvýšil počet dotazů, připomínek, sdělení. Významné vidíme to, že převažovaly pozitivní vzkazy před negativními oproti minulosti a nacházeli jsme vzkazy s oceněním práce ředitelky školy a pedagogů ze strany žáků)

- **netradiční formát zapojení žáků do života školy „ŠKOLNÍ DEBATOVÁNÍ“** - společná shromáždění žáků s pedagogy – zde se veřejně řeší život školy, problémy i radosti školy, úspěchy žáků v soutěžích a projektech – prezentace výsledků, žáci i pedagogové mohou říkat, co se jim líbí a nelíbí, diskutuje se, vyslovují se názory, náměty žáků a závěry, vytváření společných pravidel, jsou zde veřejně chváleni, ale i káráni aktivní, snaživí, ale i problémoví žáci školy. Touto formou jsou žáci zapojeni do organizace a chodu školy.

- **činnost zájmových útvarů ve škole** - výraznou měrou přispívala tato činnost k prevenci negativních jevů žáků školy i k účelnému využívání jejich volného času.

Škola pravidelně každý školní rok organizuje pro žáky zájmové kroužky, které žáci navštěvují po výuce. Ve školním roce 2017/2018 se jednalo o tyto kroužky, které při škole pracovaly **2. rokem v rámci projektu GRAMMY (rozvoj gramotností žáků prostřednictvím zájmové činnosti (EU OP VVV):**

- **čtenářský klub (2 kluby pro 2. stupeň),**
- **matematický klub (2 kluby),**
- **školní kapela (výuka hry na flétny, kytary atd.)**

- **kluby rozvoje přírodovědných a technických dovedností – keramika, dílenské práce, rukodělné práce, badatelský kroužek,**
- **filmový klub,**
- **klub „Zdravíčko“ – osobnostně sociální dovednosti,**
- **klub „Dvěře dokořán“ - škola jako centrum komunity),**
- **taneční kroužek (aerobic, romské tance, break dance atd.)**

Kvalitní práci nadšených pedagogů s dětmi v zájmových útvarech a aktivitách bylo po celý školní rok se žáky dosahováno předních umístění v okresních, oblastních i celorepublikových soutěžích, a to nejen mezi ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i v soutěžích kategorie běžných ZŠ.

V naší škole je bohatá mimoškolní činnost, žáci mají připraveno, díky zapojení do zajímavých projektů, díky obětavým pedagogům a asistentům plno nejrůznějších soutěží, kulturních, sportovních akcí, besed a zajímavých exkurzí. Rovněž navštěvují kulturní akce města či jiných institucí. Žáci školy se výrazně podílejí i na nejrůznějších vystoupeních pro veřejnost, účastní se mnoha soutěží a přehlídek pořádaných nejen v rámci speciálních škol, ale i mnoha akcí a soutěží pro školy základní.

## **ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL:**

### **a/Výuka předmětu Výchova ke zdraví**

Klíčové kompetence žáků ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví byly maximálně naplňovány.

### **Uspořádání okresní vědomostně dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO 2019“ pro družstva žáků**

**1. stupně škol města i okresu.** 3-členná družstva škol soutěžila v praktických činnostech osobnostně sociálního rozvoje, prevence rizikových projevů chování, 1. pomoci a multikulturní výchovy, v pohybových hrách dětí celého světa a zároveň se seznamovali se zvyky, tradicemi, kulturou a kuchyněmi jednotlivých světadílů. Zajímavá byla i doprovodná soutěž zúčastněných škol „Mezinárodní mňamka“, z receptů mezinárodních kuchyní s vyhodnocením a ochutnávkami. V závěru akce byly žáky naší školy ostatním účastníkům předvedeny mezinárodní tance – řecké, romské, country, vietnamský bambusový tanec Muá sap, které jsme si poté společně zatančili.

**„Seznamte se s Fair Trade“** – vzdělávací blok při okresní soutěži „ZDRAVÍČKO 2019“ pořádané naší školou pro školy města i okresu – prezentace žáků o tématu, fairtradové ochutnávky, výstavka fairtradových potravin a rukodělných fairtradových výrobků, test o Fair Trade o ceny atd.

**b/ ve výuce byl využíván kinestetický (pohybový) učební styl** – pohybové aktivity při výuce, při procvičování a opakování učiva nejrůznějších předmětů

**c/ besedy i praktické činnosti v hodinách PV**-domácnost,vaření, péče o dítě, manželství, rodičovství, zařízení bytu, péče o zevnějšek atd.

**d/ nástěnky zdravého životního stylu 1. a 2.stupně**– se zajímavými informacemi, radami, výsledky projektového vyučování, názory, postoje, výtvarné ztvárnění žáků atd.

**e/ dopravní výchova žáků a prevence dopravních nehod** - teoretická výuka i praktické jízdy zručnosti na kole na Dopravním hřišti v Kopřivnici byla v tomto školním roce doplněna i o základy poskytování 1. pomoci

**f/ netradiční trávení přestávek** – pohybové aktivity, skákací panáči, netradiční sportovní náčiní a pomůcky k pohybovým aktivitám, pěnové míče, basketbalové koše, stolní tenis, posilovací náčiní, pohybové „Člověče, nezlob se“, tanec, hra na hudební nástroje, pohybové aktivity na školní zahradě

**g/ pitný režim žáků - zapojení školy do projektu „Školní mléko“** – mléko, jogurty, zdravé svačiny

**h/ zapojení školy do projektu „Ovoce do škol“**- děti z přípravné třídy „Sluníčko“ a žáci 1. stupně

### **PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO RODIČE:**

Probíhaly besedy a diskuze v rámci třídních schůzek, společných shromáždění s rodiči **"ŠKOLA I PRO RODIČE"**, s výchovným poradcem či ředitelkou školy (zdravý životní styl, příznaky u dětí- negativní jevy, negativní vliv televize, videa, automaty atd.). Rodiče byli seznamováni i s novými právními, sociálními či školskými předpisy a novou legislativou a samozřejmě každoročně na společných třídních schůzkách na začátku školního roku i s programem Školní preventivní strategie – Minimální preventivní program a s Programem proti šikanování.

#### **Besedy pro rodiče:**

- **Zneužívání návykových látek,**
- **Kyberšikana**
- **Sourozenecké konstelace, prožití bez rivality (psycholog)** – typické znaky dle pořadí narození dětí v rodině, bezproblémové sourozenecké vztahy
- **Výchovné styly v rodině (psycholog PPP)** – znaky výchovných stylů, nastavení pravidel, důslednost
  
- **Přechod na střední školu, profesionální orientace žáků i žáků se SVP, zamezení předčasného odchodu ze systému vzdělávání**

#### **Zapojení rodičů do života školy, účast na akcích**

- Den otevřených dveří,
- vánoční besídka „Kouzlo Vánoc“,
- zapojení a účast rodičů při tanečním vystoupení žáků a reprezentaci školy na celostátní přehlídce „MOTÝLEK“ v Kopřivnici,
- slavnostní akademie „CO VŠECHNO DOKÁŽEME“
- 77. výročí úmrtí Floriána Bayera a 117. výročí jeho narození – vzpomínkové akce

#### **Rodiče se rovněž celoročně zapojili do činnosti školy společně s dětmi především prostřednictvím škole schválených projektů**

- společné dílny rodičů s dětmi – společné vzdělávání, tvoření např. výroba adventních věnců s vánočním občerstvením a posezením, výroba šperků a mnohé další především v rámci projektu „GRAMMY“
- nácvik a příprava svých dětí na vystoupení,
- rodiče se podíleli se na vedení zájmových útvarů školy (taneční kroužek) a přípravě aktivit pro děti

- účast na společných výletech, návštěvách muzeí a dalších kulturních a sportovních akcích školy – Škola jako centrum komunity (projekt GRAMMY)

Všechny akce pro děti i rodiče přispěly k vytvoření hezké a důvěřivé atmosféry mezi rodiči a pedagogy i žáky a jsme v tomto směru určitě "otevřenou - komunitní" školou s „místem pro všechny – viz více kapitola Spolupráce s rodiči.

## 8. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ. PROFESIONÁLNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ. UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ.

V oblasti výchovného poradenství jsme se zaměřili také na prevenci rizikových projevů chování ve spolupráci s OSPOD Městského úřadu i na komunikaci a jednání s žáky a rodiči. Opakovaně a systematicky je v oblasti výchovného poradenství, mimo jiné, řešena i neomluvená absence některých žáků a některé nevhodné projevy chování, neplnění školních povinností apod. Ve školním roce proběhly celkem 2 výchovné komise.

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili Burzy technických oborů v Kopřivnici a v průběhu roku byli v rámci předmětu pracovní vyučování motivováni ke vhodnému výběru dalšího studia.

Naše škola věnuje velkou pozornost předprofesní přípravě žáků, **pořádá pro žáky besedy a exkurze k volbě povolání. Žáci 9. ročníku se již tradičně zúčastnili GEMMY 2019 - přehlídka středního a učňovského školství v Novém Jičíně. Žáci 8. ročníku navštívili Olympiádu technických profesí a pracovních příležitostí „Řemeslo má zlaté dno“ v Kopřivnici, kterou organizovalo SOU Kopřivnice a Úřad práce Nový Jičín. Dále proběhly s žáky 8. a 9. ročníku besedy k volbě povolání se zástupci jednotlivých SŠ. Žáci 9. ročníku byli na přínosné exkurzi v OU Kelč.**

V rámci projektu GRAMMY absolvovali žáci **exkurzi v Okrasné a ovocné školce v Příboře a ve firmě SLUMEKO Kopřivnice.**

**V rámci spolupráce SOU a OU se základními školami a jejich motivací k učebním oborům jejich učiliště se žáci 8. a 9. ročníku naší školy zapojili do 2. ročníku soutěže pořádané OU a PŠ Nový Jičín, Sokolovská pod názvem „Palačinky pro radost“ (pečení a zdobení palačinek – obor kuchařské práce), ve které obsadily žáci naší školy 1. a 2. místo.**

**V rámci Pracovního vyučování (vzdělávací oblast Člověk a svět práce – Příprava na povolání), kterému je věnována zvýšená časová dotace, i v některých ostatních vhodných předmětech (Občanská výchova, F, Ch atd.) je velmi výrazně podporována profesionální orientace žáků se sociokulturním znevýhodněním a zamezení jejich předčasného odchodu ze systému vzdělávání. Žáci jsou motivováni k vhodnému výběru dalšího studia vhodnými aktivitami – žebříček hodnot, slohové práce „Čím budu?, aktivity zacílené na pochopení významu dalšího vzdělání pro život i praktickými činnostmi - netradiční burzy povolání, exkurze, projektové dny.**

Ve 3. roce projektu „GRAMMY“ (rozvoj gramotností žáků prostřednictvím zájmové činnosti) v naší škole opět pracovaly zájmové kluby. Velmi oblíbené a hojně navštěvované byly nadále kluby rozvoje technických a přírodovědných oborů. Ve čtvrtek 16. 4. 2019 **proběhla opět ve škole v rámci činnosti těchto klubů pravidelná Burza technických a přírodovědných oborů. Žáci 2. stupně (chlapci i děvčata) měli možnost v praktických dovednostních činnostech zaměřených i na zvelebení školního prostředí si vyzkoušet povolání instalatéra, včelaře, elektrikáře a pokrývače na jednotlivých stanovištích, na kterých vládla příjemná tvůrčí nálada. Děti odcházely domů s novými**

poznatky, které si prakticky vyzkoušely. Tyto aktivity považuje naše škola za velmi dobrý způsob motivace dětí v rámci předprofesní přípravy. To, co si žáci prakticky vyzkouší, to si lépe zapamatují. Do prezentace a praktických činností se žáky v řemeslech byli zapojeni i rodiče žáků

**V dalších letech budeme určitě v těchto aktivitách pokračovat a Burza přírodovědných a technických oborů bude nadále každoročně opakována, protože žáky zaujala a konkrétní praktické činnosti jednotlivých řemesel je bavily.** Školní dílna je pro tyto účely vybavena díky dřívějšímu projektu „Škola a svět práce“ novým žákovským nářadím i nářadím pro pedagogy vyučující Pracovní vyučování – dílenské práce. Byl také zakoupen potřebný materiál, hlavně dřevo, kov a plasty, aby mohly být vyrobeny naplánované výrobky dle volby žáků i plánu pedagoga.

**V rámci realizace projektu GRAMMY se také žáci školy zúčastnili Burzy podnikatelských záměrů v ZŠ Křenová Brno (představení podnikatelského záměru naší školy – keramika, jak založit a vést firmu+finanční gramotnost, podnikatelské záměry ostatních škol) a Rukodělného workshopu v partnerské škole ve Vrbně pod Pradědem (rozvoj manuální zručnosti žáků, technické a přírodovědné obory)**

Veškeré projekty, aktivity školy, dovednosti i získaná zručnost žáků v rámci kvalitní realizace oblasti Volba povolání přispívají k rozvoji vzdělání v oblasti technické výchovy, k rozvoji profesionální orientace žáků, k ovlivnění případného výběru povolání – řemesla.

**Ve školním roce 2018/2019 ukončilo k 30. 6. 2019 povinnou školní docházku 8 žáků 9. ročníku: 5 chlapců a 3 dívky.** Dva žáci 8. ročníku (9. rok školní docházky) budou na žádost zákonných zástupců pokračovat ve školní docházce 10. rokem v dalším školním roce a dosáhnou tak úplného základního vzdělání.

Šest žáků 9. ročníku si podalo přihlášky na střední školu v řádném termínu, dva žáci si přihlášky nepodali.

Žáci se hlásili a byli přijati v prvním kole přijímacího řízení na tyto střední školy:

**Odborné učiliště a Praktická škola Nový Jičín** 1 dívka - stravovací a ubytovací služby – kuchařské práce  
1 dívka – zahradnické práce

**Odborné učiliště Kelč** 1 chlapec – zahradnické práce

**Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem** 1 chlapec – truhlářská a nábytkářská výroba

**Střední škola Odry** 1 dívka – kadeřnice

**Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín** 1 chlapec – stavební práce

## 9. SPOLUPRÁCE S RODIČI

V letošním roce jsme opět zaměřili naše působení i celkovou činnost školy na další rozšíření a zvýraznění spolupráce s rodiči, zapojení rodičů do života školy, vedení k zájmu o děti, o jejich školní výsledky, úspěchy i domácí přípravu a docházku do školy. Spolupráce s rodiči byla v rámci možnosti

rodičů našeho typu školy, kdy mnohé děti pocházejí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí výrazně zlepšena a je na kvalitní úrovni. Škola se snažila navázat co nejširší kontakt s rodiči, vycházet jim vstříc a pomáhat při řešení výukových a výchovných potíží.

S rodiči problémových žáků je úroveň spolupráce velmi individuální. Plánované besedy pro rodiče se míjejí účinkem, na třídní schůzky tyto rodiče v podstatě nechodí. U dvou žáků se bylo třeba řešit se zákonným zástupcem neomluvenou absencí ve výchovné komisi, ve dvou případech neomluvená absence nahlášena sociálnímu odboru. Problém záškoláctví se objevuje u některých žáků v každém školním roce. V prevenci a řešení tohoto problému máme dobrou spolupráci s pediatry, s odborem sociálních věcí Městského úřadu v Kopřivnici a i s některými rodiči. Díky této spolupráci lze konstatovat snížení počtu žáků s neomluvenými hodinami. Pozitivním jevem v tomto školním roce bylo další rozšíření spolupráce s rodiči, kteří mají zájem spolupracovat se školou, zvýšení počtu rodičů zapojených do průběhu a organizace školních akcí, projektů i do celkového života školy.

**V tomto školním roce jsme k hodnocení činnosti školy využili kvalitní dotazník realizovaný v rámci MAP (Místní akční plán – Město Kopřivnice), který mapoval školství města a připravil dotazníky pro rodiče i pedagogy, poté bylo kvalifikovaně vyhodnoceno (vyhodnocení uloženo ve škole).** V dotazníku mohli rodič vyjádřit své hodnocení k činnosti školy, výchovně vzdělávacímu procesu, k dalším oblastem školy, vyslovit svoje náměty, návrhy, připomínky, ocenění práce školy i pedagogů. Z dotazníku vyplynula velká spokojenost rodičů se školou, rodiče oceňují především kvalitní výuku, zajímavé metody, projekty a akce pro žáky, širokou nabídku zájmové činnosti (školní družina, kluby a kroužky v rámci projektu GRAMMY), přístup pedagogů k žákům, přístup pedagogů i vedení školy k rodičům, vzájemná spolupráce apod.

Styk s rodiči byl zajišťován **formou třídních schůzek (v letošním roce jsme prováděli v mnoha třídách třídní schůzky ve trojici – pedagog-rodič-žák, což se nám velmi osvědčilo).** Dále jsme využívali pro styk s rodiči **i neformálního setkávání při mnoha školních akcích a projektových aktivitách.** Rodiče se účastnili se i mnoha akcí, besídek a přehlídek pořádaných školou.

Někteří rodiče se zapojili i do příprav vystoupení svých dětí - především romských žáků-nácvik písní a tanců nejen ve škole, kdy pracovali nebo pomáhali jako vedoucí zájmových kroužků tanečního a sportovního, ale i doma pro kulturní program při nejrůznějších vystoupeních, při školních akcích.

**Proběhla „FILMOVÁ KAVÁRNA“– realizace netradičních třídních schůzek** spojených s promítáním, prezentací filmového klubu školy a blokem Fair Trade (Spravedlivý obchod realizovaného žáky (příprava fairtradového pohoštění pro rodiče, obsluha rodičů při Filmové kavárně, ukázky, výstavka potravin a rukodělných výrobků)

Součástí akce byly netradiční třídní schůzky realizované moderní formou ve trojici (pedagog-rodič-žák).

Dále probíhaly besedy a diskuze v rámci **společných shromáždění s rodiči "ŠKOLA I PRO RODIČE"**, v rámci třídních schůzek, s výchovným poradcem či ředitelkou školy (zdravý životní styl, příznaky u dětí-negativní jevy, negativní vliv televize, videa, automaty, nebezpečí sociálních sítí atd.). Rodiče byli seznamováni i s novými právními, sociálními či školskými předpisy a novou legislativou.

Proběhly rovněž **besedy pro rodiče:**

- **Zneužívání návykových látek,**
- **Kyberšikana**

- **Sourozenecké konstelace, prožití bez rivality (psycholog)** – typické znaky dle pořadí narození dětí v rodině, bezproblémové sourozenecké vztahy
- **Výchovné styly v rodině (psycholog PPP)** – znaky výchovných stylů, nastavení pravidel, důslednost
- **Přechod na střední školu, profesionální orientace žáků i žáků se SVP, zamezení předčasného odchodu ze systému vzdělávání**

**Zapojení rodičů do života školy, účast na akcích – Den otevřených dveří, vánoční besídka „Kouzlo Vánoce“, zapojení a účast rodičů při tanečních a pěveckých vystoupeních, vystoupení žáků na oslavách Mezinárodního dne Romů v Novém Jičíně a reprezentaci školy na celostátní přehlídce „MOTÝLEK“ v Kopřivnici.**

**Rodiče se rovněž celoročně zapojili do činnosti školy společně s dětmi - účast při výuce, společné dílny, společné vzdělávání, sportovní a kulturní akce rodičů s dětmi v rámci školních projektů:**

- „PŘÍRODNÍ A VÝUKOVÁ ZAHRADE „U FLORIÁNKY““ - zapojení do všech aktivit projektu, participační schůzky, brigády na školní zahradě
- „SPOLEČNĚ TO ZVLÁDNEME“ (ESF OP VVV– Šablony I.) - tematicky zaměřená odborná setkávání s rodiči
- GRAMMY (rozvoj gramotností žáků - zájmové kluby a kroužky), společné akce a činnosti s rodiči – Škola jako centrum komunity – tvořivé společné dílny, výlety, vzdělávání, setkávání
- Vánoční besídka „Vánoční čekání“
- Zdravíčko 2019 – soutěž klubu osobnostně sociální výchovy
- Filmová kavárna – netradiční třídní schůzky s promítáním dokumentů, s besedou, s občerstvením)
- Vzpomínkové akce k 77. výročí popravu Floriána Bayera v koncentračním táboře Mauthausen a k 117. výročí narození Floriána Bayera, po kterém škola nese čestný název
- Burza řemesel – zapojení rodičů – prezentace řemesel s praktickými činnostmi
- Mezinárodní den Romů
- Den otevřených dveří s ukázkami výuky a tvořivými dílnami žáků s rodiči
- Návěst a příprava svých dětí na vystoupení,
- Rodiče se podíleli se na činnosti i vedení zájmových útvarů školy (taneční kroužek) a přípravě aktivit pro děti
- Účast na společných výletech, návštěvách muzeí a dalších kulturních a sportovních akcích školy

Všechny akce pro děti i rodiče přispěly k vytvoření hezké a důvěřivé atmosféry mezi rodiči a pedagogy i žáky, jsme v tomto směru již určitě **"otevřenou - komunitní" školou s „místem pro všechny“**, což se snažíme veškerými možnostmi podporovat a rozvíjet. Protože jen takovou školu, která je „otevřená“ pro všechny, přijmou za svou všichni žáci i jejich rodiče. Škoda, že někteří rodiče, především problémových žáků, této možnosti nevyužili, se školou málo spolupracovali a do školy přišli pouze na písemné vyzvání nebo byli pedagogové nuceni dojít si za nimi až do rodin. **Škola svými výraznými aktivitami v oblasti spolupráce s rodiči splnila a dále rozšířila splnění kritérií navíc v programu RODIČE VÍTÁNÍ a získala certifikát**, který jí byl udělen společností EDUin o.p.s., která tento program vyhláší. Certifikát a splněná kritéria jsou vyvěšena při vstupu do školy.



## **PÉČE O ŽÁKY ZE SOCIOKULTURNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ:**

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole z celkového počtu 83 žáků v běžných třídách školy 23 žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí (romského etnika).

### Péče o tyto žáky:

- vytváření správných hygienických a sociálních návyků u těchto dětí od nejtělejšího věku
- zajišťování jejich pravidelné školní docházky i ve spolupráci se školním asistentem
- pomoc při organizaci a využívání volného času těchto dětí (zájmové kluby a kroužky – projekt GRAMMY)
- působení na rodiče romských dětí ve směru správné výchovy a v případě potřeby návštěvy v rodinách
- využívání vzoru prospěchově i kázeňsky výborných žáků romského původu pro ostatní spolužáky (společná shromáždění školy, ocenění žáků na Městském úřadě v Kopřivnici)
- zapojování rodičů romských žáků do činnosti školy (pomoc při vedení zájmových kroužků – taneční, pěvecký, účast na akcích školy, hudební doprovody při vystoupení svých dětí, zpěv atd.)
- spolupráce s organizací „R-Mosty“ Praha tj. organizace spolupracujících škol s romskými dětmi-výměna zkušeností, setkání, předávání zkušeností z naší školy pedagogům v celé ČR (ředitelka školy je lektorkou této organizace), práce s novými pomůckami této organizace pro žáky škol
- vytváření školních projektů na podporu romské kultury, vzdělanosti a prevence rizikových projevů chování
- zapojení do mezinárodního projektu „SVĚTOVÁ ŠKOLA“ (Člověk v tísní Praha)
- prevence rasismu, xenofobie ze stran ostatních dětí ve škole - v tomto směru však ve škole nemáme žádné problémy, romské děti jsou plně integrovány mezi své ostatní vrstevníky a veškeré aktivity ve škole provádějí všechny děti společně a jsou dobrými kamarády

### Projekty a aktivity:

**Projekt „GRAMMY“ (ESF - OP VVV)** – projekt svými aktivitami při vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s akcentem na žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí přispěje k rozvoji klíčových kompetencí žáků potřebných k uplatnění v životě

**čtenářský klub (2 kluby pro 2. stupeň),**

- ***matematický klub (2 kluby),***
- ***školní kapela (výuka hry na flétny, kytary atd.)***
- ***kluby rozvoje přírodovědných a technických dovedností – keramika, dílenské práce, rukodělné práce, badatelský kroužek,***
- ***filmový klub,***
- ***klub „Zdravíčko“ – osobnostně sociální dovednosti,***
- ***klub „Dveře dokořán“ - škola jako centrum komunity),***
- ***taneční kroužek (aerobic, romské tance, breakdance atd.)***

**Projekt „Veronika Kačo a Romano Jilo“ - pěvecké workshopy pro talentované žáky s pěveckým a výtvarným nadáním (Amnesty International)** - v rámci péče o nadané žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí byl založen pěvecký soubor školy „Romano jilo“, který v průběhu

pravidelných setkávání s p. Veronikou Kačo nacvičil několik romských písní. **Pěvecký sbor prezentoval svou činnost vystoupením na oslavách Mezinárodního dne Romů v Novém Jičíně.**

**Zapojení do regionální výtvarné soutěže „ROMSKÁ ŘEMESLA“ – talentovaní žáci s výtvarným nadáním – škola získala 1., 2. a 3. místo v této soutěži** – velký úspěch – vernisáž a vyhodnocení při oslavách Mezinárodního dne Romů v Novém Jičíně.

**Zapojení školy do celostátní výtvarné soutěže „VÍCEJAZYČNOST JE BOHATSTVÍ“** (organizace Zaedno Praha, redakce časopisu Kamarádi) – četba pohádek v jazyce jiných národností, etnik, menšin, kresba ilustrace k pohádce a napsání úryvku z pohádky v jiném jazyce. Škola získala velký úspěch: **1. místo – kolektivní práce dětí ŠD za výtvarné dílo „VALAŠSKÝ FRGÁL“ a dále Čestné uznání za vynikající účast v soutěži za ilustrované “MEZINÁRODNÍ PEXESO”.**

**Proběhla okresní vědomostně dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO 2019 – pro všechny školy města i školy pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami okresu, kterou uspořádala naše škola.** 3 - členná družstva žáků 1. stupně škol města i okresu soutěžila v oblasti prevence rizikových projevů chování v přeneseném významu i prevence násilí, válek, rasismu, xenofobie, respekt k odlišnostem, komunikace, spolupráce, hry dětí celého světa, účesy v různých částech světa, výchova ke správnému manželství a rodičovství – péče o dítě. Doprovodnou soutěží byla „Mezinárodní mňamka“, kdy zúčastněné školy přivezly s sebou dobroty slané i sladké kuchyně inspirované mezinárodními recepty. Tyto hodnotila porota a vítězné byly odměněny a zároveň byly ochutnávkami pro všechny účastníky soutěže. V závěru akce byly žáky školy ostatním účastníkům předvedeny mezinárodní tance – vietnamský originální tanec s bambusovými tyčemi Muá Sap, řecké, romské, country tance, které jsme si poté společně všichni zatančili.

**„Seznamte se s Fair Trade“ (Spravedlivý obchod)** – vzdělávací blok při okresní soutěži „ZDRAVÍČKO 2019“ pořádané naší školou pro školy města i okresu – prezentace žáků o tématu, fairtradové ochutnávky, výstavky fairtradových potravin a rukodělných fairtradových výrobků, test o Fair Trade o ceny atd.

Žáci se samozřejmě zapojovali do všech ostatních aktivit, projektů a činností školy.

## 10. Školní družina

*„Tajemství výchovy spočívá v tom, zařídit věci tak, aby dítě bylo úspěšné a pak je za to pochválit. Chceme vychovávat děti šikovné, ale ne dokonalé. Nejen dospělý, ale i dítě má nárok na to, aby mu něco nešlo, aby něco neumělo. Děti se vyvíjejí různým tempem, proto co mu nepůjde dnes, mu možná půjde zítra. Pokud nepůjde, smířme se s tím, a moudře se podřídme, jestliže narazíme na hranice jejich možností.“*

**Školní družině** při Základní škole Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace **bylo se zahájením školního roku 2018/2019 schváleno navýšení kapacity školní družiny ze 44 na 60 žáků.** Důvodem navýšení byl stále se zvyšující zájem o školní družinu ze strany rodičů a dětí, dále zvyšování počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Dvě oddělení jsou zřízena a určena samostatně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (§ 16 odst. 9 školského zákona – vady řeči, lehké mentální postižení, autismus). Kapacita dvou oddělení zřízeného podle § 16 odst. 9 školského zákona je 28 žáků. Další, třetí oddělení školní

družiny bylo zřízeno pro 30 žáků jako běžné. V běžném oddělení jsou integrováni žáci do počtu povoleného zákonem.

Činnost oddělení školní družiny probíhá v budově Základní školy Floriána Bayera, v kmenových třídách a to v 1. a 2. patře.

**V odděleních školní družiny pracovaly celkem 3 vychovatelky, z toho dvě vychovatelky na plný úvazek a jedna vychovatelka s pracovním úvazkem 96,43 %, přepočten na zaměstnance 2,9. Ostatní pedagogičtí pracovníci školní družiny – asistentky pedagoga, celkem 7 - přepočten na zaměstnance 1,5.**

Pro hlavní činnost školní družiny jsou využívány kmenové třídy, zahrada, tělocvična, kuchyňka, PC učebna. Zahrada školní družiny a tělocvična slouží především pro sportovní aktivity, příležitostné akce pro děti a jejich rodiče. V kuchyňce školní družiny si děvčata a chlapci připravují zdravé pokrmy, učí se hygienickým návykům, stolování. Kuchyňka je hojně využita hlavně v předvánočním čase, kde společně pečeme, zdobíme perníčky, cukroví. V počítačové učebně se děti učí nejen základům, ale zpracovávají projekty (např. o našem městě, přírodě). Tyto projekty jsou povětšinou spojeny s výtvarnou činností, přípravou na vyučování - kdy děti vyhledávají informace a následně je doplňují vlastní kresbou nebo vlastními postřehy.

Ve školní družině tráví děti čas před výukou a po výuce. Činnost školní družiny je přizpůsobena nejen možnostem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školní družině je kladen velký důraz na rozvíjení tvořivosti dětí, jejich kreativity, fantazie a to při výtvarné a pracovní činnosti, dramatice. Není opomíjená sportovní činnost a to formou společného sportovního zápolení či zapojení do sportovní činnosti individuálně.

**Spolupráce s rodinou je pro dobře fungující školní družinu velmi důležitá. Volíme formu setkávání s rodiči na příležitostných akcích, kterých naše školní družina připravila pro naše děti a jejich příbuzenstvo ve školním roce několik (Vlaštovko let', Čert Florián, Čtení pod lampou, Obecní ples, Divadelní večer).**

**Plán naší školní družiny se v minulém školním roce nesl pod hlavičkou „Naše město a okolí“.** Hravou formou byli chlapci a děvčata seznámeni s městem Kopřivnicí, jejím okolím. Naše školní družina se zapojila do několika projektů, jednalo se o výtvarné projekty, kde získala významná ocenění, prvenství. Činnost školy družiny podporuje výrazně svou činností i talent a nadání jednotlivých žáků. Zapojila se proto do několika projektů, jednalo se o výtvarné a divadelní projekty

**„Vícejazyčnost je bohatsví“ (spolek Zaedno Praha, časopis Kamarádi) – získali jsme 1. místo v celostátní soutěži s kolektivní prací FRGÁLCI a Čestné uznání za vynikající účast v soutěži za ilustrované MEZINÁRODNÍ PEXESO.** Za vítězství děti získaly zdarma účast na muzikálu „Sněhová královna“ v divadle Hybernia Praha.

**Naše školní družina se stala účastníkem celostátní soutěže "SRDCE S LÁSKOU DAROVANÉ".** Námi vyrobené srdce jsme darovali všem lidem města Kopřivnice bez ohledu na barvu pleti či národnosti s přáním lásky a tolerance.

**ŠD se zapojila do regionální výtvarné soutěže „ROMSKÁ ŘEMESLA“, kdy získala v této soutěži 1. místo. Práce byla prezentována a oceněna na oslavách Mezinárodního dne Romů v Novém Jičíně.**

**Školní družina poprvé pořádala, ve spolupráci s městem Kopřivnice, pro školská zařízení našeho města a okolí projekt „ČERTOVSÁ VÝSTAVA“.** Do tohoto projektu se zapojilo celkem 6 školských zařízení. Výstava to byla velmi zdařilá – více v příloze k výroční zprávě (článek z tisku a fotografie).

**Ve školní družině také funguje již druhým rokem dětské divadlo " Fantazie".** Na pravidelných schůzkách se děti seznamují s divadelními pojmy (etuda, improvizace, štronzo, jevištní pohyb a řeč), které byly aktivně využity v nacvičovaných představeních. Hlavní činností dětského divadla byla práce na divadelním tvaru " SEN". Jednalo se o pohybové představení, rekvizitou se staly divadelní šňůry. **S tímto autorským představením jsme vystoupili na Vítání jara ve SVČ Fokus Nový Jičín (přehlídka školských zařízení - děti ze SVP). Herci a herečky se mohli představit i rodičům a veřejnosti na "Divadelním večeru " v měsíci květnu 2019, pořádaném naší školní družinou. Děti z divadelního kroužku měly možnost vystoupit na celostátní přehlídce, kterou pořádá ZŠ Motýlek Kopřivnice, a to s taneční etudou „STÍNY“, ve které bylo použito stínové divadlo.**

Školní družina se ve své činnosti rovněž zapojuje do všech dalších realizovaných projektů a akcí školy, které dle zvolených témat a možností zařazují do náplně činnosti školní družiny.

## 11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci aktivně přistupovali k dalšímu vzdělávání. Do června 2019 bylo celkem **20 pedagogických pracovníků** školy **76 x zapojeno do 26 vzdělávacích akcí** dle svých aprobací, zájmů a především potřeb školy. Akce a semináře byly pořádány většinou KVIC Nový Jičín a byly velmi kvalitní a přínosné pro práci učitele. Ostatní akce, kterých se učitelé a ředitelka školy zúčastnili, pořádal Moravskoslezský kraj, Česká školní inspekce, MAP (Místní akční plán) Kopřivnice, Nová škola Praha, Alcedo Vsetín, Sluňákov Olomouc, NIDV Praha a Ostrava, Etická výchova o.p.s., Člověk v tísni Praha a další organizace a vzdělávací střediska. Prostřednictvím kvalitních kurzů bylo dosaženo těchto cílů, které jsou nezbytné pro kvalitní práci pedagogů, především začínajících a neaprobovaných:

- zdokonalení znalostí
- změna postojů
- rozvinutí dovedností s důsledkem skutečné změny vyučovací praxe ve třídách a škole
- metodika a tvorba školních vzdělávacích programů

Ve škole byl veden **plán dalšího vzdělávání a měsíční přehledy** o účasti pedagogů na vzdělávacích akcích (příloha měsíčních plánů).

**Priority DVPP pro školní rok 2018/2019 byly:**

1. Rovnost příležitostí ve vzdělávání, inkluze/společné vzdělávání

2. Prevence rizikových projevů chování, preventivní aktivity a zájmové činnosti, kriminalita, kouření, alkoholismus, šikana, kyberšikana, vandalismus
3. Etická výchova, rozvíjení prosociálního chování žáků, předcházení vzniku kázeňských problémů, formativní hodnocení
4. Globální výchova a rozvojová spolupráce, udržitelný rozvoj, globální souvislosti, Světová škola
5. Environmentální výchova – ekologické činnosti a projekty, Ekoškola, projekty a semináře Tereza Praha, Sluňákov, Alcedo
6. Montessori pedagogika - principy, prvky a pomůcky
7. Multikulturní výchova, tolerance, bezkonfliktní soužití, prevence rasismu, xenofobie, projekty
8. Realizace a další rozvoj ŠVP – Klíčové kompetence, průřezová témata, čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost, dopravní výchova, POKOS
9. Výchova ke zdraví – zdravý životní styl, výchova ke správnému manželství, partnerství, rodičovství, žádoucí sexuální chování, hravé a pohybové činnosti, Zdravá škola
10. Specifické poruchy učení a chování mentálně postižených, poruchy autistického spektra – projevy, reedukace, strukturované učení, vývojové vady řeči, těžké poruchy dorozumívání, logopedie, rozvoj slovní zásoby, speciálně pedagogická péče
11. Osobnostní a sociální výchova, klima třídy
12. Činnosti asistenta pedagoga, spolupracující tandem pedagog+asistent
13. Vyhledávání efektivních forem spolupráce s rodiči

**na seminářích v těchto oblastech se pedagogové vzdělávali:**

<p><b>ředitel školy</b></p>	<p>Vzdělávání pro vedoucí pracovníky, Montessori pedagogika, moderní didaktika, logopedická prevence globální a rozvojová výchova, multikulturní výchova, zdravý životní styl, osobnostně sociální rozvoj, environmentální výchova, semináře k projektu Jeden svět na školách – Člověk v tísní Praha, členka KPS Člověk a společnost, lektorská a publikační činnost ředitelky v oblastech - multikulturní výchova, společné vzdělávání, Specifika vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, Etická výchova, kinestetický (pohybový) učební styl, kariérové poradenství žáků se SVP), ŠVP- průřezová témata, Etická výchova, změny ve speciálním školství – inkluze, společné vzdělávání, IVP, spolupráce s odbornými poradenskými zařízeními, prevence rizikových projevů chování</p>
<p><b>výchovný poradce, metodik společného vzdělávání</b></p>	<p>Semináře k výchovnému poradenství, příprava na povolání, kariérové poradenství, OSV, schůzky výchovných poradců, společné vzdělávání, Etická výchova, změny ve speciálním školství – inkluze, společné vzdělávání-konference, IVP, spolupráce s odbornými poradenskými zařízeními</p>

<b>Vedoucí MS 2. stupně</b>	Montessori pedagogika, moderní didaktika, semináře k VV, PV, TV, realizace ŠVP-klíčové kompetence, průřezová témata, Čtenářská gramotnost, Etická výchova, JČ, žáci se SVP, inkluze-společné vzdělávání
<b>Metodik prevence rizikových projevů chování</b>	Prevence rizikových projevů chování, šikana, kyberšikana, sociálně právní ochrana dětí, kriminalita, výchovné přístupy k žákům s rizikovým chováním, preventivní programy, schůzky metodiků prevence, Etická výchova, čtenářská gramotnost
<b>Metodik environmentální výchovy Koordinátor ŠVP</b>	Semináře environmentální výchovy, Tereza Praha, Alcedo, Sluňákov, KVIC, autismus v praxi, semináře koordinátorů ŠVP, P, Z, zdravotník zotavovacích akcí, Etická výchova, Konference Pavučina – EVVO, moderní didaktika
<b>zástupce ředitele</b>	Montessori pedagogika, moderní didaktika, ŠVP-klíčové kompetence, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, Metoda Hejného v Mat, průřezová témata, OSV, Školní matrika, Facility management, organizace školy, Etická výchova
<b>asistenti pedagoga - zdravotní postižení, sociální znevýhodnění</b>	Autismus v praxi, žák s vývojovou dysfázií, žáci s kombinovanými vadami, zdravotním postižením, semináře pro asistenty pedagoga, multikulturní výchova, inkluzivní vzdělávání, Etická výchova
<b>Vedoucí MS 1. stupně</b>	ŠVP- čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, Metoda Hejného v Mat, průřezová témata, OSV, JČ, PV, Etická výchova
<b>Metodik dopravní výchovy, vedoucí pedagog VV a estetizace prostředí školy</b>	Mat, ŠVP – průřezová témata, dopravní výchova, Keramika, výtvarné, dovednostní semináře, PV, TV, Etická výchova
<b>Vychovatelky školní družiny</b>	Semináře pro zájmové vzdělávání, legislativa ŠD, pedagogika volného času, HV, TV, PV, Etická výchova, výtvarné, dovednostní semináře, OSV, kabinet vychovatelek ŠD (MAP)

Bylo využito i možnosti dalšího vzdělávání pro pedagogy v rámci MAP (Místní akční plán) Kopřivnice - oblast Budování znalostních kapacit a pedagogové školy se zúčastnili mnoha přínosných vzdělávacích seminářů, které byly v rámci MAP zdarma.

**Ředitelka školy je členkou Komise zdraví města Kopřivnice** - pravidelné předávání informací pedagogům a rodičům

**Ředitelka školy je specialistou pracovní skupiny MAP – skupina Rovnost příležitostí ve vzdělávání** (Místní akční plán Kopřivnice) – pravidelné předávání informací pedagogům a rodičům

**K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků významně přispívá i projekt „SPOLEČNĚ TO ZVLÁDNEME“ (EU OP VVV – Šablony I.)** V rámci projektu probíhaly:

- **tandemová výuka pedagogů**
- **osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – se ZŠ sv. Zdislavy Kopřivnice**
- **prohloubení spolupráce s rodiči žáků prostřednictvím odborně zaměřených tematických setkávání – proběhla 3 odborná setkání rodičů s odborníky**

Poznatky z DVPP byly pravidelně předávány navzájem mezi pedagogy na schůzkách metodického sdružení, pedagogové si předávali nově získané metody, formy, nápady. Kvalitní DVPP vede k tvořivosti pedagogů a jejich aplikace získaných poznatků do praxe je zúročena kvalitním výchovně vzdělávacím procesem školy a vypracováním mnoha projektů, které jsou škole vždy schváleny a poté realizovány.

**Ředitelka školy rovněž pracuje jako lektorka KVIC Nový Jičín**, především pro tematiku projektového vyučování, tvorba projektů, kinestetický (pohybový) učební styl. **Je členkou Krajského poradního sboru pro tvorbu ŠVP - oblast Člověk a společnost a členkou lektorského týmu evropského projektu „EduCaS“ - Systémová podpora edukace moderní historie a výchovy k občanství ve školách Moravskoslezského kraje realizovaného KVIC Nový Jičín i lektorkou projektu „Škola s místem pro všechny“ (KVIC Nový Jičín).**

**Dále pracuje jako školitelka multikulturní výchovy pedagogů Moravskoslezského kraje z pověření MŠMT ČR- projekt PHARE - Reforma multikulturní výchovy** a navazujícího projektu Investment in Excellence- Investice do znamenitosti, který absolvovala v únoru 2004 pod vedením anglických lektorů. V r. 2005 dále absolvovala cyklus seminářů ve Vzdělávacím a kulturním centru Židovského muzea Praha (Nejstarší dějiny Židů, Hebrejská abeceda, Antisemitismus, Holocaust). Tuto tematiku multikulturní výchovy i novodobých dějin opět zařadilo do své nabídky KVIC Nový Jičín k prezentaci pedagogickým pracovníkům Moravskoslezského kraje, především v rámci evropského projektu KVIC „EduCaS“ -Systémová podpora edukace moderní historie a výchovy k občanství ve školách Moravskoslezského kraje. Tyto své zkušenosti a nejnovější poznatky předává ředitelka školy samozřejmě prvotně kolegům – pedagogům školy, kteří mají možnost je poté přímo aplikovat ve své výchovně vzdělávací práci s dětmi (ujasnění postojů vůči jiným národnostem, rasám, jejich zvláštnosti, mentalita, interaktivní hry, soutěže, kresby, koláže k multikulturní výchově, projekty podporující výchovu ke společnému soužití a k toleranci mezi dětmi, přitažlivá výuka novodobých dějin – dějepis).

**Ředitelka školy se stala po absolvování rozšiřujícího čtyřsemestrálního studia Etické výchovy při PdF Univerzity Hradec Králové (Kurz etické výchovy Ostrava) lektorkou Etické výchovy pod Etickou výchovou o.p.s.** Veškeré poznatky a zkušenosti zavádí při implementaci Etické výchovy do ŠVP i mezi ostatní pedagogy školy.

## 12. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mnohé, nejdůležitější výrazné aktivity školy a s nimi související i úspěchy a prezentace školy na veřejnosti již byly zmíněny v kapitole 6. Výsledky vzdělávání žáků v bloku Evaluace (sebehodnocení) ŠVP.

Jako další výrazné prezentační aktivity školy ještě můžeme uvést:

**Ve školním roce 2018/2019 škola získala jako jedna z 11 škol celé České republiky ocenění v programu a soutěži Nadačního fondu Josefa Luxe Podpora etické výchovy v ZŠ a SŠ za implementaci etické výchovy do výuky a do života školy a za aktivity, projekty a akce podporující etickou výchovu.** Ocenění převzala ředitelka školy a 2 pedagogové z rukou předsedkyně NFJL Věry Luxové za přítomnosti poslankyně Michaely Šojdrové v Senátu Parlamentu ČR v Praze.

**Se začátkem školního roku 2018/2019 škola provedením náročného auditu již poněkolidkrát úspěšně obhájila mezinárodní titul SVĚTOVÁ ŠKOLA, jehož je držitelkou, tentokrát jako jediná škola Moravskoslezského kraje již na dobu 5-ti let až do r. 2023** – certifikát viz příloha.

**Zapojení školy do soutěže „KOPŘIVNICE 70“** – vědomostně dovednostní soutěž pro ZŠ města Kopřivnice k 70. výročí povýšení Kopřivnice na město (Město Kopřivnice)

**Zapojení školy do celostátní výtvarné a literární soutěže „SRDCE S LÁSKOU DAROVANÉ“** celostátní výtvarně - literární soutěž s vytvořením netradičního srdce symbolicky někomu s láskou darovaného – zdůvodnění dopisem vytvořeným žáky.

Naše škola vytvořila nádherné srdce, které věnovala všem lidem v Kopřivnici bez ohledu na barvu pleti či národnost, kteří mají ve svém srdci lásku a umí ji dávat druhým. Malá srdíčka byla rovněž rozdávána žáky v ulicích města Kopřivnice.

**AKADEMIE projektu „GRAMMY“ v Ostravě - prezentace školních klubů a kroužků a dalších výsledků projektu „GRAMMY“ (ESF OP VVV) na závěrečné akademii všech zapojených škol 3 krajů (Moravskoslezský, Olomoucký, Jihomoravský) v projektu.** Slavnostní akademie se konala v hornickém muzeu Landek Ostrava – taneční, pěvecká, hudební vystoupení žáků naší školy, koncert zpěváka Jana Bendiga.

**S autorským divadelním představením „SEN“žáci školní družiny vystoupili na Vítání jara ve SVČ Fokus Nový Jičín (přehlídka školských zařízení - děti ze ŠVP).** Herci a herečky se mohli představit i rodičům a veřejnosti na "Divadelním večeru ". **Děti z divadelního kroužku měly možnost vystoupit na celostátní přehlídce, kterou pořádá ZŠ Motýlek Kopřivnice, a to s taneční etudou „STÍNY“, ve které bylo použito stínové divadlo.**

**Zapojení školy do celostátní výtvarné a literární soutěže „VÍCEJAZYČNOST JE BOHATSTVÍ“** (organizace Zaedno Praha, redakce časopisu Kamarádi) – četba pohádek v jazyce jiných národností, etnik, menšin, kresba ilustrace k pohádce a napsání úryvku z pohádky v jiném jazyce. **Kolektivní práce naší školní družiny „VALAŠSKÝ FRGÁL“** pod vedením paní vychovatelek obsadila 1. místo



v této kategorii a dále školní družina získala **Čestné uznání za vynikající účast v soutěži za ilustrované „MEZINÁRODNÍ PEXESO“**. Svým vítězstvím školní družina získala odměnu - návštěvu muzikálu „SNĚHOVÁ KRÁLOVNA“ v divadle Hybernia Praha.

**K 77. výročí popravu Floriána Bayera v koncentračním táboře Mauthausen a k 117. výročí narození Floriána Bayera, po kterém škola nese čestný název byly realizovány vzpomínkové akce – „Život, dílo a smrt Floriána Bayera“** – téma holocaust, rasismus, prezentace vzdělávacích výsledků žáků na téma 2. sv. válka, promítnutí filmu „O zlém snu“, život, dílo a smrt Floriána Bayera – pedagoga, účastníka odboje, kladení věnce k pamětní desce Floriána Bayera na budově školy, prohlídka expozice o Floriánu Bayerovi ve vstupních prostorech školy.

**FILMOVÁ KAVÁRNA – realizace netradičních třídních schůzek spojených s promítáním, prezentací filmového klubu školy a blokem Fair Trade (Spravedlivý obchod) realizovaného žáky** (příprava fairtradového pohoštění pro rodiče, obsluha rodičů při Filmové kavárně, ukázky, výstavka potravin a rukodělných výrobků vyrobených v rámci činnosti klubů projektu „GRAMMY“).

**Uspořádání okresní vědomostně dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO 2019“**

3-členná družstva žáků 1. stupně škol města a okresu soutěžila v praktických činnostech osobnostně sociálního rozvoje, prevence rizikových projevů chování, 1. pomoci a multikulturní výchovy, ve hrách dětí celého světa a zároveň se seznamovali se zvyky, tradicemi, kulturou a kuchyněmi jednotlivých světadílů. Zajímavá byla i doprovodná soutěž zúčastněných škol „Mezinárodní mňamka“, z receptů mezinárodních kuchyní s vyhodnocením a ochutnávkami. V závěru akce byly žáky naší školy ostatním účastníkům předvedeny mezinárodní tance – řecké, romské, country, vietnamský bambusový tanec Muá sap, které jsme si poté společně zatančili.

**„Seznamte se s Fair Trade“** – vzdělávací blok při okresní soutěži „ZDRAVÍČKO 2019“ pořádané naší školou pro školy města i okresu – prezentace žáků o tématu, fairtradové ochutnávky, výstavka fairtradových potravin a rukodělných fairtradových výrobků, test o Fair Trade o ceny atd.

**Účast žakovského týmu školy na debatním programu Fórum Zdravého města - Fórum mladých pořádaným městem Kopřivnice v rámci programu Zdravé město Kopřivnice.**

Žakovský tým naší školy se společně s týmy ostatních škol města podílel na tvorbě Desatera problémů a příležitostí pro Kopřivnici na Fóru mladých (oblast životního prostředí, školství, sportu, udržitelného rozvoje, kultury, sociální oblast, oblast prevence), rovněž vzorně prezentovali naši školu.

**Prezentace žáků školy na celostátní přehlídce tance, zpěvu a dramatické tvorby handicapovaných dětí „MOTÝLEK“ kterou pořádala ZŠ a MŠ speciální „Motýlek“ v Kopřivnici**

Škola úspěšně prezentovala svoji činnost a zájmové aktivity žáků, bylo nacvičeno se žáky školy, a školní družiny a tanečního kroužku zajímavé vystoupení „STÍNY (stínové divadlo)“ se kterým vystoupili na přehlídce s velkým úspěchem.

**DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, kterým škola úspěšně prezentovala svoje výchovně vzdělávací výsledky, činnost školy a výstupy projektové činnosti**

Den otevřených dveří proběhl v březnu a byla na něm prezentována pro rodiče, hosty, zástupce města

činnost školy, výsledky výchovně vzdělávacího procesu, ukázky výuky ve třídách, společné tvořivé dílny rodičů s dětmi a rovněž výtvarné a rukodělné výrobky žáků s tematikou Velikonoc. Dále proběhla **slavnostní akademie „CO VŠECHNO DOKÁŽEME“** s vystoupeními žáků a prezentací výchovně vzdělávací činnosti školy, činnosti zájmových klubů projektu GRAMMY, setkání s rodiči, společné aktivity a hry s rodiči.

**Vánoční besídka „KOUZLO VÁNOC“ pro rodiče s programem a prezentací zájmové mimoškolní činnosti, především kroužku tanečního, keramického a hudebního**

Vánoční besídka s programem měla velký ohlas především u rodičů, kteří se zúčastnili ve velkém počtu, neboť někteří pracují jako vedoucí zájmových útvarů školy a podíleli se na nácviku. Došlo tím i ke zvýraznění a zlepšení spolupráce s rodiči a jejich zapojení do života školy.

**Uspořádání školního a okresního turnaje ve stolním tenise pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** – okresní soutěž pořádala naše škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami okresu i kraje. Cílem bylo vedení žáků k vhodnému využívání volného času a motivace ke sportu a pohybu. Okresní soutěži předcházela školní turnaj žáků naší školy.

**„HRY BEZ HRANIC“** – zapojení žáků školy do společného projektu se ZŠ a MŠ Motýlek – hipoterapie, péče o koně na ranči Hermelín Nový Jičín, společné hry, setkávání, poznávání.

**„KOPRSTAR“** – školní pěvecká soutěž žáků školy s možností postupu do celoměstského finále soutěže.

**RPH street hockey 18** – zapojení žáků do celostátního turnaje ZŠ ve florbalu

**„OLYMPIJSKÝ DEN“** - sportovní dopoledne, lehká atletika, netradiční sporty, sport, olympijská myšlenka, sport a fair play - prevence negativních jevů, výchova ke zdraví, příprava na SHM (okresní i krajské kolo), které se bohužel v letošním roce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nekonaly.

**Účast v okresní branné soutěži Wolfram v rámci POKOS (příprava občanů k obraně státu).**

Žáci soutěžili v těchto disciplínách: práce s dalekohledem, navádění přes minové pole, štafetový běh v ochranné masce s maketou útočné zbraně, střelba ze vzduchovky, vědomostní test, silový trojboj, zdravotvěda, hod granátem a vytrvalostní běh.

**Úspěšné zapojení a účast ve výtvarných a literárních soutěžích:**

**1. „VÍCEJAZYČNOST JE BOHATSTVÍ“** – celostátní výtvarná soutěž (organizace Zaedno Praha, redakce časopisu Kamarádi) s výtvarnou a literární tematikou (využití jazyků národnostních menšin) – **1. místo – kolektivní práce dětí ŠD „Valašský frgál“**,

**Čestné uznání za vynikající účast v soutěži – kolektivní práce dětí ŠD – ilustrované „Mezinárodní pexeso“**

**2. SRDCE S LÁSKOU DAROVANÉ** – celostátní výtvarně - literární soutěž s vytvořením netradičního srdce symbolicky někomu s láskou darovaného – zdůvodnění dopisem

**Naše škola vytvořila nádherné srdce, které věnovala všem lidem v Kopřivnici bez ohledu na barvu pleti či národnost, kteří mají ve svém srdci lásku a umí ji dávat druhým. Malá srdíčka byla rovněž rozdávána žáky v ulicích města Kopřivnice**

**3. „ROMSKÁ ŘEMESLA“** – regionální výtvarná soutěž pro talentované žáky s výtvarným nadáním škola získala 1., 2. a 3. místo v této soutěži

**4. „VŠICHNI JEZDÍ PŘIPOUTANÍ“** – celorepubliková výtvarná soutěž s dopravní tematikou, bezpečnost v silničním provozu (BESIP Liberec)

**5. „30. VÝROČÍ SAMETOVÉ REVOLUCE“** - celoměstská výtvarná a literární soutěž k 30. výročí Sametové revoluce v r. 1989 – výsledky budou vyhlášeny v listopadu 2019.

**6. „VODA PRO ŽIVOT“** – celostátní výtvarná soutěž k tematikou ochrany vody (ZŠ Opava)

**7. „CERTI NA ZAHRÁDCE“** – celostátní literární soutěž s pohádkovou tematikou, zahradničením a rozvojem čtenářské gramotnosti – tvorba pohádky

**Úspěšné zapojení do okresních a oblastních soutěží, pořádaných pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci spolupráce škol i do soutěží žáků všech ZŠ města s předními umístěními našich žáků:**

- Okresní turnaj ZŠ ve stolním tenise (Kopřivnice – pořadatel naše škola)
  - 1 x 1. místo, 1 x 2. místo ml. žáci
  - 1 x 3. místo st. žáci
  - 1 x 1. místo, 1 x 2. místo st. žákyně
  
- Okresní Bílovecký pětiboj (Bílovec) – soutěž družstev v deskových a logických hrách
  - 1. místo družstva naší školy
  
- Dopravní olympiáda (Frenštát p/R) – soutěž jednotlivců
  - 1 x 2. místo
  
- ABILYMPIÁDA - dovednostní soutěž speciálních škol (Karviná)
  - 1 x 1. místo
  - 1 x 2. místo
  - 1 x 3. místo
  
- SHM v lehké atletice (Nový Jičín) – letos organizováno pouze pro starší kategorii
  - Výrazný úspěch žáků školy:
    - 1. místo v družstvech – starší dívky,
    - 2. místo v družstvech – starší chlapci
    - 1. místo v jednotlivcích – starší chlapci
    - 2. místo v jednotlivcích – starší dívky
  - Postup 3 žáků školy do krajského kola, zde 1 žák 1. místo – vytrvalostní běh
  
- Okresní soutěž „ZDRAVÍČKO 2019“ (Kopřivnice – pořadatel naše škola)

- 1. x 3. místo v hlavní soutěži družstev
- 1 x 2. místo v doprovodné soutěži „Mezinárodní mňamka“
- Okresní soutěž „PALAČINKY PRO RADOST“ (OU a PŠ Nový Jičín)
  - 1 x 1. místo
  - 1 x 2. místo
- „KOPŘIVNICE 70“ – vědomostně dovednostní soutěž pro ZŠ města Kopřivnice k 70. výročí povýšení Kopřivnice na město (Město Kopřivnice) – 5. místo
- EKOLYMPIÁDA“ – soutěž družstev kopřivnických ZŠ s ekologickou tematikou – 5. místo

### Ostatní akce:

- návštěvy filmových představení, koncertů, divadelních představení, muzeí
- návštěva muzikálu „Sněhová královna“ – divadlo Hybernia Praha – za vítězství v soutěži „Vícejazyčnost je bohatství“
- „Navštívil nás anděl s čertem“ – mikulášská nadílka s programem žáků
- zdobení vánočního stromečku – Město Kopřivnice
- školní výlety, vycházky, cílené exkurze,
- návštěva městské knihovny
- besedy s knihovnicí ve školní knihovně a ve škole v rámci projektu GRAMMY
- 1. pomoc“ (Zdravotnický víceboj - ukázky techniky IZS, požární ochrana, chování při požáru, evakuace osob, záchrana osob – úrazy, nehody)
- WOLFRAM – okresní soutěž družstev škol s tematikou POKOS (příprava občanů k obraně státu)
- dopravní výchova-dopravní hřiště Kopřivnice (1.st.), (2.st.) - teorie, jízda zručnosti, jízda podle dopravních značek, 1. pomoc – příprava na Dopravní olympiádu
- požární ochrana – Den požární bezpečnosti s prohlídkou hasičské zbrojnice v Kopřivnici
- ekologické pořady (viz environmentální výchova)
- besedy a přednášky – prevence (viz kapitola Prevence)
- hudební koncerty (Evropský svátek hudby, Vánoční čekání, Jarní koncert, taneční koncerty)
- kulturní i dramatické pořady – viz projekty školy a jednotlivé vzdělávací oblasti
- návštěva Skautského centra VANAVAN – pohybové, zdravotnické a environmentální aktivity

## 13. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

**Škola je držitelkou mezinárodního prestižního titulu EKOŠKOLA (Ecoschool) za mimořádné environmentální a ekologické aktivity v oblasti výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj.**

**Environmentální výchova je proto jednou z hlavních profilací školy (vedle výchovy multikulturní a etické).**

Ve školním vzdělávacím programu „Učíme se pro život“ máme k naplňování průřezového tématu Environmentální výchova **zaveden samostatný předmět Ochrana životního prostředí s časovou dotací 1 hod. týdně v 8. p. r.**

**Ve školním roce 2018/2019 proto škola nadále pokračovala v zapojení do mezinárodního projektu EKOŠKOLA (Ecoschool) a v realizaci environmentálních aktivit v oblastech VODA, PROSTŘEDÍ ŠKOLY, ENERGIE, ODPADY.**

**Realizace projektu „PŘÍRODNÍ A VÝUKOVÁ ZAHRADA „U FLORIÁNKA“ – (dotace SFŽP ve výši 464 483,-Kč v dotačním programu „Přírodní zahrady“(Výzva 16/2017) a vlastní finanční investiční spolupodíl podíl školy 81 967,-Kč).** Cílem projektu bylo vybudování přírodních a výukových stanovišť v prostorech školní zahrady, která bude sloužit žákům, pedagogům, rodičům školy, případně i žákům ostatních škol města a partnerských škol Moravskoslezského kraje ke společnému vzdělávání, praktickému pozorování přírodních zákonitostí v průběhu ročních období, k rozvoji vztahu žáků k přírodě, ochraně životního prostředí a environmentální udržitelnosti.

Zajímavými netradičními vybudovanými stanovišti, kterými jsou např. hmatový chodník, logopedické výukové panely, bylinná spirála, kompostéry, vyvýšené záhony, ježkovník, broukoviště, montážní stůl pro pokusy a experimenty, dřevěné pódium pro vystoupení žáků při zahradních setkáváních, naučné panely rostlin, živočichů, stromů a mnohá další tak dojde k systematickému propojení teoretické výuky environmentálních témat v předmětech uvnitř školy s konkrétními praktickými činnostmi prováděnými v prostorech školní zahrady.

**Zapojení do „KAMPANĚ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ“ (Ekoškola – Tereza Praha) - 7 výzev k ochraně životního prostředí a udržitelnému rozvoji – zapojení žáků společně s celými rodinami** (Nenechávej téct vodu, Zasad' kytku nebo strom, 1 hodina tvého času venku, Buď věrný-látkové tašky, Neprodukuj odpad, Nejezdí autem, Nejez maso) – vynikající výsledky za školu, ocenění Terezou Praha.

**„EKOLOGICKE DEBATOVÁNÍ“** – v rámci pravidelných školních společných shromáždění žáků s pedagogy bylo jedno z Debatování zaměřeno na výsledky environmentální výchovy, činností a úspěchů žáků v této oblasti - žáci prezentovali výsledky Kampaně obyčejného hrdinství (EKOŠKOLA) a vybraná zvolená stanoviště, která budou zbudována na školní zahradě v projektu „Přírodní a výuková zahrada „U Floriánka“ a ukázali, že se společně se svými pedagogy na poli environmentální výchovy neztratí.

**„MÁME JEN JEDNU ZEMI“ - ozdravný 5-ti denní pobyt žáků školy na Horní Bečvě s EVVO zaměřením**

30 žáků školy absolvovalo připravený EVVO program, kde se seznamovali s ekosystémem les, voda, odpadové hospodářství, ale taky s problematikou neobnovitelných a obnovitelných zdrojů, jejich významem pro člověka a dopadem jejich využívání na životní prostředí. Ozdravný pobyt byl dotován Státním fondem životního prostředí České republiky částkou 42 000,- Kč v rámci Programu podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší.

**„ENVOFILM 2018“** – zapojení Filmového klubu školy do soutěže tvorby filmů s ekologickou tematikou, natočení filmu týkajícího se odpadů samotnými žáky školy a účast na slavnostním vyhlášení výsledků v Českém Těšíně.

**Uspořádání okresní vědomostně dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO 2019“**

3-členná družstva žáků 1. stupně škol města a okresu soutěžila v praktických činnostech osobnostně sociálního rozvoje, prevence rizikových projevů chování, 1. pomoci a multikulturní výchovy, ve hrách dětí celého světa a zároveň se seznamovali se zvyky, tradicemi, kulturou a kuchyněmi jednotlivých světadílů. Zajímavá byla i doprovodná soutěž zúčastněných škol „Mezinárodní mňamka“, z receptů

mezinárodních kuchyní s vyhodnocením a ochutnávkami. V závěru akce byly žáky naší školy ostatním účastníkům předvedeny mezinárodní tance – řecké, romské, country, vietnamský bambusový tanec Muá sap, které jsme si poté společně zatančili.

**„Seznamte se s Fair Trade“** – vzdělávací blok při okresní soutěži „ZDRAVÍČKO 2019“ pořádané naší školou pro školy města i okresu – prezentace žáků o tématu, fairtradové ochutnávky, výstavka fairtradových potravin a rukodělných fairtradových výrobků, test o Fair Trade o ceny atd.

**„EKOLYMPIÁDA“** - účast družstva žáků školy v ekologické vědomostně dovednostní soutěži kopřivnických ZŠ a účast na dalších aktivitách ke Dni Země v Kopřivnici.

**„Hry bez hranic“** – zapojení žáků školy do společného projektu se ZŠ a MŠ Motýlek – poznávání života koní, péče o koně, hipoterapie na ranči Hermelín Nový Jičín, společné hry, setkávání, poznávání.

**„Festival medu a písničky“** – účast žáků na tradiční kopřivnické akci – význam včel pro planetu Země a pro člověka, včelí produkty, aktivity k ochraně přírody, prohlídka úlů, výroba svíček z vosku apod.

**Škola je rovněž dlouhodobě zapojena do projektu“ LES VE ŠKOLE- ŠKOLA V LESE“ (Tereza Praha)** – poznávání a ochrana lesa, výchovně vzdělávací a praktické aktivity.

**Pokračování v zapojení pedagogů a žáků školy do mezinárodního projektu „SVĚTOVÁ ŠKOLA“(Člověk v tísni Praha), díky čemuž je škola držitelkou mezinárodního titulu SVĚTOVÁ ŠKOLA**

Cílem tohoto projektu bylo tedy nadále zařazování témat globálního rozvojového vzdělávání a spolupráce, environmentální udržitelnosti do ŠVP, pořádání vzdělávacích, informačních a osvětových školních, místních akcí, besed, programů.

**Zapojení do sběrových soutěží** – pravidelné třídění odpadů ve škole, sběr vysloužilých elektrospotřebičů, baterií ve škole, doprovodné soutěže, výukové vzdělávací aktivity na dané téma Třídění odpadů.

**V rámci environmentální výchovy byly dále realizovány tyto akce, besedy a aktivity:**

- **Vzdělávací program Zdraví a voda** – význam vody pro zdraví člověka, ochrana vody
- **Vzdělávací projekt „Svět kolem nás - „Irán – zahalená krása“** – poznávání jiných částí světa, příroda, životní prostředí, flóra a fauna, prevence předsudků, xenofobie
- **Fórum Zdravého města – Fórum mladých** –TOP problémů Města Kopřivnice – debatní fórum žáků všech škol města (sestavení 10 TOP problémů města - i oblast životního prostředí a udržitelného rozvoje)
- **Vzdělávací programy – Dolní oblast Vítkovice**
- **Návštěva science centra Brno**

Škola využívá v oblasti EVVO velké množství kvalitních výukových materiálů, knih, encyklopedií,

pomůcek, solárních hraček, stavebnic, modelů obnovitelných zdrojů energie, meteostanic, sad pro pokusy získaných z nejrůznějších projektů.

**Škola je dlouhodobě zapojena do sítě škol M.R.K.E.V. a odebíráme časopis BEDRNÍK.**

**Ve škole je ustanoven koordinátor environmentálního vzdělávání a výchovy, který má absolvováno specializační studium EVVO.**

**Byl rovněž zpracován dlouhodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty,** jehož každoroční realizační část je upravována a doplňována dle plánu akcí, zkušeností, nabídek institucí a organizací, projektů zpracovaných školou.

**Dlouhodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, který byl v průběhu školního roku 2018/2019 úspěšně realizován a vycházelo se z něj k dosažení výše uvedených výsledků :**

1. Budeme vytvářet program ekologické a environmentální výchovy školy dle podmínek školy, dle kritérií a obsahu projektu Ekoškola (Tereza Praha) směřující k opětovné obhajobě mezinárodního titulu, dále dle schopností, možností žáků, specializace školy a zaměření školy.
2. Ve spolupráci s odborem životního prostředí města a okresu budeme ve vzájemné spolupráci organizovat akce ke Dni Země, účastnit se jich a prezentovat činnost školy
3. V součinnosti žáků a pedagogů bude prováděna péče o pěkný vzhled školy a jejího prostředí, školní zahrady a pozemku i ploch ve městě a přírodním okolí města – květinová výzdoba školy, akce ke Dni Země- čištění zeleně ve městě a okolí, osázení školní zahrady a pozemku květinami, keři, zeleninou, stromy atd.
4. Části výuky budeme přesouvat do terénu z budovy školy do projektem nově vybudované Přírodní a výukové zahrady „U Floriánka“, do přírodního prostředí, na čerstvý vzduch, do okolí, do praxe v případě příznivého počasí ve vhodných předmětech /JČ, Prv, Vlast., Přírodopis, Pv – pěstitelské práce, Z, F, Ch, projektové dny – měření, pokusy, výzkumy, praktická cvičení / - mezipředmětové vztahy
5. Budeme se zapojovat do projektů, soutěží, kampaní a akcí podporujících environmentální vědomí a vzdělávání.
6. Budeme vytvářet vlastní environmentální projekty školy.
7. Budeme nadále naplňovat a rozšiřovat vytvořený Ekokodex školy dle kritérií projektu Ekoškola, zahrneme ho v co nejvyšší míře do života školy a povedeme žáky k pochopení jeho významu a dodržování – bude zahrnovat nejen ekologické zásady, ale rozšíříme ho i o etické a vztahy mezi dětmi, mezi dětmi a dospělými.  
Uspořádáme ve školním roce ekologické projektové dny se zapojením celé školy do environmentálních aktivit.

8. Zapojíme se do vyhlášených sběrových soutěží „Recyklohraní“ a „Odpadáček“. Budeme dále pravidelně třídit i další odpady – papír, sklo, tetrapakové obaly, plasty, plastové láhve, plastová víčka, organický odpad a další dle možností školy.
9. Zorganizujeme pohybově ozdravný režim, pitný režim, plavecký výcvik, tělovýchovné chvíle, kinestetický (pohybový) učební styl ve výuce, prevenci závislostí na návykových látkách, výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu (viz Minimální preventivní program a Školní preventivní strategie a vhodné projekty).
10. Budeme se snažit v co nejvyšší možné míře podílet dle možností žáků a podmínek školy na šetření energiemi ve škole (topení, voda, elektřina, materiály – viz plán činnosti v projektu Ekoškola )
11. Škola bude umožňovat a vytvářet podmínky pro odborný růst svých zaměstnanců v oblasti environmentální výchovy – odborné cyklické semináře SLUŇÁKOV Olomouc, ARPOK Olomouc, ALCEDO Vsetín, semináře Tereza Praha, kurzy KVIC Nový Jičín s ekologickou tematikou, účast pedagogů a ředitelky školy na ekologických konferencích – viz přehledy DVPP (Další vzdělávání pedagogických pracovníků)
12. Ekologickou a environmentální výchovu a činnost bude škola v co nejvyšší míře propagovat na veřejnosti, rodičům, dětem a pedagogům ostatních škol města formou výstav z projektů, nástěnek, přehledů, fotografií, sdělovacích prostředků (tisk, televize), třídních schůzek, sponzorů, prezentace zřizovateli školy a Městu Kopřivnice. Zveřejní výsledky projektů, akcí, soutěží, akcí ke Dni Země kampaní mezi dospělými i dětmi.

**Všechny uvedené aktivity plánu EVVO pro školní rok 2018/2019 byly splněny.**

## **14. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ. OSTATNÍ KONTROLY.**

Ve školním roce 2018/2019 **nebyla ve škole provedena inspekční činnost České školní inspekce.**

V tomto školním roce proběhly tyto další kontroly:

### **1. Dne 5. 11. 2018 byla provedena kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení Nový Jičín.**

Kontrola byla zaměřena na plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného a na plnění povinností v důchodovém pojištění.

**Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky, a tudíž nebyla organizaci uložena žádná nápravná opatření.**

### **2. Dne 20. 9. 2018 byla provedena kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky, regionální pobočka Ostrava.**



Kontrola byla zaměřena na kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování povinností plátce pojistného.

**Kontrolou nebyly zjištěny žádné splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky a tudíž nebyla organizaci uložena žádná nápravná opatření.**

V tomto školním roce neproběhly žádné jiné kontroly:

## 15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola je držitelkou mezinárodního prestižního titulu EKOŠKOLA (Ecoschool) za mimořádné environmentální a ekologické aktivity v oblasti výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj - více viz kapitola 6. Výsledky vzdělávání žáků – Evaluace ŠVP.

**1. Ve školním roce 2017/2018 proto škola nadále pokračovala v zapojení do mezinárodního projektu Ekoškola (Ecoschool) a v realizaci environmentálních aktivit v oblastech VODA, PROSTŘEDÍ ŠKOLY, ENERGIE, ODPADY.**

**2. Dále je pokračováno v zapojení pedagogů a žáků školy do mezinárodního projektu „SVĚTOVÁ ŠKOLA“(Člověk v tísní Praha), díky čemuž je škola držitelkou mezinárodního titulu SVĚTOVÁ ŠKOLA.**

Se začátkem školního roku 2018/2019 škola po provedení náročného auditu tento titul již poněkolkáté úspěšně obhájila, tentokrát jako jediná škola Moravskoslezského kraje již na dobu 5-ti let až do r. 2023.

Cílem tohoto projektu tedy bylo a nadále je zařazování témat globálního rozvojového vzdělávání a spolupráce, environmentální udržitelnosti do ŠVP, pořádání vzdělávacích, informačních a osvětových školních, místních akcí, besed, programů i v průběhu celého školního roku 2018/2019. Škola se věnuje, mimo jiné, dlouhodobě prioritně tématice FairTrade (Spravedlivý obchod), kdy každoročně pořádá projektové dny, besedy, osvětové akce na toto téma s praktickým zapojením žáků, pedagogů, rodičů i žáků a pedagogů ostatních škol města, okresu i kraje.

## 16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci celoživotního učení si 1 pedagog školy doplňoval potřebnou kvalifikaci studiem 2. ročníku oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity a toto studium v březnu 2019 vykonáním závěrečné zkoušky úspěšně ukončil.

1 vychovatelka školní družiny pokračovala ve studiu oboru Vychovatelství na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci a 2 vychovatelky školní družiny zahájily studium pro doplnění potřebné kvalifikace 1. ročníkem studia oboru Speciální pedagogika pro vychovatele na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity.

## 17. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2018/2019 pokračovaly, byly nově předloženy, schváleny a realizovány následující projekty financované z cizích zdrojů:

### **1. Realizace projektu „PŘÍRODNÍ A VÝUKOVÁ ZAHRADA „U FLORIÁNKA“ – (dotace Státního fondu životního prostředí ve výši 464 483,-Kč v dotačním programu „Přírodní zahrady“ (Výzva 16/2017) a vlastní finanční investiční spolupodíl podíl školy 81 967,-Kč).**

Zajímavými netradičními vybudovanými stanovišti školní zahrady, kterými jsou např. hmatový chodník, logopedické výukové panely, bylinná spirála, kompostéry, vyvýšené záhony, ježkovník, broukoviště, montážní stůl pro pokusy a experimenty, dřevěné pódium pro vystoupení žáků při zahradních setkáváních, naučné panely rostlin, živočichů, stromů a mnohá další dojde k systematickému propojení teoretické výuky environmentálních témat v předmětech uvnitř školy s konkrétními praktickými činnostmi prováděnými v prostorech školní zahrady.

podrobný popis aktivit – viz kapitola Environmentální výchova.

**Doba realizace projektu byla stanovena pro roky 2018 - 2020, projekt byl realizován v r. 2019 a byl ukončen.**

### **2. Projekt „SPOLEČNĚ TO ZVLÁDNEME“ (ESF OP VVV – Šablony I.) - škola je příjemcem projektu** - celkové finanční náklady na projekt 286 776,00 Kč

Cílem projektu je personální posílení týmu školy o školního asistenta, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, tandemové výuky, prohloubení spolupráce s rodiči žáků prostřednictvím odborně zaměřených tematických setkávání.

**Projekt je dvouletý, byl zahájen 1. 9. 2017 a byl ukončen 31. 8. 2019.**

### **3. Projekt „GRAMMY“ (EU – OP VVV) – příjemce a realizátor KVIC Nový Jičín, škola je nefinančním partnerem projektu** ve spolupráci s 9 partnerskými školami Moravskoslezského, Olomouckého a Jihomoravského kraje.

Projekt svými aktivitami při vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s akcentem na žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí přispěje k rozvoji klíčových kompetencí žáků potřebných k uplatnění v životě.

Při škole v rámci tohoto projektu pracuje 13 zájmových klubů a kroužků, které jsou pro žáky školy zdarma a významně přispívají k účelnému trávení volného času, prevenci rizikových projevů chování a především k rozvoji gramotností potřebných pro život (čtenářská, matematická gramotnost, osobnostně sociální rozvoj, podpora rozvoje přírodovědných a technických oborů, exaktní dovednosti):

- **čtenářský klub (2 kluby pro 2. stupeň),**
- **matematický klub (2 kluby),**

- **školní kapela (výuka hry na flétny, kytary, bubny, klávesy, atd.)**
- **kluby rozvoje přírodovědných a technických dovedností – badatelský kroužek, keramika, dílenské práce, rukodělné práce,**
- **filmový klub,**
- **klub „Zdravíčko“ – osobnostně sociální dovednosti,**
- **klub „Dveře dokořán“ - škola jako centrum komunity,**
- **taneční kroužek (aerobic, romské tance, breakdance atd.)**

Projekt je tříletý, byl zahájen 1. 12. 2016 a bude ukončen 30. 11. 2019.

**4. „MÁME JEN JEDNU ZEMI“ – ozdravný 5-ti denní pobyt žáků školy na Horní Bečvě s EVVO zaměřením (dotace Státního fondu životního prostředí ve výši 42 000,- Kč – Program podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší“)**

30 žáků školy absolvovalo připravený EVVO program, kde se seznamovali s ekosystémem les, voda, odpadové hospodářství, ale taky s problematikou neobnovitelných a obnovitelných zdrojů, jejich významem pro člověka a dopadem jejich využívání na životní prostředí. Ozdravný pobyt proběh ve středisku UNIGEO na Horní Bečvě a byl dotován Státním fondem životního prostředí České republiky částkou 42 000 Kč v rámci Programu podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší.

**5. Projekt „PLAVEME RÁDI“ - zapojení školy do Rozvojového programu MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách pro školní rok 2018/2019 – příspěvek na dopravu žáků na plavání výše příspěvku na dopravu 3 540,- Kč**

Žáci 1. stupně se v rámci ŠVP pravidelně účastní výuky plavání v Plavecké škole Kopřivnice na krytém bazénu v Kopřivnici.

**6. Účelová investiční dotace na akci „ZŠ Kopřivnice – pořízení schodolezu“ (program MŠMT „Podpora zajištění vybraných podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami) – finanční částka 82 280,-Kč.**

V rámci tohoto programu byl pořízen schodolez pro žáka s tělesným postižením k pohybu po schodech v budově školy.

## **18. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ, DALŠÍMI PARTNERY**

Na škole působí odborová organizace. Spolupráce mezi vedením školy a odborovou organizací je na dobré úrovni. Pravidelně, po vzájemné konzultaci mezi ředitelem školy a předsedou ZO ČMOS PŠ, je uzavírána Kolektivní smlouva. Vedení školy pravidelně, podrobně informuje všechny členy odborové organizace o organizaci výchovně vzdělávacího procesu i o ekonomickém a personálním provozu školy a podává další potřebné informace dle zákona.

Již desátým rokem jsou pedagogičtí pracovníci školy členy Asociace speciálních pedagogů České republiky, o. s, která je samostatnou nezávislou profesní organizací, sdružující speciální pedagogy zabývající se speciálně pedagogickou problematikou.

Partneři, se kterými škola během školního roku spolupracovala, byli:

- Člověk v tísni o. s. Praha
- Dům zahraniční spolupráce /NAEP Praha
- NIDV Praha, Ostrava
- ARPOK Olomouc
- Nesehnutí – nezisková organizace Brno
- Multikulti Challenger – nezisková organizace
- Nadace Partnerství
- Sluňákov – ekologické sdružení
- Tereza Praha – ekologické sdružení
- DDM Kopřivnice
- Klub Kamarád Kopřivnice
- R – Mosty Praha, z.s.
- Etická výchova o.p.s.

Tyto organizace, sdružení a Nadace škole zasílají výukové materiály, literaturu atd. pro rozvoj vzdělávání výchovy a osvěty dle svého zaměření. Škola se rovněž zapojuje do vyhlášených dotačních programů a projektů těchto organizací, sdružení a nadací, zasílá vypracované projekty, které bývají škole pravidelně každoročně schvalovány a poté financovány.

## 19. POROVNÁNÍ KAPACITY ŠKOLY S POTŘEBAMI UMÍSTĚNÍ

Ve školní budově, která je majetkem Moravskoslezského kraje (zřizovatel školy), jsou prozatím vyhovující prostory pro všechny běžné třídy, přípravnou třídu i školní družinu. V budově je 12 učeben, z toho 4 učebny slouží jako odborné pracovny pro výuku ICT, cizích jazyků, VV, Pv, Tv.

V posledních šesti letech se výrazně zlepšilo prostředí školy i materiální vybavení, především díky realizovaným projektům, bylo zakoupeno množství nových učebních pomůcek, výukových programů, 5 interaktivních tabulí a didaktického materiálů. To vše přispívá ke kvalitní výuce a k vytvoření optimálního prostředí pro výuku a výchovu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Proběhlo tedy úspěšné splnění další úkolů v oblasti týkajících se oprav a údržby budovy školy, okolí školy, estetizace školního prostředí, realizace ICT úprav.**

V tomto školním roce byla provedena již 2. etapa obnovy školní zahrady díky schválenému projektu „Přírodní a výuková zahrada „U Floriánka““ a díky finanční dotaci SFŽP, kdy byla vybudována zajímavá přírodní i výuková stanoviště v prostorech školní zahrady za školou.

Do budoucna by bylo třeba získat finanční prostředky ještě na výměnu podlahových krytin tříd, výměnu dveří učeben i na obnovu sociálních zařízení, na rekonstrukci šaten žáků 2. stupně a na rekonstrukci zastaralé elektroinstalace školy.

### **Předpoklady dalšího vývoje:**

Se zahájením společného vzdělávání došlo k významné organizační změně školy - transformace v běžnou základní školu se třídami samostatně zřízenými dle § 16 odst. 9 ŠZ (vady řeči, lehké mentální postižení, autismus) vzhledem k nové legislativě v oblasti společného vzdělávání. Toto již třetím rokem podstatně ovlivnilo nástupy nových žáků do školy, zařazování žáků do naší školy na

základě doporučení odborných školských poradenských zařízení formou individuální integrace v běžných třídách a také celkovou organizací školy.

Na stavu počtu žáků a změnách v průběhu školního roku se dlouhodoběji odráží stěhování a migrace rodin se sociálním znevýhodněním. Důvodem je u těchto rodin především problematika bydlení (nevyhovující ubytovna ve městě, nedostatek sociálních i obecních bytů, dluhy na nájemném).

V dalším školním roce však očekáváme, vzhledem ke zvyšujícímu se zájmu o vzdělávání dětí v naší škole, již třetím rokem opakovaný nárůst počtu žáků školy, neboť nadále pokračují v činnosti běžné třídy 1. st. ZŠ s prvky Montessori pedagogiky, v činnosti bude pokračovat i samostatná třída pro žáky se závažnými vadami řeči - logopedická třída (§ 16 odst. 9 školského zákona) a nově samostatná třída pro žáky s autismem (§ 16 odst. 9 školského zákona), o které obě je velký zájem, neboť v blízkém okolí nejsou při žádné škole třídy tohoto typu zřízeny.

Ve školním roce 2019/2020 bude vycházet 6 žáků, nevíme, jak se situace v oblasti společného vzdělávání a ve školství obecně bude v dalším období vyvíjet, neboť v souvislosti s novelou školského zákona a s realizací novel Vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a nově s reformou financování regionálního školství dochází k neustálým změnám v zařazování žáků, v realizaci podpůrných opatření i v organizaci školy. Jedno ale víme určitě. Že budeme pokračovat ve všech aktivitách, které přispívají k dlouhodobému dosahování kvalitních výchovně vzdělávacích výsledků, které se odráží ve spokojenosti žáků školy i jejich rodičů a přispívají k vysoké prestiži školy.

## 20. HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO NADCHÁZEJÍCÍ ŠKOLNÍ ROK

1. Pokračovat v organizaci školy jako běžné základní školy se třídami samostatně zřízenými dle § 16 odst. 9 ŠZ (vady řeči, autismus, lehké mentální postižení) vzhledem k nové legislativě v oblasti společného vzdělávání. Pokračovat v činnosti běžných tříd 1. stupně s prvky Montessori pedagogiky a kvalitním ŠVP „Učíme se pro život“ (RVP-ZV) přispívat k naplňování klíčových kompetencí žáků.

2. Pokračovat v úspěšné činnosti samostatné třídy pro žáky se závažnými vadami řeči (§ 16 odst. 9) a nově zřízené samostatné třídy pro žáky s autismem (§ 16 odst. 9), o které je velký zájem rodičů a v blízkém okolí nejsou v žádné jiné škole třídy tohoto typu zřízeny. Kvalitním ŠVP „Učíme se pro život“ (RVP-ZV) přispívat také v těchto třídách k naplňování klíčových kompetencí žáků.

3. Provádět kvalitní, odbornou, systematickou výuku podle obsahově i metodicky velmi dobře zpracovaného a dle nových zákonů, vyhlášek a metodických pokynů upraveného školního vzdělávacího programu „UČÍME SE PRO ŽIVOT“, tento nadále průběžně evaluovat, případně dále upravovat dle zkušeností, námětů, zjištění vyučujících, doporučení odborných poradenských zařízení a využít toto při evaluaci a sebehodnocení školy.

4. Pokračovat v úspěšné výuce a v propojení etické výchovy se životem školy – opětovné zapojení s aktivitami školy do soutěže pro ZŠ a SŠ Nadačního fondu Josefa Luxe „Program podpory etické výchovy“.

5. Požádat a získat titul ZDRAVÁ ŠKOLA za výrazné aktivity a projekty školy v oblasti výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu.

6. Pokračovat v realizaci projektu „GRAMMY“ (ESF OP VVV)“- rozvoj čtenářských, matematických, osobnostně sociálních, přírodovědných a technických gramotností žáků školy prostřednictvím zájmových aktivit a činností, činností školních klubů a kroužků, přitažlivé metody a formy práce s dětmi, spolupráce s rodiči.
7. Pokračovat v projektu „PLAVEME RÁDI“ – podpora rozvoje plaveckých dovedností žáků pravidelným zapojováním do rozvojového programu MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách pro školní rok 2019/2020“ – získávat pravidelné finanční příspěvky na dopravu žáků na plavání.
8. Zahájit 1. rok dvouletého schváleného projektu „SPOLEČNĚ TO ZVLÁDNEME II.“ (ESF OP VVV – Šablony II.) – společné vzdělávání, žáci ohrožení školním neúspěchem – personální podpora - školní asistent ve škole i školní družině, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny, další vzdělávání pedagogů ve škole i ŠD – cizí jazyky, oblast ICT, čtenářský klub pro žáky školy, spolupráce s rodiči - odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči.
9. Vybudovat v rámci projektu ESF OP VVV novou společnou počítačovou a jazykovou učebnu pro zvyšování ICT gramotnosti a kvalitní výuky cizích jazyků žáků běžných tříd i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
10. Uspořádat v rámci projektu MAP II. (Místní akční plán II.) vědomostně - dovednostní soutěž „ZDRAVÍČKO“ pro žáky 1. stupně škol celého ORP Kopřivnice i spolupracujících škol okresu v oblasti zdravého životního stylu a osobnostně sociálního rozvoje: prevence rizikových projevů chování, multikulturní výchova, tolerance k jinakosti, spolupráce, komunikace, 1. pomoc, příprava zdravého pokrmu, péče o pleť a vlasy a také seznámení s tematikou Fair Trade (Spravedlivý obchod) – prezentace, ochutnávky, výstavky.
11. Úspěšně realizovat obnovu nábytku ve třídách, Vybavit další nově vzniklou učebnu školy nábytkem a interaktivní tabulí. Pokračovat v další modernizaci, obnově a rozšiřování vybavenosti i zařízení školní budovy, provést investiční akci - rekonstrukce zastaralé elektroinstalace v celé budově školy.
12. Pokračovat v mezinárodním projektu EKOŠKOLA – škola je držitelkou mezinárodního titulu a úspěšně titul obhájit.
13. Využívat nově vybudovanou „Výukovou a přírodní zahradu „U Floriánka“ s přírodními a výukovými stanovišti ke kvalitnímu environmentálnímu vzdělávání žáků, k badatelsky orientovanému a venkovnímu vyučování, k rozvoji kladného vztahu žáků k přírodě, k ochraně přírody a k udržitelnému rozvoji. Využít ji také ke společnému vzdělávání, poznávání a setkávání s žáky ostatních škol města, okresu, kraje, s rodiči, i k mezigeneračnímu setkávání a dalším aktivitám a projektům.
14. Pokračovat v mezinárodním titulu „SVĚTOVÁ ŠKOLA“ – zařazování témat globální a rozvojové výchovy do výchovně vzdělávacího projektu, především témata multikulturní, prevence předsudků, rasismu, xenofobie, Fair Trade – Spravedlivý obchod – akce, besedy, projektové dny, ochutnávky, ankety, projekty i pro veřejnost - zažádat o titul FAIRTRADOVÁ ŠKOLA.
15. Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště ve složení vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům

školy. Pokračovat v kvalitní práci metodika pro společné vzdělávání – koordinace, spolupráce s poradenskými zařízeními a další činnosti v této oblasti v součinnosti s ostatními pedagogy.

16. Pokračovat ve zvýšené implementaci etické výchovy do výuky ve 4. – 9. ročníku a do života školy, za což byl škole udělen titul ETICKÁ ŠKOLA bronzového stupně, zvyšovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti Etické výchovy. Požádat a získat titul ETICKÁ ŠKOLA stříbrného stupně

17. Pořádat akce a projekty, při kterých se rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích i s využitím principů Montessori pedagogiky, především v rámci velmi vhodných projektů školy – účast rodičů při akcích i projektech školy, zapojení do dění a činnosti školy, zájmové útvary – vedení za pomoci rodičů, společné vzdělávání rodičů s dětmi, společné, tvořivé dílny, zapojení rodičů do projektových dnů, akce pro rodiče a děti.

18. Zaměřit se na další zvýraznění výchovy k volbě povolání v rámci pracovního vyučování - Příprava na povolání, profesionální orientaci, kariérové poradenství, význam dalšího vzdělání v životě, zamezení předčasného odchodu ze systému vzdělávání - rozvoj polytechnické výchovy žáků, podpora rozvoje technických a přírodovědných oborů, burzy technických a přírodovědných oborů i řemesel, projektové dny, exkurze, workshopy, tvořivé dílny.

19. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o nadané a talentované žáky (soutěže, přehlídky, projekty, nadační programy, zájmová činnost), žáky s výukovými problémy (pravidelné doučování), zajistit odbornou péči o integrované žáky, žáky s poruchami chování, žáky s poruchami autistického spektra, těžké vývojové vady řeči (ŠPZ, kvalitní činnost tandem pedagog + asistent pedagoga ve všech třídách)

20. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.

21. Školu a výsledky práce budeme rovněž nadále prezentovat na veřejnosti, v tisku, televizi, integrovat žáky do života města, ostatních vrstevníků a společnosti hodnotnými akcemi, přehlídkami i celkovou obnovu webových stránky školy, pravidelně aktualizovat údaje, zprávy o akcích, činnosti školy, informace pro rodiče.

## 21. ZÁVĚR

**Závěrem si dovoluji poděkovat celému kolektivu školy za jejich kvalitní práci ve školním roce 2018/2019. I v tomto školním roce bylo třeba realizovat velké množství nejrůznějších organizačních, obsahových, výchovně vzdělávacích aktivit a úkolů především v souvislosti s třetím rokem společného vzdělávání, s dalšími novelami školského zákona i vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s přípravou reformy financování regionálního školství od 1. 1. 2020. Přitom nadále také provádět a dokončovat další potřebné opravy a úpravy budovy, odborných učeben, vnitřního prostředí školy i školní zahrady. Byla to nadstandardní práce tvůrčího kolektivu, která mnohokrát přesahovala jejich pracovní náplň, kterou dělali srdcem a rádi k co nejlepšímu prospěchu každého jediného dítěte v naší škole.**

S třetím rokem společného vzdělávání, s realizací podpůrných opatření ve formě personální a ve formě pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se stále výrazněji objevovaly diskuze a názory, že právo na tato podpůrná opatření snad mají mít pouze žáci integrovaní v běžných třídách školy a ne žáci zařazení do samostatné třídy ZŠ zřízené podle § 16 odst. 9. Dle zákona a Vyhlášky 27/2016 Sb., které deklarují rovnost podmínek ke vzdělávání, jsou podpůrná opatření přiznána i žákům ve speciálních třídách a školách, toto právo by měly tedy mít všechny děti stejné. Nezáleží snad přece ani tak významně na tom, zda je žák se speciálními vzdělávacími potřebami individuálně integrován v běžné třídě či zařazen ke vzdělávání do samostatné třídy ZŠ zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, ale zda je integrace a inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami opravdu kvalitně prováděna v co nejlepším zájmu každého jednotlivého dítěte. Za naši školu můžeme říci, s čistým svědomím, že je provádíme co nejlépe a prováděli jsme dávno předtím, než se o nich začalo tak významně hovořit.

Zapojovali jsme a zapojujeme naše žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do vzdělávání, činností a aktivit společně se žáky běžných tříd naší školy, dále dlouhodobě do projektů, akcí, soutěží, do společného vzdělávání, setkávání a poznávání se žáky běžných mateřských, základních, středních škol města, okresu, kraje i celé republiky. Výčet našich aktivit, projektů, společných akcí popsaných v této výroční zprávě je toho nevyvratitelným dokladem. A to je přece inkluze v plném slova smyslu, je to společné vzdělávání, setkávání a poznávání dětí zdravých i dětí s určitým handicapem, jen je uskutečňováno způsoby metodami a formami, které dětem v naší škole vyhovují a zažívají při nich pocit úspěchu a spokojenosti.

Od nového školního roku nás čeká opět plno organizačních, obsahových, výchovně vzdělávacích změn vzhledem k nové legislativě v rámci společného vzdělávání, vzhledem k reformě financování regionálního školství i vzhledem k nové organizaci, systému a zaměření naší školy plynoucích částečně i z těchto legislativních změn. Cílem nás všech bude nadále kvalitně zajišťovat základní plnohodnotné vzdělání dětem zdravým společně s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich připravenost pro život ve školním prostředí, ve kterém se cítí bezpečně a kde zažívají úspěch a pocit spokojenosti. Chceme v této naší náročné, ale záslužné práci i nadále se ctí pokračovat.

Proto přeji kolegům mnoho zdaru, zdraví i optimismu do další práce a v současné nové náročné etapě jim poděkuji slovy neznámého autora:

**„ZA STO LET NEBUDE ZÁLEŽET NA TOM, V JAKÉM JSEM ŽIL DOMĚ, JAKÉ AUTO JSEM ŘÍDIL, ČI JAKÉ JSEM MĚL BANKOVNÍ KONTO. POKUD JSEM VŠAK BYL DŮLEŽITÝ PRO ŽIVOT NĚJAKÉHO DÍTĚTE, MŮŽE TO ZMĚNIT CELÝ SVĚT.“**

Mgr. Vlasta Geryková – ředitelka školy



## Rozbor hospodaření příspěvkové organizace

### Příspěvky a dotace – MŠMT

<b>ÚZ 33353</b>	Přímé náklady	9 844 956,00
<b>ÚZ 33457</b>	Rozvojový program na podporu Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden - srpen 2018 – modul B	132 736,00
<b>ÚZ 33070</b>	Rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018“ II. a III: etapa	4 120,00
	<b>Příspěvky a dotace MŠMT - celkem</b>	<b>9 981 812,00</b>

### Příspěvky a dotace od zřizovatele

<b>ÚZ 0</b>	Provozní náklady	1 106 000,00
<b>ÚZ 205</b>	Účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	102 000,00
	<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele - celkem</b>	<b>1 218 000,00</b>

### Neinvestiční projekty

<b>ÚZ 33063</b>	Účelové prostředky na projekt OP VVV „Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizacím v odvětví školství“ – projekt „Společně to zvládneme“	<b>114 710,40</b>
-----------------	--	-------------------

**Závazný ukazatel Příspěvek na provoz - celkem:**

**11 314 522,40**

### Investiční dotace do investičního fondu

<b>ÚZ 33500</b>	Účelová investiční dotace do FI na akci „ZŠ Kopřivnice – pořízení schodolezu“ v rámci programu MŠMT – Podpora zajištění vybraných podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.	<b>82 280,00</b>
-----------------	---	------------------

## Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření.

výnosy	náklady	HV
<b>11 439 885,25</b>	<b>11 439 885,25</b>	<b>0,00</b>

Z důvodu změny výkonů – zvýšení počtu žáků školy od září 2018 jsme museli pro výuku otevřít novou třídu, která nebyla doposud využívána. Tuto třídu bylo třeba vybavit novým nábytkem a novou tabulí. Požádali jsme zřizovatele o navýšení finančních prostředků na provoz, ovšem žádost nebyla schválena, proto jsme na konci roku 2018 zjistili, že náš hospodářský výsledek bude mínusový, proto jsme zapojili rezervní fond, abychom dosáhli nulového výsledku hospodaření.

### Výnosy

Čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních znaků, včetně vyhodnocení jejich čerpání a informací o případné výši a důvodech nevyčerpání.

#### ÚZ 33353 – Přímé náklady

	Rozpočet v Kč	Čerpání v Kč
<b>Prostředky na platy</b>	7 128 530,00	7 128 530,00
<b>Ostatní osobní náklady</b>	0,00	0,00
<b>Zákonné odvody, FKSP</b>	2 566 251,00	2 566 251,00
<b>ONIV přímý</b>	150 175,00	150 175,00
<b>Celkem:</b>	<b>9 844 956,00</b>	<b>9 844 956,00</b>

Tato dotace zahrnuje finanční prostředky na platy pedagogických a nepedagogických zaměstnanců. Zákonné odvody ve výši 34%, odvod do fondu FKSP 2%, a ONIV přímý. Přidělené prostředky byly použity na nákup učebnic, učebních pomůcek, na náhrady za dočasnou pracovní neschopnost. V ONIV přímém byla také zahrnuta částka 37 900,- Kč na nákup pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci podpůrných opatření na základě Doporučení SPC Kapitána Vajdy Ostrava, jaké typy pomůcek jednotlivým žákům zakoupit. Za přidělené finanční prostředky v rámci podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se pořídil tablet i-Pad WI – fi, v částce 15 004,- Kč a ostatní učební pomůcky například: názorné didaktické pomůcky pro výuku čtení, psaní, matematiky, naukových předmětů, manipulační pomůcky, knihy a encyklopedie, pomůcky pro rozvoj koncentrace a pozornosti a další.

**ÚZ 33457 - Rozvojový program na podporu Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a se sociálním znevýhodněním na období leden – srpen 2018 - modul B**

	<b>Rozpočet v Kč</b>	<b>Čerpání v Kč</b>
<b>Prostředky na platy</b>	97 600,00	97 600,00
<b>Pojistné + FKSP</b>	35 136,00	35 136,00
<b>Celkem:</b>	<b>132 736,00</b>	<b>132 736,00</b>

Tyto prostředky byly použity na plat, zákonné odvody 34% a FKSP 2% pro asistentku pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, která působila v běžných třídách školy. Přidělené finanční prostředky pro asistentku pedagoga nebyly dostačující a její plat musel být dokryt z prostředků na platy ÚZ 33353 ve výši 22 201,- Kč.

**ÚZ 33070 – Rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018.**

	<b>Rozpočet v Kč</b>	<b>Čerpání v Kč</b>	<b>Vratka v Kč</b>
<b>Dotace na dopravu</b>	4 120,00	4 120,00	<b>0,00</b>

Finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši.

**Příspěvky a dotace od zřizovatele**

	<b>Rozpočet v Kč</b>	<b>Čerpáno v Kč</b>	<b>k vrácení</b>
<b>ÚZ 0 – provozní náklady</b>	1 116 000,00	1 116 000,00	0,00
<b>ÚZ 205 – krytí odpisů</b>	102 000,00	58 340,13	43 659,87
<b>Celkem</b>	<b>1 218 000,00</b>	<b>1 174 340,13</b>	<b>43 659,87</b>

**ÚZ 00001 – provozní náklady**

Prostředky na provozní náklady byly použity na spotřebu materiálu, na spotřebu energií, opravu a udržování, cestovné, ostatní služby a náklady z drobného dlouhodobého majetku.

**ÚZ 205** – z obdržených účelových prostředků na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ve výši 102 000,- Kč jsme z důvodu chybně nastavených odpisů technických zhodnocení po dooprávkování v letech 2012 – 2018 museli vrátit částku 43 659,87 Kč. Tato částka byla vrácena 25. 1. 2019 na základě zúčtování s rozpočtem MSK na účet zřizovatele.

## ÚZ 142 – Účelový příspěvek na EVVO pro školní rok 2017/2018 – na projekt – DĚTI PŘÍRODĚ – PŘÍRODA DĚTEM – naučná ekostezka k monitoringu životního prostředí v okolí školy.

Dotace Moravskoslezského kraje byla 50 000,- Kč, vlastní podíl 19 439,- Kč

Dotace poskytovatele 2017	Čerpáno v roce 2017	Zůstatek do roku 2018	Čerpáno v roce 2018	Zůstatek
50 000,00	3 759,00	46 241,00	46 241,00	0,00

Cílem projektu bylo vybudování naučné vzdělávací přírodovědné a ekologické stezky pro podporu realizace badatelsky orientovaného vyučování a školních projektů zaměřených na monitoring životního prostředí v prostorách školní zahrady a okolí školy a na další zajímavé a netradiční environmentální aktivity pro žáky školy, mezi které patří i velká skupina žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto aktivity vedly k rozvoji jejich kladného vztahu k přírodě, k poznávání života v ní, k její ochraně a k udržitelnému rozvoji.

### Neinvestiční projekty

ÚZ 33063 Účelové prostředky na projekt OP VVV „Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizací v odvětví školství“ – projekt „SPOLEČNĚ TO ZVLÁDNEME“.

<b>Dotace v roce 2017</b>	<b>172 065,60</b>
<b>Spotřeba v roce 2017</b>	0,00
<b>Dotace v roce 2018</b>	114 710,40
<b>Zůstatek pro rok 2018</b>	286 776,00
<b>Spotřeba v roce 2018</b>	96 155,12
<b>Zůstatek do roku 2019</b>	<b>190 620,88</b>

Projekt byl zahájen 1. 9. 2017 a ukončen bude 31. 8. 2019. Je kombinací aktivit z těchto oblastí: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ, spolupráce s rodiči žáků ZŠ. Cílem projektu je personální posílení našeho týmu o školního asistenta, které je již od září 2018 realizováno, dále osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím sdílení zkušenosti pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, tandemové výuky, prohloubení spolupráce s rodiči žáků prostřednictvím odborně zaměřených tematických setkávání. Projekt je realizován především v letech 2018 a 2019.

## **Investiční dotace do investičního fondu**

**UZ 33500 Účelová investiční dotace do investičního fondu na akci „ ZŠ Kopřivnice – pořízení schodolezu“ v rámci programu MŠMT – Podpora zajištění vybraných podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.**

Na základě Doporučení SPC Komenského 64, Nový Jičín měl od září roku 2018 nastoupit na naši školu žák s tělesným a mentálním postižením. Jelikož naše škola není bezbariérová, museli jsme tuto situaci řešit. Po konzultaci s odbornou firmou jsme dospěli k závěru, že nejjednodušším a nejméně finančně náročným bude pořízení schodolezu.

V rámci programu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy “Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami“ jsme požádali o poskytnutí dotace na schodolez pro žáka. Dotace nám byla schválena a na základě výběrového řízení obálkovou metodou jsme schodolez za nejnižší nabízenou cenu 82 280,- Kč pořídili.

## **Ostatní výnosy - Čerpání fondů**

### **Rezervní fond – dary.**

Na základě darovací smlouvy na finanční dar od společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. bylo v prvním pololetí školního roku 16 našich žáků ze sociálně slabých rodin zařazeno do projektu „Obědy pro děti“ a ve druhém pololetí dokonce 31 žáků. Tento dar podléhá vyúčtování, na základě faktury za jednotlivé měsíce dle docházky žáků na stravování do školní jídelny v ZŠ Motýlek Kopřivnice. V roce 2018 bylo společností WOMEN FOR WOMEN darováno žákům naší školy na projekt „Obědy pro děti“ 72 211,- Kč.

### **Rezervní fond – nesoulad v roce 2018**

Z důvodu změny výkonů – zvýšení počtu žáků školy od září 2018 jsme museli pro výuku otevřít novou třídu, která nebyla doposud využívána. Tuto třídu bylo třeba vybavit novým nábytkem a novou tabulí. Požádali jsme zřizovatele o navýšení finančních prostředků na provoz, ovšem žádost nebyla schválena, proto jsme na konci roku 2018 zjistili, že náš hospodářský výsledek bude v mínusu 30 700,96 Kč, proto jsme zapojili rezervní fond, abychom dosáhli nulového výsledku hospodaření.

### **Investiční transfery – časové rozlišení investičního transferu 3 641,04 Kč**

Za školné ve školní družině bylo od žáků vybráno 13 050,- Kč.

Za náhradu škody z pojišťovny na opravu plotu jsme obdrželi 7 220,- Kč.

## Náklady – analýza čerpání prostředků v tisících Kč.

<b>Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti</b>	
Spotřeba materiálu (501)	355,22
Spotřeba energie (502)	182,86
Opravy a udržování (511)	29,41
Cestovné (512)	13,03
Ostatní služby (518)	522,12
Mzdové náklady (521)	7 297,19
Zákonné sociální pojištění (524,525,527,528)	2 749,55
Odpisy (551)	62,76
Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	227,74
<b>celkem</b>	<b>11 439,88</b>

Celkové náklady organizace byly v roce 2018 ve výši **11 439 885,25 Kč**.

### Rozbor nákladů

#### 501 – spotřeba materiálu

##### UZ 1 – provozní náklady 241 340,54 Kč

Ve spotřebě materiálu z provozních nákladů byly finanční prostředky čerpány v celkové částce například: 30 691,- Kč za kancelářské potřeby, tonery a tiskopisy, 8 024,- Kč za odborné časopisy, 17 853,- Kč za čisticí a hygienické potřeby a vybavení lékárníček, 36 944,- Kč za školní potřeby a neevidované učební pomůcky na podrozvaze, 32 656,- Kč za učební pomůcky evidované, 35 545,- Kč za materiál na drobné opravy, 18 103,64 Kč za drobný materiál a 54 511,- Kč materiál pro výuku předmětů Pracovní vyučování, Výtvarná výchova, Tělesná výchova.

**UZ – 33353 přímé náklady 75 374,47 Kč z toho 32 900,- Kč na podpůrná opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.**

Ve spotřebě materiálu z přímých nákladů byly pořízeny například: školní potřeby poskytnuté bezplatně dle zákona žákům se zdravotním postižením (§ 16. odst. 9 školského zákona) a učebnice pro žáky za 23 259,06,- Kč, učební pomůcky za 52 115,41 Kč. Dle Doporučení odborných školských poradenských zařízení (PPP Nový Jičín, SPC Nový Jičín, SPC kpt. Vajdy Ostrava) byly zakoupeny s přesným určením výše finančních prostředků a typu učební pomůcky pro jednotlivé žáky, učební pomůcky na podpůrná opatření dle potřeb na každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, například: tablet i-Pad WI – fi, názorné didaktické pomůcky pro výuku čtení, psaní, matematiky, manipulační pomůcky, knihy a encyklopedie, psací a rýsovací náčiní, pomůcky pro rozvoj koncentrace a pozornosti.

## UZ – 142 projekt „DĚTI PŘÍRODĚ – PŘÍRODA DĚTEM – naučná ekostezka k monitoringu životního prostředí v okolí školy“.

V rámci projektu byl nakoupen materiál za 15 495,- Kč například: pletivo, PVC trubky, dírkované cihly, palubky kancelářské potřeby a ceny do soutěží. Z materiálu byly v hodinách PV s pedagogem zhotovovány různá ptačí krmítka, budky, hmyzí hotely a ježkovníky, které děti v jarních měsících roku 2018 rozmísťovaly v prostorech školní zahrady. Byly vyrobeny vzdělávací panely se zalaminovanými popiskami a obrázky, dále smyslová a hmatová deska. Proběhla také krajská soutěž „Zdravíčko 2018“ kterou uspořádala naše škola pro žáky a pedagogy ze tří krajů. Byly nakoupeny potraviny za 4 415,-Kč, ze kterých bylo vyrobeno občerstvení pro zúčastněné.

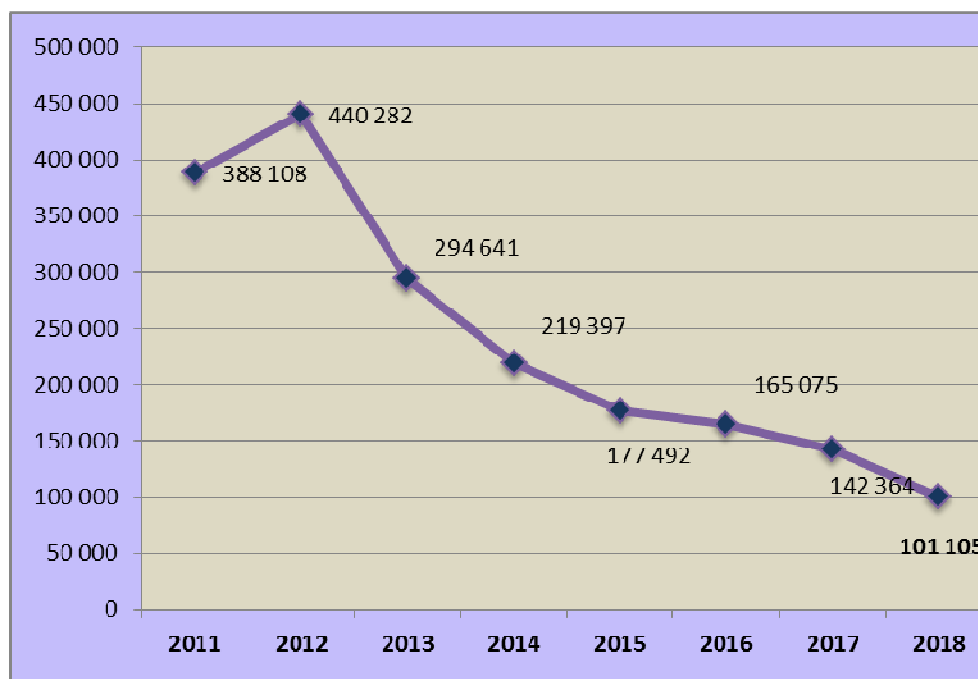
### 502 – spotřeba energie

- spotřeba vody 19730,- Kč
- spotřeba plynu 101105,- Kč
- spotřeba elektrické energie 62 026,- Kč

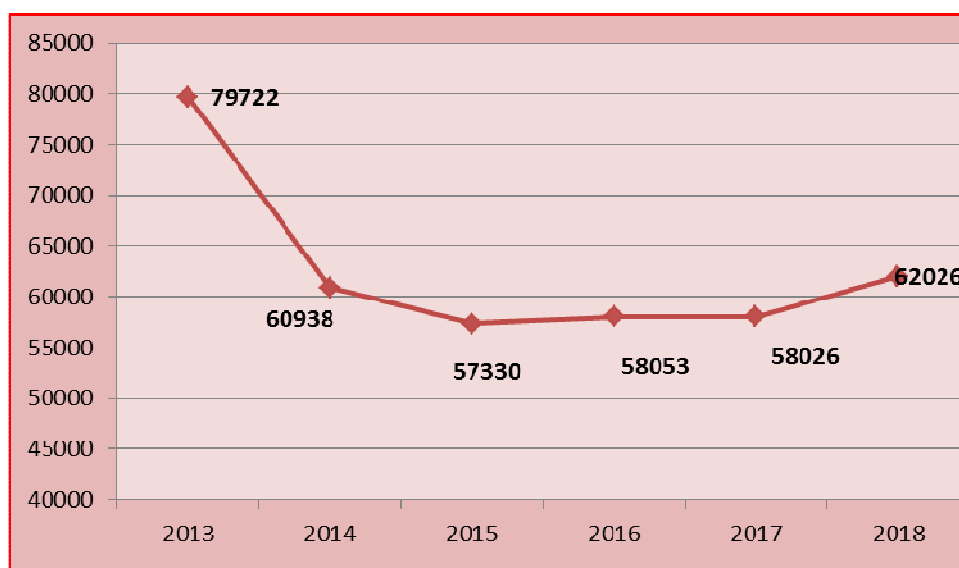
Spotřeba vody se oproti roku 2017 zvýšila o 3 212,- Kč.

Z důvodu mírné zimy se ušetřilo na vytápění školy. Na vytápění se šetří již dlouhodoběji díky vybudování vlastní plynové kotelny školy realizované v rámci investic v závěru roku 2013. Spotřeba elektrické energie se mírně navýšila.

Meziroční srovnání spotřeby plynu v Kč



### Meziroční srovnání elektřiny v Kč



#### 511 – opravy a udržování

Do oprav a udržování se v roce 2018 investovalo pouze 29 407,- Kč. Byly provedeny jen nutné drobné opravy v prostorách školy jako např. oprava pisoárů a potrubí na WC, údržba a opravy výpočetní techniky, tiskáren a oprava nabouraného plotu. Plot naboural v době vánočních prázdnin pachatel v nezjištěném dopravním prostředku. Byl vylomen zděný sloupek, byly poškozeny 2 kovová pole a poškozena podezdívka. Vše bylo šetřeno policií ČR a poté hlášeno na Českou pojišťovnu přes FAMA a SATUM s.r.o.. Oprava plotu stála 17 220,-Kč. Jelikož máme stanovenou spoluúcast na škodě, zaslala nám pojišťovna pojistné plnění ve výši 7 220,- Kč.

#### 512 – cestovné

Cestovní náklady byly ve výši 13 025,- Kč. Cestovné zahrnuje cestovné pedagogů na akreditované kurzy DVPP, cestovné pedagogů za doprovod dětí na různé soutěže, exkurze, na vyhodnocení soutěží, kterými je prezentována činnost školy, jako například: Předání cen v Praze za vítězství žáků v soutěži „Vícejazyčnost je bohatství“ v Domě národnostních menšin, nebo cestovné na různá školení, porady ředitelů, porady ekonomů, informační schůzky.

#### 518 – ostatní služby

Za ostatní služby jsme uhradili 522 117,86 Kč.

Za **poštovní služby, internet a telefon** bylo uhrazeno 13 989,- Kč, za **nájem tělocvičny** 10 840,- Kč.

**Za přepravu žáků** na soutěže, sportovní akce a exkurze jsme uhradili 19 561,- Kč. Přeprava žáků na plavecký výcvik 4 120,- Kč, žáci se zúčastnili exkurze do expozice Živá voda Modrá u Velehradu do „Babiččiny zahrádky“ v rámci projektu „Děti přírodě - příroda dětem“ za 9 247,- Kč. Za zbylé náklady za přepravu bylo uhrazeno cestovné na okresní atletickou soutěž SHM do Nového Jičína a na okresní soutěž v pexesu do Fulneku a také žáci naší školy dosáhli významného úspěchu v celostátní výtvarné a literární soutěži „Vícejazyčnost je bohatství“, která je každoročně vyhlašována organizací Zaedno v multikulturním časopise Kamarádi, téma „Poznáváme se – U stolu to jde snadno“ a se svou prací



„Frgálci“ získali 1. místo. Odměnou byl všem oceněným dětem výlet do Prahy a účast na slavnostním předání cen, které proběhlo 23. 11. 2018 v Domě národnostních menšin v Praze.

**Za stravování** sociálně slabých žáků bylo školní jídelně ZŠ Motýlek uhrazeno 72 211,- Kč. Tato částka však byla zaslána na účet školy na základě vyúčtování firmě WOMEN FOR WOMEN o.p.s., se kterou máme uzavřenou smlouvu. V rámci projektu „Děti přírodě - příroda dětem“ měly děti víkendový pobyt „ZELENÝ EKOVIKEND“ kdy přespali ve škole a strava jim byla zajištěna v ZŠ Motýlek. Za stravu žáků se uhradilo 3 973,- Kč.

**Revize za 23 620,-Kč** byly provedeny u: plynových kotlů, komínu, elektrických přístrojů, hasicích přístrojů, zabezpečovacího systému a tělovýchovného náradí.

**Za SW služby a prodloužení licencí** jsme uhradili 12 779,- Kč a za služby ICT 49 977,-Kč.

**Odvoz odpadu** 10 157,- Kč.

Náklady za **zpracování dat účetnictví a mezd** ve výši 140 932,- Kč, které škola uhradila dle mandátních smluv organizaci KVIC Nový Jičín.

Za **odbornou a konzultační činnost** jsme uhradili 46 350,- Kč. Firmě Profi – škola na základě smlouvy 19 800,- Kč a za zajištění a zpracování celého výběrového řízení na dodavatele „Přírodní zahrady“ 26 550,- Kč.

**Desinfekce a desinsekce** školy proti škůdcům nás stála 22 748,-Kč.

Za **odvod srážkové vody** jsme zaplatili 12 608,- Kč.

**Bankovní poplatky** 2 760,- Kč

Za **propagaci a inzerci** školy na internetu a v kabelové televizi jsme uhradili 15 005,- Kč.

Za **plaveckou výuku žáků** 1. stupně bylo uhrazeno firmě Vodní sporty Relax Kopřivnice 29 525,- Kč.

**Ostatní služby** 34 647,- Kč: přednášky, vzdělávací programy pro žáky a rodiče např. „Sokolníci – ekologický vzdělávací program“, přednášky pro rodiče a za administraci projektu „Společně to zvládneme“ firmě Profi – škola.

## 521 – mzdové náklady

### Mzdové náklady – dle čerpání účelových znaků a OON jiných zdrojů

	ÚZ 33353	UZ 33457	ÚZ 33063	ostatní	celkem mzdy
<b>Prostředky na platy</b>	7 128 530,00				<b>7 128 530,00</b>
<b>Asistentka pedagoga</b>		97 600,00			<b>97 600,00</b>
<b>ÚZ 33063 platy</b>			33 506,00		<b>33 506,00</b>
<b>ÚZ 33063 OON</b>			27 200,00		<b>27 200,00</b>
<b>Platy provoz UZ 1</b>				7 000,00	<b>7 000,00</b>
<b>Náhrady za DPN</b>	3 357,00				<b>3 357,00</b>
	<b>7 131 887,00</b>	<b>97 600,00</b>	<b>60 706,00</b>	<b>7 000,00</b>	<b>7 297 193,00</b>

Mzdové náklady v roce 2018 byly 7 297 193,- Kč. Čerpání dle účelových znaků a OON z jiných zdrojů jsou přehledně rozepsány v tabulce.

## 524, 525, 527, 528 - Jiné sociální pojištění a Zákonné sociální náklady

524	Zákonné sociální pojištění	2 475 744,00
525	Zákonné pojištění Kooperativa	29 223,00
527	Příděl do FKSP	145 399,86
	Příspěvek na stravu zaměstnanců	51 716,00
	Vstupní a periodické lékařské prohlídky	3 600,00
	Ochranné pracovní pomůcky	1 904,00
	Školení DVPP, BOZP, PO a ostatní	41 960,90
	<b>celkem</b>	<b>2 749 547,76</b>

## 551 - odpisy

Krytí odpisů DHM	Čerpáno v roce 2018	Vráceno na účet zřizovatele
102 000,00	58 340,13	43 659,87

Z obdržných účelových prostředků na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ve výši 102 000,- Kč jsme z důvodu chybně nastavených odpisů technických zhodnocení po dooprávkování v letech 2012 – 2018 museli vrátit částku 43 659,87 Kč. Tato částka byla vrácena 25. 1. 2019 na základě zúčtování s rozpočtem MSK na účet zřizovatele.

## 558 – náklady DDHM

**Celkové náklady DDHM činí 227 744,50 Kč.**

Z důvodu navýšení počtu žáků od září 2018 jsme museli žáky pro výuku umístit do třídy, která nebyla delší dobu využívána. Vybavení třídy bylo zcela nevyhovující a zastaralé. Nebyl v ní žádný nábytek a tabule, která se ve třídě nacházela, byla z roku 1997. Proto jsme se rozhodli, že třídu kompletně vybavíme nábytkem a novou katedrou za 40 583,- Kč, interaktivním projektořem s dotekem prstu a interaktivním snímačem za 39 989,- Kč, pylonovou zvedací tříkřídlovou tabulí s magnetickým povrchem, která slouží i jako interaktivní za 37 637,- Kč a aby vše fungovalo, musel být pořízen i nový notebook ACER za 15 730,- Kč. Nyní je třída prakticky kompletně vybavena a vyhovuje moderním trendům výuky.

Do kanceláře referentky školy jsme pořídili novou skartovačku za 5 502,-Kč, laminátor za 4 900,- Kč a řezačku papíru za 2 181,- Kč.

Ke schodolezu, který byl pořízen pro žáka s tělesným postižením v rámci podpůrných opatření, jsme museli zakoupit invalidní vozík za 5 000,- Kč, který se ke schodolezu napevno připevnil, abychom mohli zdravotně postiženého žáka přemísťovat po schodišti.

Na jaře 2018 se v rámci akce “Výuková a pohybová zahrada“ pořídily 4 lavičky, které slouží k odpočinku na zahradě, v celkové částce 17 995,32 Kč. Tato akce bude podrobněji komentována v části čerpání investičního fondu.

Učební pomůcky např:

- Válečky s úchyty - 2 584,- Kč

Smyslová pomůcka zahrnuje čtyři dřevěné bloky, které jsou odstupňované podle obtížnosti (od bloku 1 do bloku 4). V každém bloku je 10 válečků s úchyty. Pomůcka rozvíjí všechny smysly, především zrakové vnímání.

- Velký perlový materiál – 3 2018,- Kč

Pomůcka slouží k seznámení s konceptem desítkové soustavy a operacemi sčítání, odčítání, násobení a dělení.

- Botanik Box – 2 586,- Kč

Herní box o rostlinách, listech a ovoci. Děti seznámí s morfologií rostlin. Rostliny, se kterými se děti setkávají v každodenním životě. Vzhled ovoce, typické tvary listů nebo použití ovoce jako suroviny.

Dále pomůcky:

- Zrcadlový ateliér - 4 898,-Kč,
- model dopravního hřiště 2 433,79 Kč,
  
- Stavebnice – základní sada 2 513,- Kč – didaktická pomůcka, sčítání odčítání, zlomky.
- Slabiky – 5 985,- Kč,
- Vyjmenovaná slova- 6 000,- Kč

Na podpurná opatření, dle doporučení SPC Kapitána Vajdy byl pořízen pro jednoho integrovaného žáka tablet IPAD WIFI 128GB s držákem komplet za 15 004,- Kč

V rámci projektu „DĚTI PŘÍRODĚ – PŘÍRODA DĚTEM“ jsme pořídili různé měřicí soupravy: AQUANAL – ekotest 3 163,39 Kč, ECOLAB BOX životní prostředí 5 052,- Kč a bezdrátovou meteostanici 4 899,- Kč. Žáci prováděli pravidelná měření, pokusy v rámci monitoringu životního prostředí v okolí školy, kdy každá třída měla určenu jednu oblast sledování. Měřila se např. čistota vody, ovzduší, kyselost půdy, síla větru, tlak vzduchu, teplota vzduchu, srážky atd.

## Porovnání meziročního vývoje nákladů

náklady	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Spotřeba materiál (501)	203,72	178,11	349,72	248,5	365,24	355,22
Spotřeba energie (502)	520,12	302,38	247,32	236,05	216,92	182,86
Opravy (511)	538,84	289,54	38,44	108,05	91,1	29,41
Cestovné (512)	5,25	11,82	11,81	15,13	21,65	13,03
Ostatní služby (518)	324,00	344,84	320,60	451,66	530,24	522,12
Mzdové náklady (521)	4 121,53	3 995,17	4 535,30	4 641,49	5 612,27	7 297,19
Zákonné soc. poj. (524)	1 463,75	1 425,83	1 505,26	1 578,45	2 089,93	2 749,55
Náklady DDM (558)	73,54	369,92	293,40	344,45	191,04	227,74

### Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Rozpočet příspěvkové organizace na platy pedagogických a nepedagogických zaměstnanců byl 7 297 193,- Kč. Závazný ukazatel „Prostředky na platy“ již zahrnuje roční příspěvek na financování asistentů pedagoga k dětem a žákům se zdravotním postižením. V roce 2018 bylo vyplaceno 3 357,- Kč za DPN. Veškeré finanční prostředky poskytnuté organizaci na rok 2018 byly čerpány rovnoměrně dle potřeb školy a v souladu s platnými právními předpisy a plánem rozpočtu roku 2018.

**Z ÚZ 0001** – posílení prostředků na odměňování zaměstnanců, ve kterém je zohledněna větší administrativní zátěž provozních zaměstnanců, bylo vyčerpáno 7 000,- Kč.

**Dotace ÚZ 33457** - „Rozvojový program na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden – srpen 2018 - modul „B“ činila 97 600,- Kč. Přidělené finanční prostředky pro asistentku pedagoga byly vyčerpány v plné výši, **nebyly však dostačující** a její plat musel být pokryt z prostředků na platy ÚZ 33353 ve výši 22 201,- Kč.

Z účelových prostředků **ÚZ 33063** – na projekt OP VVV „Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizací v odvětví školství“ – projekt „SPOLEČNĚ TO ZVLÁDNEME“, bylo na plat školní asistentky vyčerpáno 33 506,- Kč a na OON 27 200,- Kč

## Celkový počet zaměstnanců

Celkový počet zaměstnanců k 31. 12. 2018 byl 20.

24 zaměstnanců			
20 pedagogických vč. ředitelky školy		3 nepedagogičtí	
19 žen	1 muž	4 ženy	
úvazky k 31. 12. 2018		úvazky po celý rok 2018	
8 pedagogů	1,00	referentka	0,68
1 pedagog	0,64	uklízečka č. 1	0,50
1 pedagog	0,50	uklízečka č. 2 zastává funkci:	0,50
6 asistentek	1,00	domovník	0,20
1 asistentka	0,75	topič	0,20
2 vychovatelky školní družiny	1,00	Školní asistent ZŠ - UZ 33063	0,50
1 vychovatelka školní družiny	0,96		

Vývoj úvazků pedagogů a asistentů pedagoga ve školním roce 2018 však byl velmi složitý. Vytvářel se dle počtu zařazených integrovaných žáků na základě Doporučení odborných školských poradenských zařízení (SPC kpt. Vajdy v Ostravě, SPC Nový Jičín a PPP Nový Jičín). Podrobný popis úvazků uvádíme níže v tabulkách.

### Vývoj úvazků pedagogických pracovníků v % v roce 2018

pedagogů	leden	únor	březen	duben	květen	červen	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1									100	100	100	100
1	68	68	68	68	68	68	68	68	50	50	50	50
1	59	59	59	59	59	59	59	59	64	64	64	64

### Vývoj úvazků asistentů pedagoga v % v roce 2018

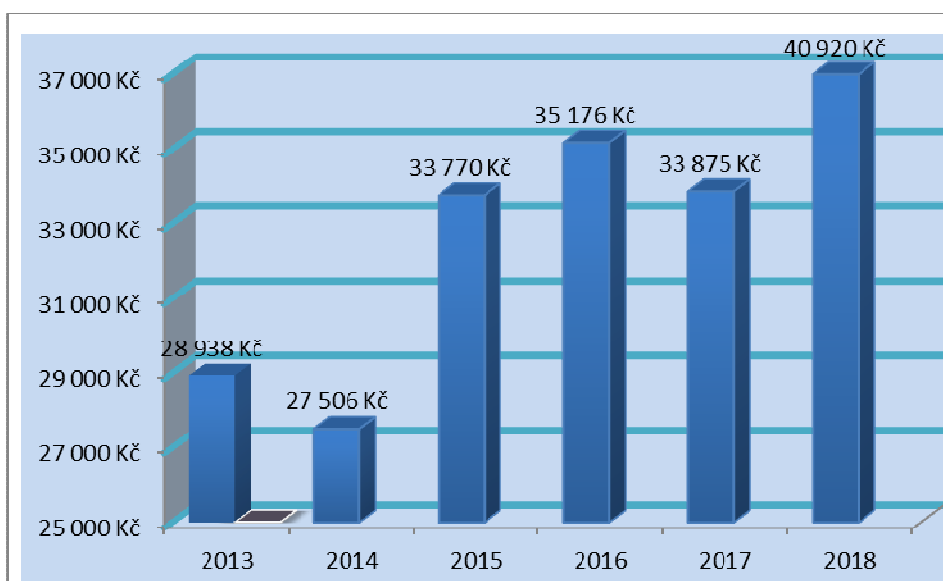
asistent	leden	únor	březen	duben	květen	červen	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1	75	75	75	75	75	75	75	75	100	100	100	100
1	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
1	25	25	25	25	25	25	25	25	100	100	100	100
1									100	100	100	100

### Vývoj úvazků vychovatelek ve školní družině v % v roce 2018

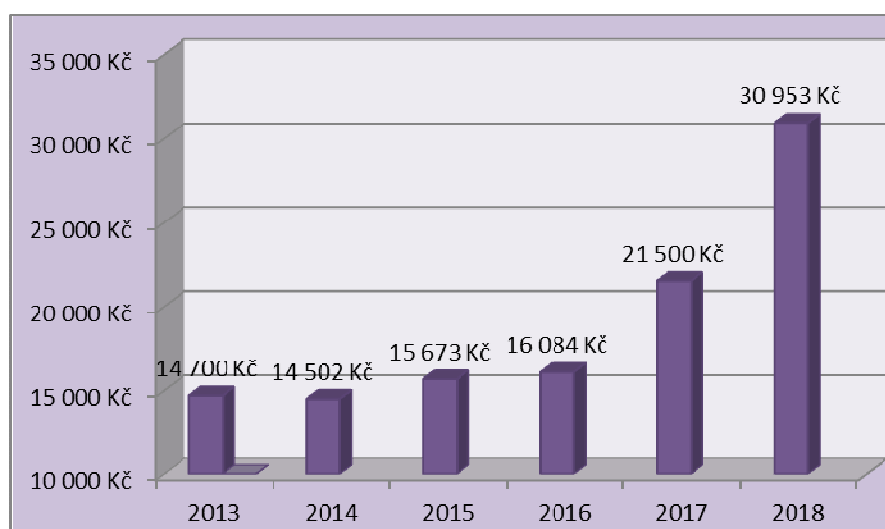
vychovatelky	leden	únor	březen	duben	květen	červen	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1	80	80	80	80	80	80	80	80	100	100	100	100
1									96	96	96	96

Limit počtu zaměstnanců k 31. 12. 2018 má být 18,27. Zaměstnanců v evidenčním počtu je však 21,43. V limitu je započtena nová asistentka pedagoga, kterou jsme museli přijmout k integrovanému žákovi a nový pedagog vzhledem ke zvýšení počtu tříd školy. Také je zde zahrnuta školní asistentka, které je hrazena z projektu OP VVV UZ 33063 „SPOLEČNĚ TO ZVLÁDNEME“. Pro rok 2019 bylo požádáno o navýšení limitu počtu zaměstnanců

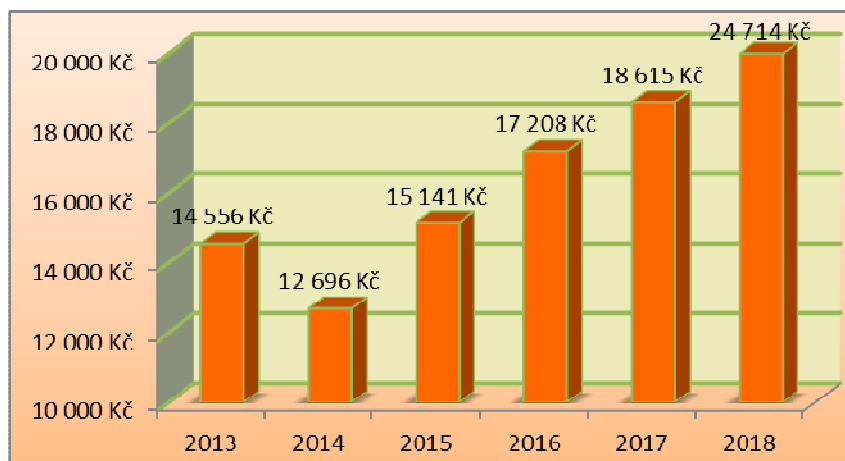
### Průměrný plat pedagogických pracovníků



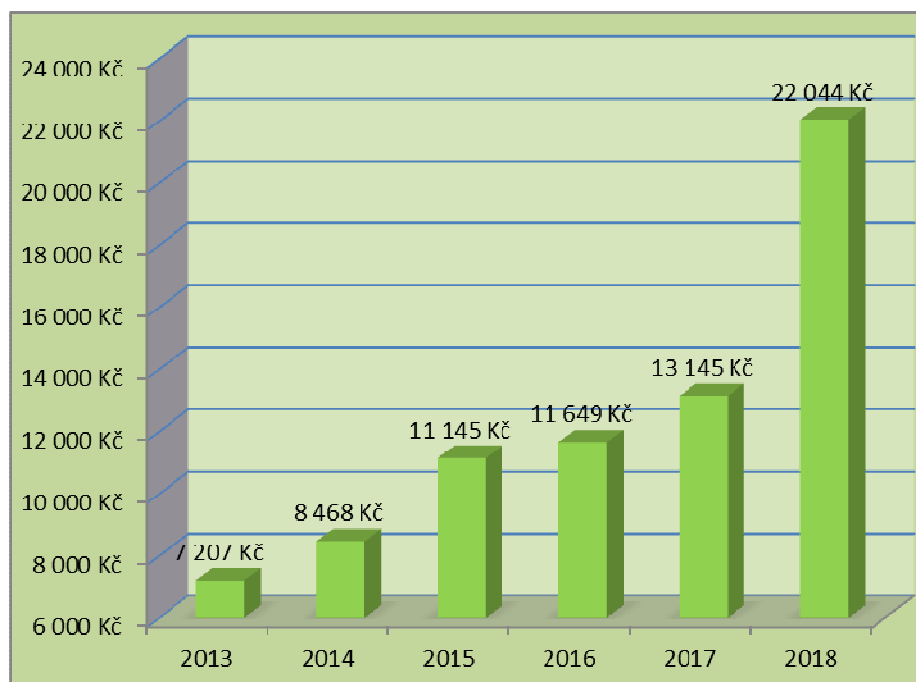
### Průměrný plat vychovatelek školní družiny



### Průměrný plat asistentek pedagoga



### Průměrný plat nepedagogických pracovníků



## **Komentář k přehledu o plnění plánu hospodaření v případě, že rozdíl mezi schváleným plánem a skutečností bude činit více/méně než 10%**

### **Spotřeba materiálu (501)**

Náklady ve spotřebě materiálu byly navýšeny pořízením učebních pomůcek pro integrované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na podpůrná opatření, dle Doporučení odborných školských poradenských zařízení (SPC kpt. Vajdy Ostrava, SPC Nový Jičín, PPP Nový Jičín). Například: názorné naukových předmětů, manipulační pomůcky. Z důvodu zvýšení počtu žáků od září 2018 jsme museli pořídit i více učebnic, pracovních sešitů a jiného drobného materiálu např. do VV a PV.

### **Spotřeba energie (502)**

**Spotřeba plynu i elektřiny byla plánována dle předpisu měsíčních záloh na plyn a elektřinu.** Z důvodu mírnější zimy jsme ušetřili na vytápění školy.

### **Opravy a udržování (511)**

Do oprav a udržování již pár let investujeme dle potřeby. Nelze však odhadnout, co bude nutné v daném roce opravit. V roce 2018 to byly jen drobné opravy v budově školy např: kliky od dveří, oprava žákovských lavic a židlí a drobné opravy na sociálních zařízeních, které jsme zvládli svépomocí (materiál na drobné opravy byl pořízen za 35 545,- Kč).

### **Cestovné (512)**

V roce 2018 bylo cestovné nižší než plán. Není možno přesně určit, kolika vzdělávacích kurzů, školení, informačních schůzek, porad a doprovodu žáků na různé exkurze a soutěže se v daném roce pracovníci zúčastní, za což jim cestovné náleží.

### **Ostatní služby (518)**

Navýšení způsobily služby, se kterými se ve finančním plánu na rok 2018 nepočítalo.

**S přepravou žáků** na soutěže, sportovní akce a exkurze, žáci se zúčastnili exkurze do expozice Živá voda Modrá u Velehradu do „Babiččiny zahrádky“ v rámci projektu „Děti přírodě - příroda dětem“, žáci naší školy také dosáhli významného úspěchu v celostátní výtvarné a literární soutěži „Vícejazyčnost je bohatství“ a se svou prací „Frgálci“ získali 1. místo. Odměnou byl všem oceněným dětem výlet do Prahy a účast na slavnostním předání cen, které proběhlo 23. 11. 2018 v Domě národnostních menšin. Navýšily se i náklady za **zpracování dat účetnictví a mezd**, kterou škola uhradila dle mandátních smluv organizaci KVIC Nový Jičín. Také jsme navíc uhradili za **odbornou a konzultační činnost** k zajištění a zpracování celého výběrového řízení na dodavatele „Přírodní zahrady“, za **desinfekci a desinsekci školy** proti škůdcům a za **plaveckou výuku žáků** 1. stupně ZŠ.

### **Mzdové náklady (521)**

Není možno určit, kolik mzdových prostředků bude na daný školní rok potřeba. Zvýšení bylo způsobeno i procentuálním navýšením mezd v roce 2018 a navýšením počtu asistentů pedagoga k integrovaným žákům.



### **Odpisy dlouhodobého majetku (551)**

Z obdržených účelových prostředků na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku jsme z důvodu chybně nastavených odpisů technických zhodnocení po dooprávkování v letech 2012 – 2018 museli vrátit částku 43 659,87 Kč. Tato částka byla vrácena 25. 1. 2019 na základě zúčtování s rozpočtem MSK na účet zřizovatele.

**Péče o spravovaný majetek**, investiční činnost, údržba a opravy, majetek včetně informací o jeho inventarizaci, informace o pronájmech svěřeného nemovitého majetku (v souladu s údaji zadanými v elektronické databázi FAMA) a o případných pojistných událostech.

Organizace má ve správě budovu č. p. 189/18 na pozemku parcely číslo 1204 a 1205 v katastru území Kopřivnice, obec Kopřivnice.

Organizace udržovala a opravovala svěřený majetek dle plánu a skutečných potřeb.

Rada kraje svým usnesením č. 70/4289 ze dne 15. 12. 2010 rozhodla o výběru pojistitele České pojišťovny a. s. a uzavření centrálních pojistných smluv za účelem pojištění veškerého nemovitého i nemovitého majetku a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací. Škola má uzavřenou pojistnou smlouvu č. 706-57502-14 „Smlouva o pojištění majetku“ v období od 1. 1. 2011 do 30. 6. 2016. S účinností od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2021 uzavřel Moravskoslezský kraj novou pojistnou smlouvu „Majetek a obecná odpovědnost“ č. 706-58950-19.

### **V roce 2018 jsme měli jednu pojistnou událost.**

O vánočních prázdninách neznámý pachatel v nezjištěném dopravním prostředku naboural do nově opraveného plotu. Byl vylomen zděný sloupek, byly poškozeny 2 kovová pole a poškozená podezdívka. Vše bylo nahlášeno a šetřeno policií ČR a poté hlášeno na Českou pojišťovnu přes FAMA a SATUM s.r.o.. Oprava plotu stála 17 220,-Kč. Jelikož máme stanovenou spoluúcast na škodě, zaslala nám pojišťovna pojistné plnění ve výši 7 220,- Kč.

### **Hodnota inventarizovaného majetku k 31. 12. 2018 byla 13 496 580,51 Kč**

Po provedené inventarizaci majetku nebyly shledány žádné rozdíly a nedostatky.

Tento majetek se skládá z účtu:

018 – programové licence v hodnotě 195 826,25 Kč

021 – budovy v hodnotě 8 935 129,60 Kč

021 – stavby – herní prvky na zahradě 392 601,68 Kč

031 – pozemky v hodnotě 169 800,- Kč

022 – DHM stroje přístroje zařízení v hodnotě 448 811,50 Kč

028 – DDHM od 2001,- Kč v hodnotě 3 354 411,48 Kč

**Inventarizace majetku svěřeného do užívání Městem Kopřivnice proběhla k témuž datu 31. 12. 2018 a ani zde nebyly shledány žádné inventarizační rozdíly a nedostatky.**

**Organizace nemá ve správě žádný nemovitý majetek.**

### **Doplňková činnost**

Naše organizace v roce 2018 nevyvíjela žádnou doplňkovou činnost.

**Peněžní fondy** – (fond odměn, rezervní fond, investiční fond a FKSP) – údaje o stavech, tvorbě, čerpání a krytí jednotlivých peněžních fondů, včetně jejich zapojení do hospodaření v daném roce, informace o rezervaci volných zdrojů na použití v následujících letech (např. kumulace zdrojů na akce významnějšího charakteru).

### Investiční fond (416)

Počáteční stav investičního fondu k 1. 1. 2018	450 297,61
Příděl z odpisů dlouhodobého majetku	102 784,92
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	82 280,00
<b>Použití fondu:</b>	<b>-483 018,68</b>
Posílení zdrojů financování oprav a údržby	0,00
<b>Z toho akce nad 40 tis. Kč</b>	<b>- 474 881,68</b>
Posílení zdrojů financování oprav	- 8 137,00
<b>Stav fondu investic k 31. 12. 2018</b>	<b>152 343,85</b>

#### Investiční fond v roce 2018 byl čerpán a je krytý finančními prostředky na běžném účtu školy.

Jelikož jsme chtěli kompletně zrenovovat školní zahradu, aby sloužila dětem a žákům jako výuková i přírodní, nechali jsme si v roce 2017 zpracovat projekt od Ing. Arch. Dany Václavíkové „Přírodní zahrada“ – Odpočinková a výuková zahrada Základní školy Floriána Bayera, Kopřivnice.

V přední části zahrady měly být umístěny herní prvky v přírodním stylu, jako místa pro pohyb žáků při venkovním pobytu před školou a hlavně pro školní družinu v odpoledních hodinách.

Zadní část zahrady bude vytvořena v roce 2019 jako přírodní učebna s výukovými prvky s tematikou „příroda“, která bude zbudována z čistě přírodních materiálů. Cílem revitalizace zahrady je umožnit dětem praktické poznávání přírodních zákonitostí. Jelikož již nemáme tolik finančních prostředků, požádali jsme o dotaci na vybudování zadní části zahrady Státní fond životního prostředí. Dotace nám byla schválena.

V roce 2018 jsme na základě výběrového řízení nechali vybudovat odbornou firmou přední část zahrady v celkové částce 410 597,-. Na zahradě bylo vybudováno: dvě zemní trampolíny, chůdý 8 ks, šplhací prvky, stezka 4 sekce a koš na míčové hry.

Herní prvky na zahradě byly uhrazeny z investičního fondu 392 601,68,- Kč a část byla hrazena z provozních prostředků (lavičky, které nejsou pevně uchyceny k zemi). Herní prvky jsou odepisovány dle odpisového plánu.

Účelová investiční dotace do fondu investic nám byla přidělena na akci „ZŠ Kopřivnice – pořízení schodolezu“ v rámci programu MŠMT „Podpora zajištění vybraných podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami“ v částce 82 280,- Kč. Na základě Doporučení SPC Nový Jičín jsme pro zdravotně postiženého žáka s tělesným i mentálním postižením museli pořídit schodolez, protože naše škola není bezbariérová. Požádali jsme o dotaci MŠMT a dotace nám byla schválena. Na základě výběrového řízení obálkovou metodou jsme schodolez za nejnižší nabízenou cenu 82 280,- Kč pořídili.

## FKSP (412)

<b>Počáteční stav FKSP k 1. 1. 2018</b>	<b>62 757,95</b>
<b>Základní příděl dle vyhlášky MF 114/202 sb.</b>	<b>145 399,86</b>
<b>Použití fondu: rekreace</b>	<b>-42 000,00</b>
<b>životní jubilea</b>	<b>- 15 000,00</b>
<b>penzijní připojištění</b>	<b>- 20 400,00</b>
<b>ostatní použití</b>	<b>- 18 730,00</b>
<b>Zůstatek FKSP k 31. 12. 2018</b>	<b>112 027,81</b>

V roce 2018 byly finanční příjmy do fondu FKSP tvořeny přidělem 2% z hrubých mezd zaměstnanců školy. Finanční prostředky fondu byly čerpány na rekreaci zaměstnanců v celkové částce 42 000,- Kč, peněžní dary k životnímu jubileu 50, 55 a 60 let ve výši 15 000,- Kč obdrželi tři zaměstnanci. Na penzijní připojištění zaměstnanců byl vynaložen příspěvek 20 400,- Kč. Ostatní použití fondu – zde je zahrnuta lázeňská péče pro zaměstnance v Lázních Teplice nad Bečvou v částce 11 310,- Kč, doprava zaměstnanců do lázní za 2 662,-Kč a posezení zaměstnanců s programem u příležitosti závěru školního roku 4 758,- Kč.

**Fond FKSP je finančně krytý účtem 241.**

## Rezervní fond (413)

<b>Počáteční stav rezervního fondu k 1. 1. 2018</b>	<b>103 976,42</b>
<b>Zlepšený výsledek hospodaření z roku 2017</b>	<b>4 637,17</b>
<b>Překlenutí časového nesouladu mezi výnosy a náklady</b>	<b>- 30 700,96</b>
<b>Stav rezervního fondu k 31. 12. 2018</b>	<b>78 106,09</b>

Z důvodu změny výkonů – zvýšení počtu žáků školy od září 2018 jsme museli pro výuku otevřít novou třídu, která nebyla doposud využívána. Tuto třídu bylo třeba vybavit novým nábytkem a novou tabulí. Požádali jsme zřizovatele o navýšení finančních prostředků na provoz, ovšem žádost nebyla schválena, proto jsme na konci roku 2018 zjistili, že náš hospodářský výsledek bude v mínusu 30 700,96 Kč, proto jsme zapojili rezervní fond, abychom dosáhli nulového výsledku hospodaření.

**Rezervní fond je krytý finančními prostředky na běžném účtu školy.**

## Rezervní fond z ostatních titulů (414)

<b>Stav rezervního fondu k 1. 1. 2018</b>	<b>5 097,00</b>
<b>Peněžní dary účelové</b>	<b>91 647,00</b>
<b>Čerpání darů 2018</b>	<b>- 77 308,00</b>
<b>Ostatní čerpání fondu – vratka za rok 2017</b>	<b>- 13 297,00</b>
<b>Stav rezervního fondu k 31. 12. 2018</b>	<b>6 139,00</b>

Na základě darovací smlouvy na finanční dar od společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. se mohli žáci naší školy ze sociálně slabých rodin zařadit do projektu „Obědy pro děti“. Tento dar podléhá vyúčtování na základě faktury dle docházky žáků do školní jídelny v ZŠ Motýlek Kopřivnice. Za nevyčerpané obědy se vrací peníze zpět na účet společnosti. V roce 2019 na základě vyúčtování za nevyčerpané obědy bude vráceno 6 139,- Kč.

### Fond odměn (411)

Počáteční stav fondu odměn k 1. 1. 2018	73 575,00
Zlepšený výsledek hospodaření z roku 2017	15 000,00
Použití fondu na odměny	0,00
Konečný stav fondu odměn k 31. 12. 2018	88 575,00

V roce 2018 nebyl fond odměn čerpán.

**Fond odměn je krytý finančními prostředky na běžném účtu školy.**

**Pohledávky** – celkový objem pohledávek v návaznosti na výkazy, rozpis a vyčíslení nejvýznamnějších položek, vyhodnocení pohledávek po lhůtě splatnosti, příčiny jejich vzniku a návrh řešení, komentář a jmenovitý rozpis dlužníků.

**Organizace neměla k 31. 12. 2018 pohledávky po lhůtě splatnosti**

**Závazky** – celkový objem závazků v návaznosti na výkazy

**Organizace neměla k 31. 12. 2018 závazky po lhůtě splatnosti**

**Výsledky kontrol.**

V roce 2018 nebyla ve škole provedena inspekční činnost České školní inspekce.

**V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:**

Dne 20. 9. 2018 proběhla kontrola **Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky**, a to kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolované období 3/2015 – 8/2018

**Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.**

Dne 5. 11. 2018 byla provedena kontrola **Okresní správou sociálního zabezpečení Nový Jičín**, a to kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku nezaměstnanosti.

Kontrolované období od 1. 1. 2016 do 30. 9. 2018

**Ke dni provedení kontroly nebyl evidován žádný nedoplatek na pojistném, penále a přírůžce k pojistnému vůči OSSZ Nový Jičín.**

### **Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.**

Plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů se nás netýká, jelikož naše organizace zaměstnává méně než 25 zaměstnanců.

### **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.**

Při poskytování informací veřejnosti bylo v organizaci postupováno podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů.

**Celkový počet písemných žádostí o informace byl 42 z toho:**

- zpráva o žákovi pro Městský úřad Kopřivnice – OSPOD: 5
- zpráva pro odborná lékařská zařízení a léčebny: 0
- zpráva pro SPC: 29
- zpráva pro Policii ČR: 2
- zpráva pro PMS (probační a mediační služba): 0
- zpráva pro soudy: 1
- dětský diagnostický ústav: 0
- Středisko výchovné péče: 0
- Pedagogicko psychologická poradna: 5

Zpracováno na základě výchovné poradkyně Mgr. Boženy Sopuchové

### **Další poskytování informací:**

- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

**Informace o termínu a způsobu seznámení zaměstnanců příspěvkové organizace se zprávou o činnosti, u příspěvkových organizací vykonávajících činnost škol a školských zařízení také údaj o projednání školskou radou, nebo termín, kdy byla/bude zpráva radě předána k vyjádření.**

Projednání zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace i rozborů hospodaření za rok školskou radou proběhlo na zasedání školské rady dne **13. 3. 2019**.

Zaměstnanci školy byli se zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace i s rozborů hospodaření za rok 2018 seznámeni na provozní poradě dne **14. 3. 2019**.

**Informace o závodním stravování zaměstnanců organizace, způsobu zajištění stravování, informace o uzavřené smlouvě o závodním stravování, zajištění stravování v době prázdnin, kalkulaci výši stravného a vyčíslení jednotlivých nákladů (cena oběda, náklady organizace, příspěvek FKSP, náklady hrazené stravníkem)**

**Závodní stravování zaměstnanců organizace**

Škola nemá vlastní jídelnu. Závodní stravování zaměstnanců v roce 2018 bylo zajištěno náhradním způsobem, a to ve školní jídelně Základní školy a Mateřské školy Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace. S příspěvkovou organizací má naše škola uzavřenu smlouvu o závodním stravování. Dle uzavřené smlouvy hradí naše organizace měsíčně fakturou odebrané obědy v ceně dle kalkulačního listu podle odebraného množství. Cena pro rok 2018 byla stanovena na 54,- Kč za jeden oběd. V roce 2018 se stravovalo 13 zaměstnanců. Škola může přispívat do maximální výše 55% ceny oběda. Příspěvek zaměstnancům tedy činí 28,- Kč na jeden oběd. Zbytek kalkulované ceny oběda ve výši 26,- Kč hradí zaměstnanci do pokladny školy. Příspěvek na stravování zaměstnanců v roce 2018 byl celkem 51 716,- Kč. Celá částka se uhradila z provozních nákladů školy. Příspěvek z FKSP nebyl v roce 2018 na závodní stravování poskytnut.

V době školních prázdnin byla jídelna ZŠ a MŠ Motýlek v provozu, proto nepedagogičtí pracovníci závodní stravování využívali.

Příloha č. 1

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
<del>Ano</del> /Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
<del>Ano</del> /Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<del>Ano</del> /Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<del>Ano</del> /Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
<del>Ano</del> /Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<del>Ano</del> /Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<del>Ano</del> /Ne*	Vzdělávání seniorů
<del>Ano</del> /Ne*	Občanské vzdělávání
<del>Ano</del> /Ne*	Čeština pro cizince
<del>Ano</del> /Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
<del>Ano</del> /Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

\*Nehodící se škrtněte

## Příloha č. 2

## Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

## Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Obdo bí realiza ce
GRAMMY	OP VVV	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/00006 20	KVIC Nový Jičín/škola je partnerem projektu	nefinanční partner projektu	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s akcentem na žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí přispěje k rozvoji klíčových kompetencí žáků potřebných k uplatnění v životě.	1. 12. 2016 – 30. 11. 2019
SPOLEČNĚ TO ZVLÁDNEME	OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/16_022/0006812	příjemce	286 776,00 Kč	Cílem projektu je personální posílení týmu školy o školního asistenta, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím sdílení zkušeností pedagogů	1. 9. 2017- 31. 8. 2019



					<p>z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, tandemové výuky, prohloubení spolupráce s rodiči žáků prostřednictvím odborně zaměřených tematických setkávání.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



**NADAČNÍ  
FOND**  **JOSEFA  
LUXE**

**Základní škola Floriána Bayera  
Kopřivnice, Štramberská 189**

**získává**

**3. místo**

**v soutěži Program podpory etické výchovy  
na ZŠ a SŠ pro rok 2018**



Marie Nováková  
koordinátor programu

V Praze 12. 10. 2018



Věra Luxová  
předsedkyně správní rady



Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189,  
příspěvková organizace



pořádá dovednostně vědomostní soutěž z oblasti etické výchovy a výchovy ke zdraví  
doplněnou o mezinárodní tematiku



## ZDRAVÍČKO 2019

**Kdy:** úterý 28. 5. 2019, začátek v 9:00 hod. (prezentace od 8:30 hod.)

**Kde:** ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice

**Pro koho:** 3 - členná smíšená družstva žáků 1. stupně (3.- 5.roč.) škol města i okresu -  
podmínkou je 1 žák z každého ročníku



### V čem se soutěží:



- příprava zdravého pokrmu – tvorba vlajky z předložených surovin
- 1. pomoc v praxi
- péče o dítě – koupání, oblékání, výživa
- péče o vlasy, tvorba účesů jiných kultur, národů
- prevence rizikového chování – výběr správné možnosti
- hry dětí celého světa – soutěž družstev



**Doprovodná soutěž škol o ceny: „MEZINÁRODNÍ SLADKÁ MĚNKA“**, kterou školy přinesou hotovou s sebou, z receptů bude vytvořena „kuchařka“ - recepty přivezte také



Součástí akce bude i vzdělávací část **„SEZNAMTE SE S FAIR TRADE“** s prezentací žáků, s ochutnávkami fairtradových potravin, nápojů, výstavkou rukodělných fairtradových výrobků a testem o fairtradovou odměnu. Rovněž budou prezentovány výrobky zájmových klubů projektu GRAMMY i výsledky činnosti těchto klubů.



**Přihlášky družstevdo:** 24. 5. 2019 na adresu školy: [skola@zsbayera.cz](mailto:skola@zsbayera.cz)  
nebo telefon: 555502955, Mob: 733 616 654

Akce je pořádána v rámci projektu SVĚTOVÁ ŠKOLA, jejímž titulem je škola držitelkou





Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189 a školní filmový klub projektu „GRAMMY“

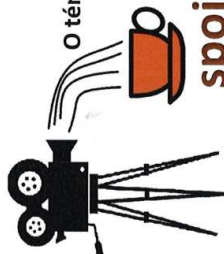
- Víte, jak chutná fairtradová káva?
- Víte, jakým způsobem byla vypěstována a zpracována?
- Komu Fair Trade pomáhá?



O tématice Fair Trade (Spravedlivý obchod) se více dozvíte na zajímavé akci

## FILMOVÁ KAVÁRNA

spojená s netradičními třídními schůzkami

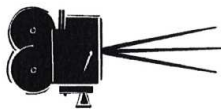


kteřá se koná **v pondělí 25. 4. 2019 od 15,00 hod.** v budově ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice



### Program:

- Prezentace žáků - Fair Trade (Spravedlivý obchod)
- Promítání filmového dokumentu  
Diskuze k filmu
- **Po skončení akce proběhne třídní schůzky ve trojici (pedagog+rodič+žák) (cca v 16,00 hod.)**



Přijďte si popovídat s pedagogy o prospěchu a chování svých dětí v neformálním prostředí při šálku vynikající fairtradové kávy a dalšího fairtradového občerstvení.

Zajímavé bude i zhlédnutí výstavky fairtradových potravin a rukodělných výrobků.

Můžete si také prohlédnout vernisáž výtvarných prací žáků školní družiny v tělocvičné škole a zakoupit krásné výrobky žáků vyrobené v rámci činnosti klubu „Keramické hvězdičky“  
Těšíme se na Vás



za školní Filmový klub – Lenka Duksová  
Mgr. Vlasta Geryková – ředitelka školy



## Kopřivnické noviny

Kopřivnické noviny číslo 16/2019 ze dne 25.04.2019

Burza řemesel má žákům usnadnit volbu povolání

(Počet zobrazení: 255)



Pod dohledem zkušených řemeslníků si žáci ZŠ Floriána Bayera mohli vyzkoušet například práci pokrývačů.

FOTO: DAVID MACHÁČEK

Kopřivnice (dam) – S cílem předvést žákům druhého stupně co největší škálu řemesel a usnadnit jim tak volbu budoucího povolání pořádala v minulém týdnu ZŠ Floriána Bayera Burzu řemesel.

Skupiny školáků se v úterý po celé dopoledne vždy po hodině střídaly u jednoho z pozvaných profesionálů. Vyslechli si a viděli, co to obnáší být pokrývačem, instalatérem, elektrikářem a včelařem. „Všichni řemeslníci vždy stručně představí svou profesi a vybavení, se kterým pracují, a v druhé polovině prezentace si žáci mohou vyzkoušet některé základní úkony daného řemesla,“ vysvětluje podobu Burzy řemesel Vlasta Geryková, ředitelka školy. Letos si tak žáci vyzkoušeli nejen pokrývačské a klempířské práce na modelovém kousku střechy, ale spojovali plastové vodovodní trubky, zapojovali jednoduchý elektrický obvod nebo vyráběli svíčky ze včelího vosku. Škola Burzu řemesel s úspěchem každoročně opakuje už šest let a za tu dobu mohli žáci poznat celou škálu řemesel od zedníka, zahradníka, přes malíře a natěračce, kuchaře a čalouníka až po barmana.

## Kopřivnické noviny

Kopřivnické noviny číslo 22/2019 ze dne 06.06.2019

ZŠ Floriána Bayera opět pořádala soutěž Zdravičko

(Počet zobrazení: 245)



Jedním z úkolů účastníků soutěže Zdravičko bylo vytvoření jedlé podoby vylosované státní vlajky.  
FOTO: VANESSA BÖNISCHOVÁ

Kopřivnice (bon) - Žáci z kopřivnických základních škol a ze základní školy ve Frenštátě p. R. se zúčastnili vědomostně dovednostní soutěže Zdravičko. Zástupci z jednotlivých škol utvořili tříčlenná družstva a sešli se v úterý 28. května na ZŠ Floriána Bayera „Účastníci hravou formou poznávali svět a vzdělávali se. Úkoly byly vymyšleny tak, aby je zvládly všechny děti a odnesly si z nich rady do života,“ uvedla Vlasta Geryková, ředitelka ZŠ Floriána Bayera.

Náplní soutěže byla první pomoc v praxi, péče o dítě, soutěžící sestavovali vlajku vybraného státu z předložených potravin nebo tvořili účesy, které se nosí v zahraničí. Školáci si rovněž vyzkoušeli pohybové aktivity dětí z celého světa a čekala je prevence rizikového chování. „Jsme držitelé titulu Etická škola, a tak jsme se snažili propojit soutěž s etickou výchovou. Cílem byla spolupráce dětí v týmu, komunikace, schopnost řešení problémů a upozornění na morální problémy ve společnosti,“ dodala Geryková. Pořádající škola se pyšní také titulem Světová škola, a součástí soutěže proto byla i prezentace žáků ZŠ Floriána Bayera o Fair Trade. Ti si připravili ochutnávku fairtradových potravin, nápojů, rukodělných výrobků a návštěvníci si mohli vyplnit test znalostí z této oblasti, za který vylosovaní jedinci obdrželi fairtradovou odměnu.

Součástí akce byla rovněž doprovodná soutěž „Mezinárodní sladká mňamka“, zástupci škol s sebou měli přivést hotový potravinářský výrobek a jeho recept. Ze všech receptů bude následně vytvořena kuchařka.

Ve Zdravičku se nakonec umístil na prvním místě tým ze ZŠ 17. listopadu, druzí skončili žáci ze ZŠ sv. Zdislavy a třetí místo obsadil domácí tým ZŠ Floriána Bayera.



### Čertovská výstava

Kopřivnice – Vestibul kopřivnické radnice zdobí od čtvrtku čerti a čertice všeho druhu. V pondělí 3. prosince 2018 se v 16 hodin uskuteční vernisáž k Čertovské výstavě, která vznikla jako projekt školní družiny při Základní škole Floriána Bayera.

„Naším cílem bylo navázat na dobrou spolupráci školských zařízení našeho města a okolí a uskutečnit ojedinělou výstavu, která by svým tematickým obsahem a originalitou obohatila předvánoční čas a přilákala návštěvníky různých věkových skupin,“ uvedla autorka projektu Věra Matýsková.

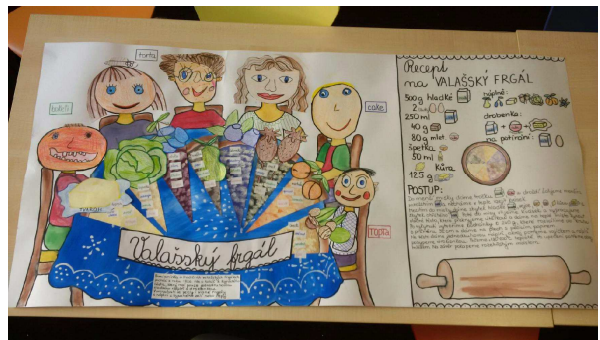
Do projektu se navíc zapojila Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Mateřská škola Pionýrská, školní družina Základní školy Emila Zátopka, Mateřská škola Mniší a školní družina Základní školy dr. Milady Horákové. Zásluhou všech zúčastněných vzniklo peklo, který svým ztvárněním přerostlo rámeček běžné výstavy. Vždyť jenom instalace trvala dvěma autorkám šest a půl hodiny.

Výstava bude k vidění ve vestibulu radnice do 4. ledna.



Příloha č. 11





Příloha č. 13

**PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE PRO DĚTI A RODIČE**

**6. 12. 2018 : ČERT FLORIÁN...**



**25. 1. 2019 ČTENÍ POD LAMPOU**



**14. 2. 2019 OBECNÍ PLES**



